

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **«История»** и **«Обществознание»**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ТГПУ подготовка бакалавров осуществляется по направленности (профилю) История и Обществознание.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы.

Общая трудоёмкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание (в зачётных единицах) составляет 300 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.7. Форма обучения.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленностью (профилем) История и Обществознание выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к педагогическому виду профессиональной деятельности.

В зависимости от вида учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы в ТГПУ сформирована программа бакалавриата ориентированная на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности как основной – программа прикладного бакалавриата.

2.4. Профессиональные задачи выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание должен

решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника.

Компетентностно-квалификационная модель выпускника с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание, представляет собой совокупность определённых компетенций, которыми в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать выпускник:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	<i>педагогическая деятельность:</i>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-15	готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы
ПК-16	способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы
ПК-17	способностью к проектированию образовательного процесса и внеурочной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного 09 февраля 2016 г. № 91, содержание и организация образовательного процесса в процессе реализации данной ОП регламентируется учебным планом, включая календарный учебный график, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик.

4.1. Учебный план, включая календарный учебный график.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров содержит: титульный лист, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (недели), план учебного процесса, данные по видам практик и государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

На титульном листе рабочего учебного плана подготовки бакалавров отражены его реквизиты, включая:

- полное наименование учредителя - Министерство образования и науки РФ;
- полное наименование университета - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;
- код и дата утверждения образовательного стандарта: 44.03.05, рег.№ 91 от 09.02.2016;

- код и наименование направления подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- направленность (профиль): История и Обществознание;
- выпускающие кафедры: Археологии и этнологии, Всеобщей истории, Истории России и методики обучения истории и обществознанию;
- факультет: Историко-филологический;
- квалификация: бакалавр;
- программа подготовки: прикладной бакалавриат;
- форма обучения: очная, очно-заочная;
- срок обучения: 5 лет по очной форме, 6 лет по очно-заочной форме;
- год начала подготовки: рабочие учебные планы утверждены на каждый год;
- виды деятельности: педагогический;
- дата и номер протокола Ученого совета ТГПУ, одобрявшего план: протокол №7 от 16 марта 2016 г. и протокол №9 от 26 мая 2016 г. Рабочий учебный план подготовки бакалавров при составлении согласовывается заведующими выпускающих кафедр, деканом факультета, проректором по организационно-учебной деятельности, проректором по учебно-методической работе и непрерывному образованию, рассматривается на Ученом совете ТГПУ и утверждается ректором ТГПУ.

На данный момент в ТГПУ действуют рабочие учебные планы 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 года начала подготовки, одобренные УС ТГПУ 16.03.2016, протокол № 7, а также разработан план для набора 2016 г. (протокол УС ТГПУ №9 от 26 мая 2016 г.).

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. На основании календарных учебных графиков рабочих учебных планов в ТГПУ на каждый учебный год утверждается календарный график учебного процесса по очной форме обучения по всем направлениям подготовки и специальностям, а также график выполнения учебного плана по каждой группе.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание, предусматривает реализацию следующих учебных дисциплин, рабочие программы которых разработаны и оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин (модулей) ТГПУ (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 12.04.2016): История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Культурология, История и культура народов Сибири, Основы государства права, Основы экономических знаний, Безопасность жизнедеятельности, Основы математической обработки информации, Естественнонаучная картина мира, Психология, Педагогика, Организация внеурочной деятельности, Физическая культура, Информационно-коммуникационные технологии, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, История России, История первобытного общества, История Древнего Востока, История античности, История Средних веков, Новая история стран Запада, Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Запада, Новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение истории России, Источниковедение всеобщей истории, Отечественная историография, Зарубежная историография, Основы профессиональной компетентности историка, Специальные исторические дисциплины, Томсковедение, Этнология, Социология, Религиозная и светская этика, Политология, Основы макро- и микроэкономического анализа, Правоведение, Религиоведение, Основы проектирования педагогического процесса в школе, Элективные курсы по физической культуре, Археология, Археология России, Методы археологических исследований, Методы этнографических исследований, Музееведение, Экскурсоведение, Спецсеминар по истории России, Спецсеминар по всеобщей истории, Спецсеминар по археологии и этнологии, Основы научных исследований в обществознании, Спецсеминар по обществознанию, Древняя и средневековая история Сибири, История Сибири: конец XVI - начало XX вв., Этнография народов России: русские, Этнография народов России: тюркские народы и народы Кавказа, Этнические меньшинства России, Этнографические коллекции в музеях мира, Современные средства оценивания результатов обучения, Практикум по методике обучения предметам, Международный опыт федерализма в этническом измерении, Идеология и политика мультикультурализма, Актуальные проблемы преподавания обществознания, Актуальные проблемы преподавания истории, Информационно-коммуникационные технологии в обучении истории, Информационно-коммуникационные технологии в обучении обществознанию, Методологический синтез в историческом исследовании, Социально-исторические теории XX века, Инновационные технологии преподавания истории, Инновационные технологии преподавания обществознания, История свободомыслия, История атеизма, Проблемы формирования европейской идентичности

