

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ИСТОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Тема 1. Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Тема 2. Древнерусское государство — Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 3. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.) Тема 4. Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 5. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Тема 6. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Тема 7. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Тема 8. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 — 1920 гг.). Тема 9. Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 — 1930-е годы. Тема 10. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Тема 11. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 — 1980-е годы. Перестройка. Тема 12. Становление новой России.

3. Составители: д.и.н., проф. М.П. Войтеховская, к.и.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.и.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

ФИЛОСОФИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Дисциплина предназначена для студентов 2 курса.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в философию. 2. Историко-философский раздел. 3. Современные проблемы философии.

3. Составители: д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Русский язык и культура речи общение как предмет изучения. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

3. Составитель: к. филол. н., доц. Л.В. Колпакова.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Культурология как наука. Предмет культурологии. Категория культуры. Культура как система. Структура и социальные функции культуры. История культурологической мысли. Культурологическая мысль за рубежом. Русские мыслители о культуре. Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур. Архаический этап формирования культуры. Формы первобытной культуры. Культуры Древнего мира. Культуры Древнего Египта и Ближнего Востока. Античная культура. Традиционные культуры стран Востока. Культуры Индии и Китая. Культура исламского мира. Культура Западной Европы. Культура европейского Средневековья. Западноевропейская культура XVI-XXI вв. Своеобразие русской культуры.

3. Составители: к. искусс. наук А.В. Бернатоните, к. филол. н. Л.Д. Волкова, к. ф. н. С.А. Селиванов.

**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о теоретических и методических подходах к конструированию педагогических тестов, о функциях современных тестов и возможностях их применения на различных уровнях обучения: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системах мониторинга качества образования.

2. Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в теоретической и практической деятельности.

3. Структура дисциплины:

Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эвалюация в образовании: развитие и современное состояние. Педагогические измерения. Компоненты и уровни измерений. Педагогические тесты, их виды и предназначение. Содержание педагогического теста. Формы предтестовых заданий. Компьютерное тестирование в образовании.

4. Составитель: Козлова И.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики

ОСНОВЫ ПРАВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Учебно-тематический план имеет модульную структуру.

Модуль 1. Государство и право. Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество. Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Модуль 2. Отрасли права. Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

3. Составитель: Е.А. Обухова.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономических знаний» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в экономику. 2. Вопросы экономической теории. 3. Прикладные аспекты экономических знаний.

3. Составитель: д.ф.н., зав. каф. философии и социальных наук С.Б. Куликов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

3. Составители: к.б.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических наук М. Л. Седокова, к.б.н., доцент, доцент, доцент кафедры медико-биологических наук Т. А. Томова, к.мед.н, доцент, доцент кафедры медико-биологических наук С. А. Легостин.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Наука в системе культуры, доклассические картины мира, естественнонаучные картины мира в классической науке неклассической науке, постклассической науке. Современная картина мира.

3. Составитель: к.ф.-м.н., проф. В.М. Зеличенко.

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в психологию. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности.

3. Составитель: к.п.н., доц. А.К. Коллегов.

ПЕДАГОГИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в педагогику. Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания.

3. Составитель: к.п.н., доц. А.К. Коллегов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности в системе среднего общего образования. Основные направления внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов.

3. Составитель: д-р пед. наук Е.Е. Сартакова.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

3. Составитель: к.ф.-м.н., доц. В.Г. Буленок.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения первому иностранному языку» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Методические основы обучения иностранному языку. Обучение аспектам иностранного языка и видам речевой деятельности. Обучение фонетической стороне иноязычной речи. Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение лексической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение диалогической форме общения. Обучение монологической форме общения. Обучение чтению. Обучение письму и письменной речи. Формы итоговой аттестации.

3. Составители: ст. преподаватель каф. Русина М.А.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика обучения второму иностранному языку» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы обучения второму иностранному языку. Проблемы обучения второму иностранному языку. Психологическая характеристика начальной, средней и старшей ступени обучения второму иностранному языку. Система обучения иностранному языку. Цели обучения второму иностранному языку. Принципы обучения второму иностранному языку. Рекомендации по организации и методике обучения 2ИЯ. Внеклассная работа по второму иностранному языку. Обучение аспектам второго иностранного языка и видам речевой деятельности. Обучение фонетической стороне иноязычной речи. Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение лексической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение диалогической форме общения. Обучение монологической форме общения. Обучение чтению. Обучение письму и письменной речи.

