

ИСТОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.). Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 – 1930-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 – 1980-е годы. Перестройка. Становление новой России.

3. Составители: Д.и.н., проф. М.П. Войтеховская, к.и.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.и.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

ФИЛОСОФИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в философию. 2. Историко-философский раздел. 3. Современные проблемы философии.

3. Составители: д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Семья, биография. Внешность, характер. Простое предложение. Отрицание. Артикли. Местоимение. Глагол. Предлоги. Учеба в ТГПУ. Жизнь студента. Числительные. Местоимения. Существительное. Глагол. Томск. Причастие I и II. Глагол. Россия. Прилагательное и наречие. Москва. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение. Страна изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение. Столица страны изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение. Выдающаяся личность. Инфинитив. Моя будущая профессия. Пассивный залог.

3. Составители: Сахарова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков, Жорова Ольга Сагировна, научный сотрудник кафедры иностранных языков.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины: Русский язык и культура речи общение как предмет изучения. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

3. Составитель: Колпакова Людмила Александровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История и культура народов Сибири» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

- Тема 1. Этническая карта Сибири
- Тема 2. Палеоазиаты Сибири
- Тема 3. Уральские народы Сибири
- Тема 4. Алтайские народы Сибири
- Тема 5. Русские Сибири
- Тема 6. Исследование Сибири
- Тема 7. Оленеводство Сибири
- Тема 8. Жилища народов Сибири
- Тема 9. Военное дело народов Сибири
- Тема 10. Языки народов Сибири

3. **Составитель:** Тучков Александр Геннадьевич, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и культурологии.

ОСНОВЫ ПРАВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы права» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1. Государство и право. Введение. Роль и значение правовых знаний. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

2. Отрасли права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы гражданского права и гражданского процесса. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и уголовного процесса.

3. **Составитель:** научный сотрудник, доцент Е.А. Обухова.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в экономику. 2. Вопросы экономической теории. 3. Прикладные аспекты экономических знаний.

3. Составители: к.э.н., доц. каф. философии и социальных наук А. А. Максимова.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

3. Составители: Седокова Марина Львовна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, Томова Татьяна Александровна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, Легостин Сергей Альфредович, канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Организм, как целостная функционирующая система, его основные физиологические функции. Физиология системы крови. Изменения в крови при физических нагрузках. Физиология системы кровообращения и системы лимфооттока. Физиология сердца. Лимфа: роль, состав, лимфообразование и лимфоотток. Строение и функции лимфоузлов.

Физиологические основы гемодинамики. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Роль исследований И.П. Павлова и его школы в изучении функций пищеварения в современной физиологии. Обмен веществ и энергии. Обмен энергии. Терморегуляция. Выделительные процессы. Потоотделение при мышечной работе. Физиология эндокринной системы. Физиология возбудимых тканей. Практическое значение исследования электрической проводимости в оценке функционального состояния организма при мышечной деятельности. Биоэлектрическая активность живой ткани. Учение А.А. Ухтомского об усвоении ритма и его значении для практики физического воспитания. Физиология двигательного аппарата. Структура мышечной ткани. Физиологический механизм мышечного сокращения. Физиология основных нервных структур. Физиология центральной нервной системы. Физиология анализаторов. Высшая нервная деятельность. Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии учения о высшей нервной деятельности. Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности и о первой, второй сигнальных системах действительности.

3. Составитель: Яхонтов Сергей Владиславович, д.м.н., профессор, профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

ИНФОРМАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Место информатики в научном мировоззрении. Информация и информационные процессы. Представление информации. Компьютер (архитектура). Основы логики и логические основы ЭВМ. Прикладное и системное программное обеспечение. Моделирование и формализация. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Алгоритмизация и программирование. Офисные технологии. Компьютерные коммуникации. Технология обработки графической информации при помощи компьютера. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

3. Составитель: Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор ТГПУ.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Введение. Место и роль вуза в подготовке бакалавра системы профтехобразования. Нормативное сопровождение учебной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и дизайн. Организация учебного процесса в вузе. Современные образовательные модели подготовки профессионально-педагогических кадров в странах дальнего и ближнего зарубежья. Система подготовки рабочих кадров для предприятий отрасли декоративно-прикладное искусство и дизайн. Профессионально-педагогическая деятельность, её структура и содержание.