(конец XX – начало XXI вв.), Процессы модернизации в странах Востока (XIX–XX вв.), Философия религии, Психология религии, Духовная сфера общества, Религия и общество, Методология исторических исследований, Методология обществоведческих исследований, Образовательное право, Основы конфликтологии, Основы социального проектирования, Социальная сфера общества, Этнокультурная история народов Западной Сибири, Актуальные проблемы всеобщей истории, Религиозные культуры и светская этика, Архивоведение, Основы документоведения.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Блок 2 ОП бакалавриата «Практики» относится к вариативной части ОП и включает учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание, предусматривает реализацию следующих видов и типов практик (выбраны в зависимости от педагогического вида деятельности), рабочие программы которых разработаны и оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено 28.01.2016, протокол № 5 заседания Ученого совета ТГПУ), приказ № 42-07/2 от 26.05.2016 об утверждении макета программы практики.

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Семестр	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Количество недель	Форма отчетности
1	Учебная практика	по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)	2	3	2	Зачет с оценкой
2	Учебная практика	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	6	4	Зачет с оценкой
3	Производственная практика	педагогическая практика	8	6	4	Зачет с оценкой
4	Производственная практика	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	15	10	Зачет с оценкой
5	Производственная (преддипломная) практика	Преддипломная	10	9	6	Зачет с оценкой
Итого:				39	26	

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностями (профилями) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы.

Учебный план, включая календарный учебный график, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (<http://www.tspu.edu.ru>). Рабочие программы и УМКД находятся на кафедрах в печатном и электронном видах и размещены в режиме открытого доступа на страницах кафедр официального сайта ТГПУ:

кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию: <http://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-ist-ross.html>;

кафедра всеобщей истории: <http://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-vi.html>;

кафедра археологии и этнологии: <http://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-arh-i-etn.html>;

кафедра общей информатики: <http://koi.tspu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (автоматизированная информационная система E-decanat 2.1);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий («Открытая образовательная среда»: <http://opensystem.tspu.ru/>).

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<http://www.tspu.edu.ru/portfolio.html>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к следующим Электронно-библиотечным системам (ЭБС) (Таблица № 1):

1. ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>, общество с ограниченной ответственностью «Центр цифровой дистрибуции», договор №33-1/175 от 10.12.2013, период доступа: с 01.01.14 по 30.05.14 г. (1200 ключей + 200 демонстрационных), договор № 33/1-316 от 03.12.2015, период доступа: с 01.01.2016 по 30.06.2016 г.

2. ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>, ООО «Айбукс», договор № 33-1/231, период доступа: 01.10.15-31.12.15, договор № 33-1/324 от 09.12.2015, период доступа: 01.01.2016-30.06.2016 г.

3. База Данных: Издания по педагогике и образованию (UDB-OBR), педагогика:

Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU), по общественным и гуманитарным наукам: <http://dlib.eastview.com/>, ООО «ИВИС», договор № 321-П 13.12.2013, период доступа: с 01.01.14 г по 30.06.14 г., Лицензионный договор № 236-П, период доступа: 29.10.2015-31.12.2015, договор № 33-1/359 от 30.12.2015, период доступа 1.01.2016 по 31.03.2016, договор № 33-1/97 от 14.03.2016, период доступа 1.04.2016 по 31.12.2016 г.