3. Составитель: канд.филол.наук, доцент Косицкая Фаина Леонидовна.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Теоретические основы обучения иностранному языку. Проблемы обучения иностранному языку. Психологическая характеристика начальной, средней и старшей ступени обучения иностранному языку. Система обучения иностранному языку. Цели обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку.

3. Составители: ст. преподаватель Русина М.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. - Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

3. Составитель: к. биол. н., доц. А.В. Смышляев.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составитель: к. биол. н., доц. А.В. Смышляев.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Глагольная система. Образование системы перфекта действительного и страдательного залогов. Отложительные и полуотложительные глаголы. Образование сослагательного наклонения глаголов. Описательное спряжение. Согласование времен. Существительные четвертого и пятого склонений. Образование степеней склонения прилагательных, супплетивные формы степеней склонения. Синтаксис падежей при степенях склонения.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

Самостоятельные наречия, производные наречия, степени сравнения наречий. Образование и склонение порядковых и количественных числительных. Система указательных местоимений. Относительные местоимения. Вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные местоимения. Инфинитивные обороты с винительным и именительным падежом. Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные дополнительные, придаточные следствия, условные предложения, придаточные времени, придаточные причины, уступительные придаточные предложения. Косвенный вопрос, косвенная речь.

3. Составители: к. филол. н., доц. В.В. Соколова, В.А. Лаврентьева.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Языкознание» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Предмет и задачи языкознания. Разделы языкознания. Взаимосвязь языка, общества и мышления. Особенности вербальной коммуникации. Функции языка. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи. Фонетика и фонология. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков речи. Артикуляционная база языка. Классификация гласных. Классификация согласных. Слог. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция. Лексикология. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Слово как название вещи. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма и грамматическая категория. Части речи. Три критерия выделения частей речи. Характеристика частей речи. Общая характеристика предложения. Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация. Территориальная дифференциация языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Языковая ситуация в России и странах изучаемого языка. Историзм и родство языков. Языковая семья, группа, подгруппа. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Н.А. Резникова.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Фонетика как наука. Предмет фонетики. Связь фонетики с другими науками. Разделы фонетики. Устная и письменная формы речи. Принципы классификации фонем Артикуляционная база. Артикуляционные различия английского и русского языков. Артикуляторная классификация английских согласных. Артикуляционная классификация английских гласных. Литературное произношение. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст. Фонологический анализ английских звуков речи. Фонемы, их дефиниция, аспекты и функции. Теория фонемы. Методы фонологического анализа. Модификация фонем в речи. Причины аллофонных вариаций. Структура слога в английском языке. Слог как фонетическое и фонологическое единство. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Правила выделения слога в английском языке. Теории слогоделения. Словесное ударение. Природа словесного ударения. Степени словесного ударения. Факторы, определяющие место и степень словесного ударения в английском. Ритм, темп, пауза. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Стилистическое использование интонации. Информационный стиль. Академический стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Функции интонации и просодемии. Просодия, просодика, просодемика.

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Лексикология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Иностранный язык.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно связана с учебными дисциплинами «Языкознание» «Теоретическая фонетика», «Сравнительная типология», «Теоретическая грамматика». Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Лексикология» являются базовые знания в области языкознания, достаточный уровень владения первым иностранным языком, сформированным в результате изучения дисциплин «Практика речи по первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Языкознание»; умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; выявлять и критически анализировать полученную информацию.

2. Структура дисциплины:

Предмет и разделы лексикологии. Объем словарного фонда английского языка и его использование. Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка. Функциональные стили и лексические слои. Типы морфем. Аффиксальное словообразование, аффиксы словообразования и словоизменения. Аспекты и функции слова. Омонимия: типы омонимов, источники омонимии. Синонимия: определение синонимов, виды синонимов (идеографические, стилистические, идеографически-стилистические). Причины изменения значений слов. Классификация фразеологических единиц по грамматической структуре. Британский и американский варианты английского языка. Различия в написании и произношении.