3. Составитель: к.б.н., доцент кафедры ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1 модуль: Общая психология.

Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Классификации психических явлений и методов психологии. Человек как предмет психологии. Внимание как психологический процесс. Сущность и процессы памяти. Особенности мышления и интеллекта. Индивид. Индивидуальность. Личность. Волевые процессы и структура волевого акта. Темперамент в структуре личности.

2 модуль: Возрастная психология.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Формирование личности ребенка. Различные подходы к исследованию психики ребенка. Стадии психического развития личности ребенка. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Старший школьный возраст.

3 модуль: Социальная психология.

Социальная психология в системе научного знания. Социально-психологическое исследование личности. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие модели друг друга. Проблема группы в социальной психологии. Общение как основа и источник формирования социальной психики. Структура межличностных процессов в малой группе. Принципы исследования психологии больших социальных групп.

4 модуль: Педагогическая психология.

Педагогическая психология в системе психологической науки. Образование – глобальный объект педагогической психологии. Педагог – субъект образовательного процесса. Обучающийся – субъект образовательного процесса. Внимание в структуре учебной деятельности. Мышление как центральное звено процесса учения. Психологические особенности сотрудничества. Психологическая служба в школе.

3. Составители: Беляева Лариса Александровна, к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии, Буртовая Наталья Борисовна, к. психол.н, доцент кафедры общей педагогики и психологии, Коллегов Артем Константинович к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Педагогика» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1 модуль: Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии. Особенности профессиональной деятельности учителя на современном этапе. Требования к личности учителя и его профессиональной компетентности

2 модуль: Общие основы педагогики. Педагогика как наука, ее структура и категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками. Методология педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.

3 модуль: Теория обучения. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Современные модели организации обучения. Формы организации обучения. Типология образовательных учреждений.

4 модуль: Теория и методика воспитания. Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса. Национальное своеобразие воспитания. Основные направления деятельности классного руководителя. Понятие о воспитательных системах.

5 модуль: Педагогические технологии. Понятие педагогической технологии. Общая характеристика, особенности педагогических технологий.

6 модуль: История педагогики и образования. История педагогики и образования как область научного знания. История педагогики и образования в Новейшее время. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

7 модуль: Психолого-педагогический практикум. Педагогические ситуации, педагогические задачи. Проектирование педагогических задач.

8 модуль: Нормативно-правовое обеспечение образования. Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

3. Составители: Байгулова Наталия Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии, Винниченко Наталья Львовна, к. пед.н, доцент кафедры общей педагогики и психологии, Коллегов Артем Константинович к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика воспитательной работы» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины включают следующие разделы и темы:

Проектирование модели воспитания в образовательной организации. Разработка программы воспитания и социализации как компонента основной образовательной программы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Построение воспитательной системы образовательной организации. Организация сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров по формированию единого открытого воспитательного пространства.

Технологии воспитания, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода и вхождение обучающихся в активное социальное действие.

Организация мониторинга воспитательного процесса и его особенности в условиях реализации ФГОС. Ресурсное обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса.

3. Составитель: Винниченко Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Педагогические технологии» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Технологии организации и осуществления образовательного процесса.

Технологический подход в образовании. Основные характеристики педагогических технологий, классификации. Направленность педагогических технологий на развитие личности. Организация обучения в профессиональной сфере: модели, формы, методы, средства. Технологии воспитания в профессиональной сфере. Технологии педагогического мониторинга. Прогнозирование как часть педагогического мониторинга. Технология конструирования педагогического процесса. Технологические карты учебных занятий. Технологии организации педагогического процесса. Современные информационные педагогические технологии.

Раздел 2. Технологии решения педагогических задач. Педагогическая задача как педагогическое понятие: характеристики, элементы, алгоритм решения. Классификации педагогических задач. Оперативные педагогические задачи. Классификация дидактических задач по учебным целям. Особенности решения дидактических задач. Стратегические и тактические педагогические задачи.

3. Составитель: Винниченко Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Методика профессионального обучения как наука. Методическая деятельность педагога профессиональной школы. Средства обучения в методике профессионального обучения. Характеристика системы профессиональной подготовки специалистов. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Дидактическое и методическое проектирование.

3. Составитель: Валентина Николаевна Кобякова, научный сотрудник кафедры ТиП.

ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по профессии» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы технологии решения профессиональных задач. Профессиональная (педагогическая) задача как единица целостного педагогического процесса в системе профессионального обучения. Алгоритм решения профессиональной задачи. Оценка решения профессиональной задачи. Психолого-педагогическая диагностика и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание и порядок анализа психолого-педагогических ситуаций. Психолого-педагогическое взаимодействие. Приемы психолого-педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности по профессиональному обучению рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Психолого-педагогическая поддержка развития обучающихся и формирование у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. Профессиональное самообразование и использование педагогом концепций и моделей образовательных систем, существующих в мировой и отечественной педагогической практике профессионального обучения.

3. Составитель: Скачкова Нина Владимировна, к.пед.н., доцент, зав. кафедры технологии и предпринимательства.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Теоретический раздел:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

- Социально-биологические основы физической культуры.

- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Практический раздел:

- Методико-практический подраздел.

- Учебно-тренировочный подраздел: Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составители: Трунтягин Александр Николаевич, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, Громова Ольга Васильевна, научный сотрудник кафедры физической культуры.

МАТЕМАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Математика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

3. Составитель: Рыскина Лилия Леонидовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа.

ФИЗИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины: Физические основы механики, молекулярная физика, электричество и магнетизм, геометрическая оптика, волновая оптика, квантовая физика.

3. Составитель: Аржаник Алексей Ремович, кандидат педагогических наук, доцент каф. общей физики.

ХИМИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Химия» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия химии. Предмет химии. Основные законы: сохранения энергии, сохранения массы, постоянства состава, кратных отношений, объемных отношений, газовые Авогадро. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Эквивалент. Закон эквивалентов. Молярная масса.

Строение атомов и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Реакционная способность веществ. Периодическая система как естественная система химических элементов.

Химическая связь. Основные типы химической связи: ионная, ковалентная (полярная и неполярная), металлическая, водородная.

Химическая термодинамика. Энергетика и направленность химических процессов. Основные понятия химической термодинамики.

Химическая кинетика. Понятие о скорости химической реакции. Реакционная способность веществ.

Химическое и фазовое равновесие. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Принцип Ле Шателье.

Растворы. Истинные растворы. Концентрация растворов, способы ее выражения: процентная, молярная и нормальная концентрация.

Электрохимические системы. Типы окислительно-восстановительных реакций, окислители и восстановители.

Катализаторы и каталитические системы. Общие сведения о катализе. Сущность каталитического действия.

Дисперсные системы. Понятие о коллоидных системах.

Полимеры и олигомеры. Понятие о полимерах и олигомерах. Классификация. Способы получения.

Химическая идентификация. Основы качественного и количественного анализа.

3. Составитель: Яркова Анна Геннадьевна, к.х.н., доцент кафедры химии и методики обучения химии.

ЭКОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экология» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Экология как наука. Глобальные экологические проблемы. Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. Экологическое нормирование и экологический риск. Экологическое воспитание и просвещение. Система экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности факультета технологии и предпринимательства.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Материаловедение» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Материаловедение как наука о строении, свойствах, ассортименте, приборах и методах оценки качества лесных ресурсов.

Характеристика, строение и свойства древесины и древесной коры как материалов. Химические, физические свойства лесных ресурсов, их природная изменчивость. Древесина как гигроскопический материал. Прочность древесины. Биологические повреждения древесины. Характеристика пород лесных ресурсов по строению, физико-математическим свойствам.

Знакомство с древесиной в качестве строительного и поделочного материала, используемого в различных отраслях народного хозяйства.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Электротехника» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Понятие об электрической цепи. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Правила сборки электрических схем. Техника безопасности при выполнении электротехнических работ. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Электронные приборы и устройства. Принцип действия электрических машин и приборов.

3. Составитель: Чернявский Борис Григорьевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры информатики ТГПУ.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Графика как средство представления информации.

Теоретические основы построения чертежа.

Основы проектирования изделий и инженерного документирования.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры ТиП Н. Г. Самолук.

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основы охраны труда и техники безопасности. Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значения. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

3. Составитель: Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент кафедры БЖД.

