

Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный

ИСТОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Тема 1. Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Тема 2. Древнерусское государство — Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 3. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.) Тема 4. Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 5. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Тема 6. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Тема 7. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Тема 8. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 — 1920 гг.). Тема 9. Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 — 1930-е годы. Тема 10. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Тема 11. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 — 1980-е годы. Перестройка. Тема 12. Становление новой России.

3. Составители: д.и.н., проф. М.П. Войтеховская, к.и.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.и.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

ФИЛОСОФИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в философию. 2. Историко-философский раздел. 3. Современные проблемы философии.

3. Составители: д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» направления Педагогическое образование.

2. Структура дисциплины:

Характер. Погода. Отпуск, поездки. Различные истории. Чувства и эмоции. Различные советы. Жизнь в будущем. Аварии. Природные явления. Работа. Спорт. Дикие животные. Экология. Еда, питание. Фильмы.

3. Составители: к.филол.н., доцент Н.А. Резникова, старший преподаватель Н.Б. Воевода, старший преподаватель Т.М. Мартыненко.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Русский язык и культура речи общение как предмет изучения. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Л.В. Колпакова.

ОСНОВЫ ПРАВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Учебно-тематический план имеет модульную структуру.

Модуль 1. Государство и право. Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество. Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Модуль 2. Отрасли права. Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

3. Составитель: Е.А. Обухова.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

учреждении. Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

3. Составители: к.б.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических наук М. Л. Седокова, к.б.н., доцент доцент, доцент кафедры медико-биологических наук Т. А. Томова, к.мед.н, доцент, доцент кафедры медико-биологических наук С. А. Легостин.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Наука в системе культуры, доклассические картины мира, естественнонаучные картины мира в классической науке неклассической науке, постклассической науке. Современная картина мира.

3. Составитель: к.ф.-м.н., проф. В.М. Зеличенко.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана ОП и является обязательной. Дисциплин «Основы математической обработки информации» является базовой для последующего освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии». Содержание дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки. При освоении дисциплины у обучающихся формируются компетенции, необходимые для изучения других дисциплин ОП, а также в научно-исследовательской работе и практической профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

- I. Информация. Роль математики в обработке информации.
- II. Математические средства представления информации.
- III. Использование элементов теории множеств для работы с информацией.
- IV. Математические модели как средство работы с информацией.
- V. Использование логических законов при работе с информацией.
- VI. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.
- VII. Теория вероятности. Элементы математической статистики.

3. Составители:

Буленок В.Г., к.ф.-м.н., доцент каф. информационных технологий
Филиппов А.Е., к.ф.-м.н., доцент каф. информационных технологий
Пьяных Е.Г., к.п.н., доцент, зав. каф. информационных технологий

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в психологию. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности.

3. Составитель: к.п.н., доц. А.К. Коллегов.

ПЕДАГОГИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в педагогику. Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания.

3. Составитель: к.п.н., доц. А.К. Коллегов.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Методические основы обучения иностранному языку. Обучение аспектам иностранного языка и видам речевой деятельности. Обучение фонетической стороне иноязычной речи. Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение лексической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение диалогической форме общения. Обучение монологической форме общения. Обучение чтению. Обучение письму и письменной речи. Формы итоговой аттестации.

3. Составители: ст. преподаватель каф. Русина М.А.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как иностранному» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Русский язык в современном мире. Русский язык как иностранный как учебный предмет. Методика обучения русскому языку как иностранному и базисные науки. Психолого-педагогические основы преподавания русского языка как иностранного. Методика обучения произношению. Структура вводно-фонетического курса. Методика обучения лексике. Принципы организации лексического материала. Работа над лексикой на продвинутом этапе. Способы презентации грамматики в преподавании РКИ.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

Методы и приемы в преподавании грамматики. Учет родного языка учащихся на разных этапах обучения. Упражнения для формирования языковой компетенции. Языковые средства и текст в обучении РКИ. Учебник как средство обучения РКИ. УМК. Средства оценивания и контроля результатов обучения РКИ. Тестирование.

3. Составитель: к.пед.н., доц. Гужеева А.В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Теоретические основы обучения иностранному языку. Проблемы обучения иностранному языку. Психологическая характеристика начальной, средней и старшей ступени обучения иностранному языку. Система обучения иностранному языку. Цели обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку.