3. Составитель: старший преподаватель кафедры английской филологии Н.Б. Воевода.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в базовую часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики (морфология, синтаксис) и их соотношения. Методы описания грамматического строя. Три составных части языка. Синтагматические и парадигматические отношения. Морфемная структура слова. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка. Части речи, их классификация. Существительное как часть речи. Свойства существительного. Подклассы существительного. Имя существительное. Род. Сравнение родов в русском и английском языках. Имя существительное. Число. Имя существительное. Падеж. Теории падежей. Глагол: грамматические категории глагола. Предложение в традиционном синтаксисе. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Коммуникативное членение предложения. Коммуникативные типы предложения.

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

СТИЛИСТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются такие темы, как «Стилистика как наука», «Языковые и стилистические нормы», «Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции», «Стилистическая классификация словарного состава английского языка», «Функциональные стили современного английского языка», «Фонетические и графические стилистические приёмы», «Фоностилистика, микро- и макростилистика», «Лексические стилистические приемы», «Синтаксические стилистические приемы», «Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста».

3. Составитель: научный сотрудник кафедры английской филологии В.В. Голубева.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии. Краткий обзор географического положения, флоры, фауны. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении. Заселение Британии. Докельтский период. Кельтский период. Римское завоевание. Англосаксонское

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

завоевание. Первое и второе датские нашествия. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель, Вильгельм II. Генрих I. Анжуйское королевство. Плантагенеты. Правление Генриха II. Ричард I Львиное Сердце. Иоанн I Безземельный. Англия 14-15 веков. Эдуард II, Эдуард III, Черная смерть. Столетняя война. Рабочие законы. Правление Ричарда II. Крестьянское восстание. Статус английского языка. Война Роз. Тюдорская Англия. Правление Генриха VII, Генриха VIII. Англиканская церковь. Мария I. Правление Елизаветы I. Колониальная экспансия, культура елизаветинской эпохи. Англия 17 века. Династия Стюартов. Яков I. Карл I. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика. Реставрация монархии. Карл II. Яков II. «Славная революция». Вильгельм III Оранский и Мария II. Конституционная монархия. Англия 18 века. Колониальная экспансия. Промышленный переворот. Ганноверская династия. Борьба американских колоний за независимость.

Англия 19 века. Викторианская эпоха. Экономические достижения и социальные проблемы. Профсоюзы. Британская империя. Великобритания 20 века. Первая мировая война. Ирландский вопрос. Вторая мировая война. Распад Британской империи. Политическая система современной Великобритании. Основные политические партии. Елизавета II. Англоязычные страны.

3. Составитель: к.филол.н., доцент кафедры английской филологии А.С. Пташкин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Характер. Погода. Отпуск, поездки. Различные истории. Чувства и эмоции. Различные советы. Жизнь в будущем. Аварии. Природные явления. Работа. Спорт. Дикие животные. Экология. Еда, питание. Фильмы.

3. Составители: к.филол.н., доцент Н.А. Резникова, старший преподаватель Н.Б. Воевода, старший преподаватель Т.М. Мартыненко.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль): Иностранный язык и Иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Знакомство. Квартира. Урок английского языка. Питание студента. Учёба. Времена года и погода. Отдых. Каникулы. Транспорт. Здоровый образ жизни. Питание. Спорт. Город/столица. Путешествия. Кино. Школьное образование в Англии и России. Воспитание в семье и школе. Живопись. Судебная система в США и в России. Семейные отношения. Новые подходы и технологии в образовании. Книги и чтение. Кинематограф. Театр.

3. Составители: старший преподаватель кафедры английской филологии Т.М. Мартыненко, к.филол. н., доцент кафедры английской филологии Н.А. Резникова, к.филол. н., доцент кафедры английской филологии А.А. Ким, старший преподаватель кафедры английской филологии Малони Патрик Дэннис, специалист по учебно-методической работе кафедры английской филологии Д.А. Белкина.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ФОНЕТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Фонетика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Звук и фонемы. Органы речи. Особенности образования гласных и согласных. Классификация английских гласных. Классификация согласных. Фонетическая транскрипция и способ графического изображения интонации.

Изменения звуков в потоке речи. Понятие об аллофонах. Основные и факультативные аллофоны. Комбинаторные аллофоны. Позиционные аллофоны.

Понятие о дифтонгах и трифтонгах английского языка.

Словесное ударение в простых и сложных словах. Основное и второстепенное ударение в английском языке. Логическое ударение. Фразовое и эмфатическое ударение.