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Прикладная механика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Теоретическая механика. Статика, кинематика, динамика. Сопротивление материалов. Деформации. Напряжения. Виды деформации. Расчет на прочность при различных видах напряжений. Теория машин и механизмов. Механизмы. Структурный, кинематический и силовой анализ механизмов.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ЛЕСОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Лесоразведение и воспроизводство лесов» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Лесоразведение. Воспроизводство лесов путем лесовосстановления. Естественное, искусственное и комбинированное лесовосстановление. Необходимость в проведении искусственного и комбинированного лесовосстановления и лесоразведения. История лесокультурных работ и защитного лесоразведения в России. Воспроизводство лесов и лесоразведение в свете лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации. Технологии выращивания лесного материала. Мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Соппротивление материалов» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Введение в курс «Соппротивление материалов». Предмет, содержание и задачи курса. Гипотезы и допущения в курсе «Соппротивление материалов». Деформации и перемещения. Классификация деформаций. Внешние силовые факторы, их классификация. Метод сечений, внутренние силовые факторы, их классификация. Физические характеристики материалов. Геометрические характеристики сечений. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Кручение. Изгиб. Статически неопределимые системы. Сложное соппротивление. Устойчивость.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ГИДРАВЛИКА И ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Жидкость, ее свойства. Понятие идеальной жидкости. Основное уравнение гидравлики Закон Архимеда. Основы теории плавания. Остойчивость плавающего тела. Основы гидродинамики. Режимы движения жидкости. Уравнение постоянства расхода. Уравнение Бернулли для реальной жидкости, его использование в технике. Карбюратор, пульверизатор. Гидравлические трубопроводы, их классификация. Гидравлические соппротивления. Приборы для измерения гидростатического давления: пьезометры, манометры, вакууметры. Явление гидравлического удара в трубопроводе. Гидравлический таран. Гидравлические машины, их классификация. Перспективы использования гидромашин в технике. Назначение, устройство и принципы работы гидравлических насосов. Объемные гидроприводы, их схемы и принципы работы. Следящий гидропривод. Перспективы развития гидроэнергетики в России. Новые типы гидроэлектростанций.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Древесиноведение» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основы древесиноведения. Значение древесины в народном хозяйстве.

Строение древесины, части растущего дерева. Микроскопическое строение древесины, сердцевины и коры.

Механическое свойство древесины: прочность при сжатии, прочность при растяжении, прочности при статическом изгибе, прочность при сдвиге, деформативность, эксплуатационные и технологические свойства.

Физические свойства древесины: внешний вид, влажность, плотность, проницаемость, тепловые свойства, электрические свойства, звуковые свойства и свойства, проявляющиеся при воздействии излучений.

Химические свойства древесины и коры: химический состав древесины и коры, характеристика органических веществ. Древесина, кора и древесная зелень как химическое сырьё.

Изменчивость и взаимосвязь свойств древесины: изменчивость свойств, связь между свойствами, изменение свойств древесины под воздействием физических и химических факторов.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Понятие метрологии как науки. Квалиметрия свойств и характеристик объектов. Государственная система обеспечения единства измерений. Взаимозаменяемость и точность размеров деталей. Средства измерений механических величин. Метрологические показатели средств измерений. Единая система допусков и посадок, виды сопряжений деталей в технике. Современные системы международной и государственной стандартизации Российской Федерации. Основы промышленной стандартизации. Структура и функции региональных органов метрологии, стандартизации и сертификации. Сертификация продукции и услуг, организационная структура сертификации. Системы обязательной и добровольной сертификации. Основные принципы и правила сертификации продукции и услуг.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ДЕТАЛИ МАШИН

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Детали машин» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Классификация деталей машин. Механические передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения и качения. Неразъемные соединения. Разъемные соединения.

3. Составитель: специалист по учебно-методической работе факультета технологии и предпринимательства Пак Р.Ю.

ТЕПЛОТЕХНИКА И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теплотехника и теплоэнергетические машины» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины: История развития теплотехники. Роль русских ученых в развитии теплотехники. Понятие теплотехники как науки. Термические и калорические параметры состояния. Газовые законы. Управление состояния Менделеева - Клайперона. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы в газах. Второй закон термодинамики. Цикл Карно. Основы теплопередачи, виды теплообмена. Уравнение теплопередачи. Основы расчета теплообменных аппаратов. Циклы и технические характеристики двигателей внутреннего сгорания. Парогенераторы малой мощности. Тепловые и атомные электростанции. Перспективы развития теплоэнергетики России.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Компьютерная графика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Типы графики, цветовые модели.

Пиксельные изображения.

Векторные изображения.

Графические форматы.

Печать графических изображений.