3. Составители: ст. преподаватель Русина М.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. - Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

3. Составитель: к. биол. н., доц. А.В. Смышляев.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составитель: к. биол. н., доц. А.В. Смышляев.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Предмет и задачи языкознания. Разделы языкознания. Взаимосвязь языка, общества и мышления. Особенности вербальной коммуникации. Функции языка. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи. Фонетика и фонология. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков речи. Артикуляционная база языка. Классификация гласных. Классификация согласных. Слог. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция. Лексикология. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Слово как название вещи. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма и грамматическая категория. Части речи. Три критерия выделения частей речи. Характеристика частей речи. Общая характеристика предложения. Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация. Территориальная дифференциация языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Языковая ситуация в России и странах изучаемого языка. Историзм и родство языков. Языковая семья, группа, подгруппа. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Н.А. Резникова.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретическая фонетика. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Фонетика как наука. Предмет фонетики. Связь фонетики с другими науками. Разделы фонетики. Устная и письменная формы речи. Принципы классификации фонем. Артикуляционная база. Артикуляционные различия английского и русского языков.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

Артикуляторная классификация английских согласных. Артикуляционная классификация английских гласных. Литературное произношение. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст. Фонологический анализ английских звуков речи. Фонемы, их дефиниция, аспекты и функции. Теория фонемы. Методы фонологического анализа. Модификация фонем в речи. Причины аллофонных вариаций. Структура слога в английском языке. Слог как фонетическое и фонологическое единство. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Правила выделения слога в английском языке. Теории слогоделения. Словесное ударение. Природа словесного ударения. Степени словесного ударения. Факторы, определяющие место и степень словесного ударения в английском. Ритм, темп, пауза. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Стилистическое использование интонации. Информационный стиль. Академический стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Функции интонации и просодики. Просодия, просодика, просодемика.

Теоретическая грамматика. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики (морфология, синтаксис) и их соотношения. Методы описания грамматического строя. Три составных части языка. Синтагматические и парадигматические отношения. Морфемная структура слова. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка. Части речи, их классификация. Существительное как часть речи. Свойства существительного. Подклассы существительного. Имя существительное. Род. Сравнение родов в русском и английском языках. Имя существительное. Число. Имя существительное. Падеж. Теории падежей. Глагол: грамматические категории глагола. Предложение в традиционном синтаксисе. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Коммуникативное членение предложения. Коммуникативные типы предложения.

Лексикология. Предмет и разделы лексикологии. Объем словарного фонда английского языка и его использование. Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка. Функциональные стили и лексические слои. Типы морфем. Аффиксальное словообразование, аффиксы словообразования и словоизменения. Аспекты и функции слова. Омонимия: типы омонимов, источники омонимии. Синонимия: определение синонимов, виды синонимов (идеографические, стилистические, идеографически-стилистические). Причины изменения значений слов. Классификация фразеологических единиц по грамматической структуре. Британский и американский варианты английского языка. Различия в написании и произношении.

3. Составители: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная, старший преподаватель кафедры английской филологии Н.Б. Воевода.

СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются такие темы, как «Стилистика как наука», «Языковые и стилистические нормы», «Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции», «Стилистическая классификация словарного состава

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

английского языка», «Функциональные стили современного английского языка», «Фонетические и графические стилистические приёмы», «Фоностилистика, микро- и макростилистика», «Лексические стилистические приемы», «Синтаксические стилистические приемы», «Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста».

3. Составитель: научный сотрудник кафедры английской филологии В.В. Голубева.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и Русский язык как иностранный.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии. Краткий обзор географического положения, флоры, фауны. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении. Заселение Британии. Докельтский период. Кельтский период. Римское завоевание. Англосаксонское завоевание. Первое и второе датские нашествия. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель, Вильгельм II. Генрих I. Анжуйское королевство. Плантагенеты. Правление Генриха II. Ричард I Львиное Сердце. Иоанн I Безземельный. Англия 14-15 веков. Эдуард II, Эдуард III, Черная смерть. Столетняя война. Рабочие законы. Правление Ричарда II. Крестьянское восстание. Статус английского языка. Война Роз. Тюдоровская Англия. Правление Генриха VII, Генриха VIII. Англиканская церковь. Мария I. Правление Елизаветы I. Колониальная экспансия, культура елизаветинской эпохи. Англия 17 века. Династия Стюартов. Яков I. Карл I. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика. Реставрация монархии. Карл II. Яков II. «Славная революция». Вильгельм III Оранский и Мария II. Конституционная монархия. Англия 18 века. Колониальная экспансия. Промышленный переворот. Ганноверская династия. Борьба американских колоний за независимость.