Слабые и сильные формы произношения артиклей. Слабые и сильные формы произношения модальных глаголов. Произношение местоимений в ударном и безударном положении. Произношение вспомогательных глаголов. Произношение предлогов в конце предложения.

Употребление основных интонационных структур в четырех коммуникативных типах предложения; интонация вводных слов в разных частях предложения; интонация слов-обращения; интонация обстоятельственных групп; интонация перечисления; интонация сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Согласование тонов в предложениях различного типа.

Общее понятие о стилях. Книжный стиль и его характеристика. Разговорный стиль. Интонирование диалогов разговорного стиля. Стиль делового общения.

Американский английский (гласные и согласные). Интонация. Американская акцентуация.

3. Составитель: ассистент кафедры английской филологии В.О. Глушкова.

ГРАММАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Грамматика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Типы простых предложений. Времена английского глагола. Виды местоимений. Категории имени существительного. Прилагательное. Наречие. Числительные. Модальные глаголы. Употребление артикля с именами существительными. Времена английского глагола. Согласование времен. Косвенная речь. Пассивный залог. Сложное дополнение. Наклонение. Неличные формы глагола. Коммуникативные типы предложений. Подлежащее простого предложения. "It" как подлежащее в предложении.

Сказуемое простого предложения. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное смешанное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Инфинитивные конструкции. Определение. Приложение. Обстоятельство. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Герундий. Функции герундия в предложении. Конструкции с герундием.

Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённое предложение. Придаточное предложение в роли подлежащего. Предикативное придаточное предложение. Дополнительное придаточное предложение. Определительное придаточное предложение. Обстоятельное придаточное предложение. Причастие. Функции причастия в предложении. Причастные конструкции.

3. Составители: ст. преподаватель кафедры английской филологии Т.М. Мартыненко; научный сотрудник кафедры английской филологии В.В. Голубева; доцент кафедры английской филологии Е.М. Саржина.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Общие сведения о немецком языке. Фонемы и аллофоническое варьирование. Просодика. Части речи. Общая характеристика глагола. Темпоральная система в современном немецком языке. Категория наклонения. Категория залога. Общая характеристика имени существительного. Артикль. Категория определенности / неопределенности в немецком языке. Синтаксис. Предложение и его общая характеристика. Простое предложение и его формы. Общая характеристика сложного предложения и его виды. Общая характеристика сложноподчиненного предложения.

3. Составители: к. филол. н., доц. Т.Н. Бабакина.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются такие темы, как «Введение в страноведение и лингвострановедение», «Географическое расположение стран изучаемого языка», «История страны изучаемого языка», «Столица. Крупные города», «Население», «Государственный и политический строй», «Национальная экономика», «Пресса, телевидение и радио», «Регионы», «Система образования», «Культура и искусство», «Особенности национального характера».

3. Составитель: к. филол. н., доц. Ф.Л. Косицкая, ст. преподаватель М.А. Оганян.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии обучения иностранным языкам» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

2. Структура дисциплины: Понятие «педагогические технологии». Традиционные и инновационные подходы в обучении иностранным языкам. Моделирование учебных занятий с использованием определенных подходов, технологий, методик.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ИКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ИКТ в языковом образовании» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Информатизация образовательного пространства. Электронные программно-методические и технологические средства учебного назначения. Электронные словари и возможности их использования в иноязычном образовании. Компьютерные обучающие программы. Лингвистические Интернет-ресурсы. Интернет-проекты. Электронный учебник.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессионального общения» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Проблемы современного образования. Школа вчера-сегодня-завтра. Современные методики обучения иностранным языкам. Воспитательный потенциал семьи и школы.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Проблемы современного образования. Школа вчера-сегодня-завтра. Современные методики обучения иностранным языкам. Воспитательный потенциал семьи и школы.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Сравнительная типология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык и иностранный язык.

2. Структура дисциплины:

Сравнительная типология как наука. Основные направления в типологии.

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Сравнительная фонетика и сравнительная фонология. Типология лексико-семантических систем. Типология грамматического строя. Типология грамматических категорий.

3. Составители: к. ист. н., доцент кафедры английской филологии А.А. Ким.

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Становление когнитивной лингвистики: истоки, краткая история, смежные дисциплины. Категоризация и концептуализация как базовые процессы когниции. Когнитивный подход к семантике. Когнитивный подход к грамматике. Когнитивная теория метафоры. Исследования дискурса в русле когнитивной лингвистики.