4.ЭБС «Библиокомплектатор»: аудиокниги, <http://www.bibliocomplectator.ru/>, ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа», договор № 1846/16 от 29..03.2016, период доступа 01.04.2016 по 31.12.2016 г.

5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <http://elibrary.ru/>, ООО Научная электронная библиотека (НЭБ), лицензионный договор SCIENCE INDEX № -916 / 2014 от 24.02.2014, период доступа: 24.02.14- 31.12.2014, лицензионный договор SCIENCE INDEX № -SIO-916/2016 от 26.02.2015, период доступа-26.02.2015-26.02.2016, лицензионный договор SCIENCE INDEX № -SIO-916/2016 от 26.02.2016, период доступа-26.02.2016-26.02.2017 г.

6. Библиографическая и реферативная база SCOPUS: <http://www.scopus.com/>, ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор № 2/БП от 12.02.2015, период доступа: до 31.05.2015.

7. СПС «Гарант»: нормативно – правовая, локальная сеть ООО «Томское агентство правовой информации «Гарант», договор № 116/15, период доступа: бессрочно.

8. Электронное издательство Springer: Естественные науки, <http://link.springer.com/>, Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЭИКОН», договор № 316/14Sp, период доступа: с 01.09.2014 по 31.12.2014 г., договор № 316/14Sp-2, период доступа :с 01.01.2015 по 31.08.2015г.

9. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ): универсальная, <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>, участники проекта: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ), письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г., №21/2238 от 22.09.2014, период доступа: бессрочно.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: универсальная, <http://elibrary.ru>, ООО Научная электронная библиотека (НЭБ), лицензионное соглашение № 916 от 12.01.2004 г., период доступа: бессрочно.

11. Проект МБА АРБИКОН: универсальная, http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html, договор № 18-03/2016-В на внесение ежегодного взноса члена НП «АРБИКОН» от 14.02.2016, период доступа: 31.12.2016.

12. БД «Полпред»: универсальная, <http://www.polpred.com>, Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛПРЕД», гражданско-правовой договор № 33/11 от 29 января 2013 года, период доступа: бессрочно.

13. Архив научных журналов: универсальная, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>, некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЭИКОН», в рамках контракта с МинОбрНауки, лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г., период доступа: бессрочно.

14. Электронная библиотека ТГПУ: универсальная, <http://libserv.tspu.edu.ru/>, приказ №73/2-07/1 от 02.09.2013 г., обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

В случае отсутствия конкретного издания из перечня литературы, представленного в рабочих программах дисциплин, в электронно-библиотечных системах обучающиеся могут

пользоваться фондом Научной библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и не обеспеченной электронными изданиями ЭБС, на каждых 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip, система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

- платное лицензионное программное обеспечение: ПО для интерактивных досок: ActivInspire и SMART Notebook, макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab), офисный пакет MicrosoftOffice, редактор электронных презентаций Microsoft Power Point, веб-редактор MS Front Page;

- программное обеспечение, разработанное в ТГПУ: автоматизированная информационная система E-decanat 2.1.

5.2. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96% (в соответствии с ФГОС ВО - не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88% (по ФГОС ВО должна быть не менее 50 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,4% (по ФГОС ВО должна быть не менее 10 %). (приложение: Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание) (Таблица № 2).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает

достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ТГПУ включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные специализированной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), Учебно-методические кабинеты (оборудованные специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивной доской, компьютером с выходом в сеть Интернет, комплектами школьных учебников и методической литературы, наборами учебно-наглядных пособий), специализированные аудитории выпускающих кафедр (оборудованные специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, компьютером, имеющие выход в сеть Интернет), учебно-методические кабинеты—музеи (оборудованные специализированной мебелью и постоянно-действующими экспозициями), помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинеты кафедр, используемые для проведения индивидуальных и групповых консультаций (оборудованные специализированной мебелью, необходимой оргтехникой, имеющие выход в сеть Интернет, комплектами учебной и учебно-методической литературы, учебно-методическими комплексами дисциплин, наборами учебно-наглядных пособий), Научную библиотеку (имеющую читальные залы и рабочие места для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), типографию, компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет, спортивно-образовательный комплекс, бассейн (приложение: Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание) (Таблица № 3).