Англия 19 века. Викторианская эпоха. Экономические достижения и социальные проблемы. Профсоюзы. Британская империя. Великобритания 20 века. Первая мировая война. Ирландский вопрос. Вторая мировая война. Распад Британской империи. Политическая система современной Великобритании. Основные политические партии. Елизавета II. Англоязычные страны.

3. Составитель: к.филол.н., доцент кафедры английской филологии А.С. Пташкин

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению Педагогическое образование. Направленность (профиль): Иностранный язык и Русский язык как иностранный..

2. Структура дисциплины:

Типы простых предложений. Времена английского глагола. Виды местоимений. Категории имени существительного. Прилагательное. Наречие. Числительные. Модальные глаголы. Употребление артикля с именами существительными. Времена английского глагола. Согласование времен. Косвенная речь. Пассивный залог. Сложное дополнение. Наклонение.

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный

Неличные формы глагола. Коммуникативные типы предложений. Подлежащее простого предложения. "It" как подлежащее в предложении.

Сказуемое простого предложения. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное смешанное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Инфинитивные конструкции. Определение. Приложение. обстоятельство. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Герундий. Функции герундия в предложении. Конструкции с герундием.

Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённое предложение. Придаточное предложение в роли подлежащего. Предикативное придаточное предложение. Дополнительное придаточное предложение. Определительное придаточное предложение. обстоятельственное придаточное предложение. Причастие. Функции причастия в предложении. Причастные конструкции.

Темы: Знакомство. Квартира. Урок английского языка. Питание студента. Учёба. Времена года и погода. Отдых. Каникулы. Транспорт. Здоровый образ жизни. Питание. Спорт. Город/столица. Путешествия. Кино. Школьное образование в Англии и России. Воспитание в семье и школе. Живопись. Судебная система в США и в России. Семейные отношения. Новые подходы и технологии в образовании. Книги и чтение. Кинематограф. Театр.

3. Составители: старший преподаватель кафедры английской филологии Т.М. Мартыненко, к.филол. н., доцент кафедры английской филологии Н.А. Резникова, к.филол. н., доцент кафедры английской филологии А.А. Ким, научный сотрудник кафедры английской филологии В.В. Голубева; доцент кафедры английской филологии Е.М. Саржина.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Звук и фонемы. Органы речи. Особенности образования гласных и согласных. Классификация английских гласных. Классификация согласных. Фонетическая транскрипция и способ графического изображения интонации.

Изменения звуков в потоке речи. Понятие об аллофонах. Основные и факультативные аллофоны. Комбинаторные аллофоны. Позиционные аллофоны.

Понятие о дифтонгах и трифтонгах английского языка.

Словесное ударение в простых и сложных словах. Основное и второстепенное ударение в английском языке. Логическое ударение. Фразовое и эмфатическое ударение.

Слабые и сильные формы произношения артиклей. Слабые и сильные формы произношения модальных глаголов. Произношение местоимений в ударном и безударном положении. Произношение вспомогательных глаголов. Произношение предлогов в конце предложения.

Употребление основных интонационных структур в четырех коммуникативных типах предложения; интонация вводных слов в разных частях предложения; интонация слов-

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

обращения; интонация обстоятельственных групп; интонация перечисления; интонация сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Согласование тонов в предложениях различного типа.

Общее понятие о стилях. Книжный стиль и его характеристика. Разговорных стиль. Интонирование диалогов разговорного стиля. Стиль делового общения.

Американский английский (гласные и согласные). Интонация. Американская акцентуация.

4. **Составитель:** ассистент кафедры английской филологии В.О. Глушкова.

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История русского языка» входит в обязательную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: История русского языка как наука. Основные источники. Система гласных звуков древнерусского языка XI в. Система согласных звуков древнерусского языка XI в. Строение слога в древнерусском языке XI в. Отражение в древнерусском языке фонетических процессов праславянского периода. Закон количественно-качественных изменений. Закон открытого слога в древнерусском языке. Праславянские изменения в системе согласных. Имя существительное. История склонения существительных. История форм двойственного и множественного числа. Развитие категории одушевленности существительных. Морфологический анализ имен существительных в древнерусском тексте. История местоимений. Имя прилагательное. Основы и классы древнерусского глагола. История форм. Синтаксис древнерусского языка.

