

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык и Экономика

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Томск 2016 г.

## **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностям (профилям) подготовки Иностранный язык и Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки готовятся к следующему виду профессиональной деятельности: педагогический.

### **1.3. Направленность (профили) образовательной программы:**

Исходя из потребностей рынка труда, материально-технического ресурса университета подготовка бакалавров осуществляется по профилям Иностранный язык и Экономика.

### **1.4. Планируемые результаты освоения ОП**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилям подготовки Иностранный язык и Экономика должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

- *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования научного мировоззрения (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий

полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- *общефессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- *профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):*

готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16).

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемой в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 10 процентов.

### **1.6. Срок освоения образовательной программы**

Общая трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностям (профилям подготовки) Иностранный язык и Экономика (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая последипломный отпуск, составляет 5 лет.

### **1.7. Форма обучения**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной форме обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, - педагогический.

### **2.4. Профессиональные задачи выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности (педагогическая):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей (Иностранный язык и Иностранный язык);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), должен обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования научного мировоззрения (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- *профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):*

готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);  
способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

##### **4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график**

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график имеет следующие реквизиты: наименование министерства — Министерство образования и науки Российской Федерации, наименование вуза — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», код и наименование направления подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): Иностранный язык и Экономика, квалификация - бакалавр, программа подготовки — прикладной бакалавриат, срок обучения - 5 лет, форму обучения - очная, вид деятельности — педагогический, год начала подготовки — 2013 (для 234 группы), 2012 (для 224 группы) образовательный стандарт — 91 от 09.02.2016, дата утверждения плана — 16.03.2016 г., одобрено Ученым советом вуза, утверждено ректором университета, согласующие подписи: проректора по УМР и НО, проректора по ОУД, декана факультета, заведующего выпускающей кафедрой.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план подготовки бакалавра отображает структуру программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и включает обязательную (базовую) часть и вариативную части и делится на блоки.

Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает базовую и вариативную части. Блок Б2 «Практики» относится к вариативной части. Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к вариативной части программы.

В учебном плане выделяются формы контроля, объем блоков и дисциплин в часах и зачетных единицах по курсам и семестрам.

Базовая часть блока Б1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Экономика образования», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация внеурочной деятельности» (для группы 234), модуль «Методика обучения предметам» и «Физическая культура».

Вариативная часть включает дисциплины, обеспечивающие профильную подготовку бакалавров и составляет 70%. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся 32,7%. Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **4.3. Программы всех видов практик**

Программы всех видов практик разработаны, оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о практиках обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: две учебные и две производственные и преддипломная.

Положение о практике обучающихся ТГПУ утверждено решением Ученого совета ТГПУ от 26 января 2016 г. и содержит требования к их организации и программам, определяет цели, объемы, виды, способы и формы проведения практик, формы отчетности по практикам и материально-финансовое обеспечение.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы.

Учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru>

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам: <http://libserv.tspu.edu.ru> При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. Обучающиеся пользуются фондом Научной библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется постоянный доступ обучающихся в электронно-библиотечные системы <http://ibooks.ru/>, <http://www.knigafund.ru/> <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. Перечень договоров ЭБС отражает таблица 1.

Обучающиеся обеспечиваются необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет 75%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют 4% преподавателей.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП – 87,5%

Обеспеченность реализации ОП руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора — 10%;

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП — 92%. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования отражает таблица 2.



### 5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), Научную библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), типографию, компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет, спортивный комплекс, бассейн.

Аудиторный фонд составляет 18 аудиторий для осуществления образовательного процесса в ТГПУ.

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. Сеть ТГПУ имеет 2 независимых подключения к сети Интернет, используя магистральных провайдеров – ТрансТелеком и Мегафон, суммарная скорость передачи данных 200Мбит/с. В сети университета более тысячи персональных компьютеров. Часть корпусов (первый, восьмой, административный) также имеют Wi-Fi-сети. Общежития университета также подключены к корпоративной сети. ТГПУ имеет 7 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, компьютерами, интерактивными досками.

При использовании электронных изданий ТГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с ее выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются архивы выпусков. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки: электронно-библиотечная система «КнигаФонд», электронно-библиотечная система iBooks.

Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования; помещения, обеспеченные необходимыми техническими средствами обучения; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей); лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Для прохождения учебных и производственных практик имеются необходимые договоры. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы отражает таблица 3.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся имеется к каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

### 6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### 7. Контактная работа обучающихся с преподавателем

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не менее 10 часов в неделю, при этом максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов составляет не более 36 часов, что установлено учебным планом.

### 8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ООП в ТГПУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.

ОП разработана:

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации             |  | А.А.Ким        |
|  | подпись  | ФИО            |
| Декан факультета иностранных языков                                |  | А.В. Гузеева   |
|  | подпись  | ФИО            |
| ОП согласована:  |  |                |
| Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности        |  | О.А. Вохуйев   |
| Проректор по учебно-методической работе и непрерывному образованию |  | М.Т. Вайникова |
| Проректор по организационно-учебной деятельности                   |   | У.Т. Самшина   |
|  | подпись  | ФИО            |