Создание графических объектов в редакторе Corel Draw.

Создание графических объектов в редакторе Photoshop.

3. Составитель: Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор ТГПУ.

ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана и защита лесов» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Охрана лесов.

Организация охраны лесов. Лесохозяйственный регламент. Участие общественности в управлении лесами. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Государственный лесной контроль. Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тушение лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи. GPS – приёмник и его применение. Ответственность за лесонарушения.

Раздел 2. Защита лесов.

Вредные и полезные насекомые древесных пород. Болезни древесных пород. Методы лесозащиты. Защита объектов лесного хозяйства. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Техническая эстетика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

История развития технической эстетики в России и за рубежом. Содержание и внешняя форма в технике. Основы композиции. Закономерности гармонизации композиции. Пропорции и пропорциональности. Пропорция «золотого сечения» как основа пропорционирования объектов техники. Модулары Ле Карбюзье и Пахомова. Пропорционирование художественных изделий на различных структурных уровнях. Масштаб и масштабность. Формы масштабных связей. Симметрия и асимметрия, статичность и динамичность. Метрические и ритмические ряды повторностей. Контраст и нюанс. Зрительные иллюзии. Принципы и методика художественного конструирования. Стадия проектирования. Качество и аттестация продукции. Обобщенный показатель качества. Вариативная методика анализа художественно-конструкторского качества изделий.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Организация производства» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Организация производства как система научных знаний. Эволюция теории организации производства. Системная концепция организации производства. Проектирование и построение производственной системы. Организация производственного процесса на предприятии. Обеспечение функционирования производственной системы. Управление производственными ресурсами. Комплексное обеспечение производства. Развитие организации производства.

Организация работ по подготовке производства и выпуску новой продукции. Организация системы качества на предприятии.

3. Составитель: специалист по учебно-методической работе факультета технологии и предпринимательства Пак Р.Ю.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивные подвижные игры. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составители: Трунтягин Александр Николаевич, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, Громова Ольга Васильевна, научный сотрудник кафедры физической культуры.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1. Физиологические основы здоровья. Профилактика заболеваний.
2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.
3. Применение лекарственных средств. Лекарственная болезнь, школьная и домашняя аптечка.
4. Характеристика детского травматизма. Термические состояния.
5. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация.
6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Дезинфекция (средства, хранение, применение в школе). Дезинсекция, дератизация. Роль учителя в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима (пищеблок, столовая, туалет). Вирусные инфекции у детей. Эпидемиология, профилактика.
7. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
8. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.
9. Этапы формирования здоровья. Рациональное питание. Подсчет калорийности употребляемых за сутки продуктов и составление меню.
10. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни.

3. Составители: Низкодубова Светлана Васильевна, д.м.н., проф. зав. кафедрой медико-биологических дисциплин, Седокова Марина Львовна, к.б.н., доцент кафедры медико-биологических наук.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Теоретические и практические аспекты здоровьесберегающего образования. Гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Вопросы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Компетентностный подход к организации работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Реализация здоровьесберегающих технологий; принципы работы; основные компоненты; функции; типы; классификация; средства реализации. Моделирование процесса сохранения, укрепления здоровья обучающихся в образовательных учреждениях разного типа и вида. Формирование и организация работы психолого-педагогического медико-социального центра в образовательном учреждении. Методика проведения мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Инструментарий и алгоритмы оценки. Самоаудит в сфере здоровьесбережения.

3. Составитель: Куровский Василий Николаевич, д.п.н., профессор кафедры Технологии и предпринимательства.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основы компьютерной графики. Редактирование цифровых фотографий. Создание сайтов. Создание презентаций.

3. Составитель: Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор ТГПУ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.

Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.

3. Составитель: Власов Владимир Алексеевич, к.т.н., доцент.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология и оборудование деревообрабатывающих предприятий» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Типы деревообрабатывающих предприятий и их размещение. Структура деревообрабатывающих предприятий. Технология и оборудование, используемое деревообрабатывающими предприятиями.