3. **Составитель:** к. пед. н., доц. Гузеева А.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии обучения иностранным языкам» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Понятие «педагогические технологии». Традиционные и инновационные подходы в обучении иностранным языкам. Моделирование учебных занятий с использованием определенных подходов, технологий, методик.

3. **Составитель:** к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ИКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ИКТ в языковом образовании» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Информатизация образовательного пространства. Электронные программно-методические и технологические средства учебного назначения.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

Электронные словари и возможности их использования в иноязычном образовании. Компьютерные обучающие программы. Лингвистические Интернет-ресурсы. Интернет-проекты. Электронный учебник.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика. Русская литература XVIII века. Русская литература XIX века. Реформа стихосложения, эволюция жанров и стилей. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Классический русский роман. Лирика. Драматургия и театр. Русская литература рубежа XIX – XX веков. Основные направления, поиски в области художественной формы (проза, драматургия, поэзия). Феномен русского декаданса и его вклад в историю русского искусства. Понятие культуры и литературы «серебряного века». Многообразие творческих индивидуальностей. Русская литература XX века: периодизация; социально-культурные, идеологические и типологические черты эволюции литературы, формирование новой эстетики, художественные открытия. Творчество крупнейших писателей, анализ основных произведений. Проблема художественных методов. Взаимодействие русской и всемирной литературы.

3. Составитель: к. пед. н., доц. Гузеева А.В.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ художественного текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1» ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Анализ текста. Общие понятия. Художественно-образительные средства. Особенности филологического анализа лирического текста. Особенности филологического анализа прозаического текста.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История английского языка» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Германская филология Современные германские языки и их распространение в мире. Классификация древнегерманских племен и языков. Германская письменность. Начало

Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный

изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Общие фонетические особенности германских языков. Аблаут. Умлаут. Закон Гримма. Закон Вернера. 2. Древнеанглийский период Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории английского языка. Фонетический строй древнеанглийского языка (на основе уэссекского диалекта). Древнеанглийский вокализм. Древнеанглийский консонантизм. Морфологический строй. Общая характеристика имени существительного, его основ и категорий. Имя прилагательное. Два типа склонения. Степени сравнения. Местоимение в древнеанглийском языке. Зарождение артикля. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классификация сильных глаголов. Принципы, лежащие в основе чередования гласных в системе сильных глаголов. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы. Словарный состав древнеанглийского языка. Общеиндоевропейские и общегерманские слова. 3. Среднеанглийский период Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты. Лексический состав. Заимствования. Формирование новой орфографии. Лондонский диалект как основа национального языка (14 в.). Фонетический строй среднеанглийского языка. Имя существительное. Завершение распада именной классификации по основам. Упрощение падежной системы и ее замена предложными сочетаниями. Имя прилагательное. Унификация типов склонения. Аналитические формы степеней сравнения. Местоимение. Становление определенного и неопределенного артиклей. Глагол. Начало разрушения системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Развитие системы словоформ глагольных категорий. Формирование аналитических форм. 4. Новоанглийский период Фонетический строй раннего периода современного английского языка. "Сдвиг гласных". Система согласных. Изменение ритмической структуры языка. Формирование словарного состава современного английского языка. Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Письменный стандарт, языковые нормы. Разновидности английского языка в Великобритании (Шотландия, Ирландия). Распространение английского языка за пределы Великобритании (США, Канада, Австралия и др.).

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Введение в спецфилологию» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Современные германские языки и их распространение в мире. История древних германцев. Классификация Плиния Старшего. Языки древнегерманских племен. История германской письменности. История германской филологии. Сравнительно-исторический метод исследования языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая система. Лексика. Общегерманские особенности. Ударение. Гласные. Аблаут. Умлаут. Передвижение согласных: Закон Грамма. Закон Вернера. Морфологическая структура слова. Склонение имени существительного. Склонение имени прилагательного. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы, слабые глаголы. Претерито-презентные и супплетивные глаголы. Местоимение. Числительное. Общегерманская лексика. Этапы развития германских языков: формирование языков народностей; развитие национальных языков. Восточногерманская группа языков. Готский язык: готы, готская письменность;

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

система фонем готского языка: гласные, согласные. Готский алфавит. Морфологический строй готского языка (существительное, прилагательное, глагол). Чтение и анализ готских текстов.

4. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Зарубежная литература» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Литература эпохи Средневековья. Литература эпохи Возрождения. Литература XVII века. Литература Просвещения. Сентиментализм. Противоречия сентиментализма. Характеристика английского романтизма. Революционный романтизм. Реализм. Современная английская литература.

3. Составитель: к. филол. н., доцент Дубровская Наталья Викторовна.

ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы методологии научного исследования в области языкового образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Научная работа по специальности. Общая методология научного поиска. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы. Представление и защита научной работы.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Козлова И.Е.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: *Русский язык как система.* Основные уровни языка. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Изобразительные средства фонетики русского языка. Интонация.

Лексика и фразеология русского языка.

Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный**

Морфология. Части речи в русском языке.

Синтаксис русского языка. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях. Простое предложение. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения.

Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Текст как единица языка. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Понятие о стилях речи. Стилиевая классификация. Стили и жанры. Продуцирование и рецензирование текста.

Практика речи на русском языке.

3. Составители: к. пед. н., доц. Гузеева А.В., старший преподаватель Гнездилова Н.С.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального и международного общения. Ведущие отечественные и зарубежные школы русистики.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Четыре аспекта фонетических описаний. Соотношение понятий «звук (речи)», «звукотип» и «фонема». Фонетические классификации — универсальные и частные. Принципы классификации звуков русского языка. Слог. Структура слога и основные теории слогаделения. Ударение. Основные функции и структурные типы ударения. Физические параметры противопоставления по ударности / безударности. Интонация; ее функции и физические средства.

Орфоэпия и орфография. Понятие нормы и нормативности. Кодификация звучащей речи. Типы отношения написания к звучанию (принципы орфоэпии). Основной принцип русской орфографии.

Лексикология. Лексическая семантика Системность в лексике: двойная детерминация содержания слова-знака. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Внутренняя форма слова и ее виды. Основные функции слова. Семантика слова и его сочетаемость.

Морфемика, морфонология, словообразование.

Предмет и задачи морфематики. Основные функции морфем. Функциональная значимость и номинативное значение морфемы. Принципы классификации русских морфем. Морфемный состав и морфемная структура русского слова. Предмет синхронного словообразования. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез. Словообразование как вид

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный

лингвокреативной деятельности. Функции словообразования. Семантическая и словообразовательная мотивация (производность). Критерии словообразовательной производности. Словообразовательные словари русского языка.

Морфология. Предмет морфологии: широкое и узкое понимание. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики.

Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Критерии грамматического в языке (обязательность, регулярность, оппозитивность).

Части речи. Значение идей Л. В. Щербы и В. В. Виноградова для становления современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи. Сближение и пересечение частеречных классов, гибридность и синкретизм частей речи.

Имя существительное как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и грамматических категорий существительного по сравнению с другими частями речи.

Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных и их морфологические категории. Грамматическая специфика числительного. Местоимения в системе частей речи современного русского языка. Наречие и его типы. Вопрос о категории состояния в современной грамматической науке.

Глагол как часть речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Система лексико-грамматических разрядов, грамматических классов и морфологических категорий русского глагола.

Причастие как особая форма глагола. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах. Деепричастие. Особенности проявления морфологических категорий вида и залога в деепричастии.

Взаимодействие морфологических категорий глагола. Активные процессы в русской глагольной системе.

Модальные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Служебные части речи, их грамматические признаки.

Роль морфологических данных для типологической характеристики русского языка.

Синтаксис словосочетания. Синтаксис как раздел грамматики. Взаимодействие синтаксического уровня языка с другими уровнями языковой системы. Синтаксические единицы. Проблемы, возникающие при их выделении.

Предложение как основная синтаксическая единица.

Словосочетание как синтаксическая единица. Учение В. В. Виноградова о словосочетании.

Синтаксис простого предложения. Предложение (высказывание) как единица, используемая для выполнения речевого действия. Понятие речевого акта, типы речевых актов. Средства передачи коммуникативного намерения говорящего.

Порядок слов в современном русском языке. Его правила и функции.

Описание значения предложения в современной синтаксической науке.

Типы предложений, типы членов предложения. Специфика осложненных предложений. Использование традиционных понятий в современной науке.

Синтаксис сложного предложения. Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства. Типы синтаксических связей в сложном предложении. Принципы классификации сложных предложений.

Текст и дискурс. Основные подходы к их анализу в современной русистике.

Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.

3. Составители: к. пед. н., доц. Гусева А.В., старший преподаватель Гнездилова Н.С.

Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Русский язык как иностранный