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. Сеть ТГПУ имеет 2 независимых подключения к сети Интернет, используя магистральных провайдеров – ТрансТелеком и Мегафон, суммарная скорость передачи данных 200Мбит/с. В сети университета более тысячи персональных компьютеров. Часть корпусов (первый, восьмой, административный) также имеют Wi-Fi–сети. Общежития университета также подключены к корпоративной сети. ТГПУ имеет 27 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Для реализации данной программы бакалавриата непосредственно используются ресурсы историко-филологического факультета (10 компьютеров, 5 ноутбуков) и 3 компьютерных класса 8 корпуса по 12 рабочих мест.

При использовании электронных изданий ТГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с ее выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Организация и проведение практик, предусмотренных ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание, осуществляется на основании договоров, заключенных ТГПУ с учреждениями и организациями г. Томска, Томской области и других регионов РФ (список ежегодно обновляется).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

К документам, составляющим нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (выпускников) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание, определяющие оценку качества освоения обучающимися ОП бакалавриата, относятся:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- Положение о курсовых работах (утверждено Зам. председателем Ученого совета ТГПУ 30.09.2013, протокол 2);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (слушателей) (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 29.08.2014 протокол № 1, с изм. и доп. от 05.11.2014, протокол № 5);
- Положение о тестировании в рамках текущего контроля успеваемости студентов (слушателей) ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 26.09.2011, протокол № 2);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден 08.10.2015 г., протоколом № 2, Ученым советом ТГПУ).
- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Ученым советом ТГПУ утвержден 16.03.2016 г., протоколом № 7). Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Ученым советом ТГПУ 26.05.2016 г., протоколом № 9);
- Положение о фонде оценочных средств и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 12.04.2016).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОП.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен программой государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. Контактная работа обучающихся с преподавателем.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторных учебных занятий) в неделю при освоении ОП при очной форме обучения составляет 27,2 академических часа, с учетом специфики направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по элективным курсам по физической культуре. Занятия лекционного типа для обучающихся по данной ОП не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

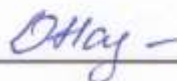
8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ООП в ТГПУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.


ОП разработана:

Доцентом кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию



О.Ю. Назаровой

Декан историко-филологического факультета



Т.В. Галкина

ОП согласована:

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабаэр

Проректор по учебно-методической работе и непрерывному образованию



М.П. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной деятельности



И.Г. Санникова

данной ОП не могут составлять не более 40 процентов аудиторных занятий.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ТГПУ заключены договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами и научными центрами: Вроцлавский университет, Польша (Партнерство реализуется в рамках целевой программы обмена для студентов, аспирантов и преподавателей. Программа двойных дипломов); Хиросимский университет, Япония (Программа обменов студентов); Университет Очаномичу, Япония (Программа обмена студентов и аспирантов); Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар, Казахстан (Программа обмена и повышения квалификации); Бишкекский гуманитарный университет; Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева; Жалал-Абадский государственный университет; Ошский гуманитарно-педагогический институт; Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни. В рамках заключенных договоров студенты в порядке международного обмена могут проходить обучение в вышеперечисленных вузах в соответствии с Положением об академических обменах студентами с зарубежными учебными заведениями, утвержденным УС ТГПУ 01.07.2011 г., протокол № 1.

9. Обновление образовательной программы

Образовательная программа ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОП ВО, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, педагогики, о чем свидетельствуют:

- ежегодное утверждение рабочего учебного плана по направленности (профилю) История и Обществознание для нового набора;
- выписки из решения УС ИФФ о внесении изменений в действующие рабочие учебные планы или графики выполнения учебного плана на конкретный учебный год;
- решения кафедр, участвующих в реализации ОП, об обновлении и корректировке ОП, зафиксированные в листе внесения изменений в соответствующую рабочую программу учебной дисциплины (модуля).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание обновлена в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России 09.02.2016 № 91 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.03.2016 г.).

ОП разработана:

Доцентом кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию



О.Ю. Назаровой

Декан историко-филологического факультета



Т.В. Галкина

ОП согласована:

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности
Проректор по учебно-методической работе и непрерывному образованию
Проректор по организационно-учебной деятельности



О.А. Швабауэр



М.П. Войтеховская



И.Г. Санникова