3. Составители: к. филол. н., доц. А.Ю. Фильченко, к. филол. н., доц. Н.В. Полякова.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История языка» входит в вариативную часть ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Германская филология Современные германские языки и их распространение в мире. Классификация древнегерманских племен и языков. Германская письменность. Начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Общие фонетические особенности германских языков. Аблаут. Умлаут. Закон Гримма. Закон Вернера. 2. Древнеанглийский период Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории английского языка. Фонетический строй древнеанглийского языка (на основе уэссекского диалекта). Древнеанглийский вокализм. Древнеанглийский консонантизм. Морфологический строй. Общая характеристика имени существительного, его основ и категорий. Имя прилагательное. Два типа склонения. Степени сравнения. Местоимение в древнеанглийском языке. Зарождение артикля. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Классификация сильных глаголов. Принципы, лежащие в основе чередования гласных в системе сильных глаголов. Классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы. Словарный состав древнеанглийского языка. Общеиндоевропейские и общегерманские слова. 3. Среднеанглийский период Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты. Лексический состав. Заимствования. Формирование новой орфографии. Лондонский диалект как основа национального языка (14 в.). Фонетический строй среднеанглийского языка. Имя существительное. Завершение распада именной классификации по основам. Упрощение падежной системы и ее замена предложными сочетаниями. Имя прилагательное. Унификация типов склонения. Аналитические формы степеней сравнения. Местоимение. Становление определенного и неопределенного артиклей. Глагол. Начало разрушения системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Развитие системы словоформ глагольных категорий. Формирование аналитических

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

форм. 4. Новоанглийский период Фонетический строй раннего периода современного английского языка. "Сдвиг гласных". Система согласных. Изменение ритмической структуры языка. Формирование словарного состава современного английского языка. Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Письменный стандарт, языковые нормы. Разновидности английского языка в Великобритании (Шотландия, Ирландия). Распространение английского языка за пределы Великобритании (США, Канада, Австралия и др.).

3. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Введение в спецфилологию,» входит в профессиональный цикл дисциплин, в вариативную часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профилям подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык.

2. Структура дисциплины: Современные германские языки и их распространение в мире. История древних германцев. Классификация Плиния Старшего. Языки древнегерманских племен. История германской письменности. История германской филологии. Сравнительно-исторический метод исследования языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая система. Лексика. Общегерманские особенности. Ударение. Гласные. Аблаут. Умлаут. Передвижение согласных: Закон Грамма. Закон Вернера. Морфологическая структура слова. Склонение имени существительного. Склонение имени прилагательного. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы, слабые глаголы. Претерито-презентные и супплетивные глаголы. Местоимение. Числительное. Общегерманская лексика. Этапы развития германских языков: формирование языков народностей; развитие национальных языков. Восточногерманская группа языков. Готский язык: готы, готская письменность; система фонем готского языка: гласные, согласные. Готский алфавит. Морфологический строй готского языка (существительное, прилагательное, глагол) . Чтение и анализ готских текстов.

4. Составитель: к. филол. н., доцент кафедры английской филологии Л.А. Нагорная.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Зарубежная литература» входит в профессиональный цикл дисциплин в вариативную часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» и профилям подготовки «Иностранный язык и иностранный язык».

2. Структура дисциплины: Литература эпохи Средневековья. Литература эпохи Возрождения. Литература XVII века. Литература Просвещения. Сентиментализм. Противоречия сентиментализма. Характеристика английского романтизма. Революционный романтизм. Реализм. Современная английская литература.

3. Составитель: к. филол. н., доцент Дубровская Наталья Викторовна.

РЕФЕРИРОВАНИЕ ТЕКСТА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Направление подготовки: Педагогическое образование Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык

Дисциплина «Реферирование текста (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Вторичная научная документация. Теоретические основы реферирования и аннотирования. Технология составления рефератов и аннотаций. Языковые особенности реферата и аннотации.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ художественного текста (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1» ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Анализ текста. Общие понятия. Художественно-образительные средства. Особенности филологического анализа лирического текста. Особенности филологического анализа прозаического текста.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Круглова Л.В.

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Научная работа по специальности. Общая методология научного поиска. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы. Представление и защита научной работы.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Козлова И.Е.

ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы методологии научного исследования в области языкового образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Научная работа по специальности. Общая методология научного поиска. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы. Представление и защита научной работы.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Козлова И.Е.

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Фонетика (*немецкий язык*): артикуляционная база и ее специфика; фонетическая транскрипция; характеристика звуков изучаемого языка, мелодический рисунок предложений. Фонетика (*французский язык*): Классификация французских гласных и согласных. Словесное ударение, фразовое ударение. Слоговое деление. Долгота гласных. Связывание звуков в речевом потоке: связывание, сцепление и голосовое связывание. Интонация французского предложения. Интонация общего вопроса без инверсии.

Раздел Человек и общество: Лексические темы (*немецкий и французский языки*): биография (полная, краткая), знакомство, устройство на работу, семья, внешность, учеба, рабочий день, свободный день, хобби. Грамматические темы (*немецкий язык*): Артикль (употребление определенного, неопределенного артикля, опущение артикля; склонение артикля). Существительное (словообразование и род имен существительных, склонение имен существительных, образование множественного числа и склонение существительных во множественном числе, субстантивация). Глагол (словообразование глаголов, повелительное наклонение, управление глаголов (предложное, беспредложное); спряжение глаголов в *Präsens*, в *Perfekt*, ряды аблаута; инфинитивные обороты). Числительные (количественные, порядковые).

Предлоги (с *Dativ*, *Akkusativ*, *Genitiv*, *Dativ-Akkusativ*). Местоименные наречия. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратное, неопределенно-личное, безличное, неопределенные и отрицательные). Синтаксис (виды простых и сложных предложений, порядок слов в предложении, главные и второстепенные члены предложения). Прилагательное (склонение и степени сравнения прилагательных и наречий). Грамматические темы (*французский язык*): Понятие об артикле и детерминативе, неопределенный и определенный артикли. Род имен прилагательных. Местоименные прилагательных. Указательные и притяжательные прилагательные. Местоименные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп в настоящем времени *Présent*.

Раздел: Страна изучаемого языка: Лексические темы (*немецкий и французский языки*): географическое, политическое положение страны изучаемого языка, города, праздники.

Грамматические темы (*немецкий язык*): склонение имен существительных, склонение имен прилагательных, спряжение глаголов в *Präteritum*, *Futurum*, *Plusquamperfekt*, страдательный залог.

Грамматические темы (*французский язык*): Ближайшее будущее время *Futur immédiat*. Ближайшее будущее время *Futur immédiat*. Сложное прошедшее время *passé composé*. Прошедшее несовершенное время *Imparfait*. Простое будущее *Futur simple*. Давно прошедшее время *Plus-que-parfait*. Простое прошедшее время *Passé simple*. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Общий вопрос. Система приглагольных местоимений, прямых и косвенных дополнений. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам. Количественные числительные.

3. Составители: канд. филол. наук, доцент Т.Н. Бабакина, ст. преподаватель И.Н. Гребенкина

**Направление подготовки: Педагогическое образование
Направленности (профили): Иностранный язык и Иностранный язык**

ПРАКТИКА РЕЧИ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практика речи по второму иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Лексический компонент. Биография. Я – студент. Жилье. Мой распорядок дня. Путешествие. Визит к врачу. Внешность и характер человека. Свободное время. Здоровый образ жизни. Педагогическая практика. Искусство. Изобразительное искусство. Скульптура. Музыка. Система образования в Германии и России. Охрана окружающей среды.

Грамматический компонент. Артикль: употребление определенного, неопределенного артикля, опущение артикля. Существительное: словообразование и род имен существительных, образование сложных существительных, склонение имен существительных, субстантивация. Глагол: словообразование глаголов, виды глаголов; управление глаголов; спряжение глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt; страдательный залог; именные (неличные) формы глагола, инфинитивные обороты; повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Числительные: количественные, порядковые. Предлоги: с Dativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ-Akkusativ. Местоименные наречия. Местоимения. Склонение и степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис: виды простых и сложных предложений, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном и главном предложении, согласование времен.

Фонетический компонент. Характерные артикуляционные особенности, качество и количество немецких гласных; характерные особенности немецких согласных; словесное и фразовое ударение; интонация, акцентуация и ритм простого и сложного предложения; ударение в словах иноязычного происхождения.

3. Составитель: к. филол. н., доц. Т.Н. Бабакина, ст. преподаватель И.Н. Гребенкина