Деревообрабатывающие предприятия Российской Федерации.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технологии и предпринимательства Власова Ольга Ивановна.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ВОЛОКНИСТЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основы организации производства волокнистых полуфабрикатов. Общая характеристика отрасли. Современное состояние отрасли. Этапы развития. Организация производства. Виды и типы производств. Структура промышленного предприятия ЦБП. Технология производства волокнистых полуфабрикатов. Оборудование, используемое при производстве волокнистых полуфабрикатов. Стандартизация, контроль и надзор охраны труда.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДРЕВЕСНЫХ ПЛИТ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология и оборудование производства древесных плит» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Общие сведения о древесных плитах. Сырье и его подготовка для производства древесных плит. Синтетические связующие и клеи, используемые в производстве древесных плит. Производство древесностружечных плит. Производство древесноволокнистых плит мокрым способом. Производство древесноволокнистых плит сухим способом. Отделка древесных плит. Технология и оборудование, используемое при обработке древесных плит. Охрана труда в производстве и при отделке плит. Контроль и организация производства.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технологии и предпринимательства Власова Ольга Ивановна.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Введение в основы предпринимательства. Предпринимательская идея и ее реализация. Этика и культура предпринимательства. Предпринимательский капитал. Способы его формирования. Типология предпринимательства. Назначение и структура бизнес-плана. Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможные формы партнерской связи. Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов). Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве. Организационная структура предприятия. Налогообложение предприятия. Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда фирмы). Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия. Основы предпринимательского права. Анализ результатов деятельности предприятия. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

1. Предприятие в системе рыночных отношений: Предприятие как основное звено рыночной структуры. Типы предприятий.

2. Ресурсы коммерческих организаций (предприятий): Экономические ресурсы и факторы производства. Капитал предприятия: денежный капитал, основной капитал, оборотный капитал. Трудовые ресурсы. Труд и заработная плата.

3. Стратегия развития предприятия: Экономическая и функциональная стратегии. Маркетинговая и товарная стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции. Качество и стандартизация продукции на предприятии. Конкурентоспособность предприятия.

4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия: Прибыль и рентабельность предприятия. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

3. Составитель: к.э.н., доц. каф. философии и социальных наук А. А. Максимова.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЛЕСОЗАГОТОВОК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технологические процессы лесозаготовок» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия лесозаготовительного производства. Понятие технологии лесозаготовок. Технологические процессы лесозаготовок. Основные способы обработки древесины. Операции лесосечных работ. Системы машин для лесосечных работ. Механизированная валка деревьев. Машинная валка деревьев. Трелевка деревьев хлыстов и сортиментов. Очистка деревьев от сучьев. Раскряжевка хлыстов на лесосеке. Погрузка древесины на лесосеке. Подготовительные работы на лесосеке. Вспомогательные работы на лесосеке.

Сухопутный транспорт леса. Водный транспорт леса. Основные работы на складах. Выгрузка леса. Очистка деревьев от сучьев. Погрузочно-разгрузочные работы на лесных складах.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕСОВОЗНЫХ ДОРОГ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Строительство и эксплуатация лесовозных дорог» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Общие понятия о лесных дорогах. Особенности сухопутного транспорта леса. Экономическая ось. Магистраль, ветки усы. Основные измерители лесотранспорта. Кривые участки дороги: угол поворота, радиус кривой, дорожный тангенс, дорожная биссектриса, домер, пикет начала и конца кривой. Переходные кривые. Масштаб. Отметки земли, проектные и рабочий профиль дороги отметки по оси дороги. Продольные уклоны, руководящий уклон и уравнишенный спуск. Переход из выемки в насыпь, нулевые отметки.

Строительство и эксплуатация дорог на заболоченных участках трассы. Строительство и эксплуатация зимних дорог. Ледяные переправы – строительство и эксплуатация.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

МЕБЕЛЬНОЕ И СТОЛЯРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Мебельное и столярно-строительное производство» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Мебельное производство. Структура технологического процесса производства мебели. Столярно-строительное производство. Технология изготовления столярно-строительных изделий: классификация, материалы для изготовления, виды соединений, оконные блоки, дверные блоки, паркетные изделия, составление схем технологического процесса для изготовления оконных и дверных блоков. Технология изготовления мебели: сборка мебельных изделий; отделка деталей из древесины и древесных материалов; методы нанесения лакокрасочных материалов; отверждение лакокрасочных покрытий; методы испытания лакокрасочных покрытий; ресурсосберегающие технологии. Организация мебельного и столярно-строительного производства. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ЛЕСОПИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Лесопильное производство» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Характеристика лесопильного производства. Группы производства и виды продукции. Основы резания древесины. Схемы резания древесины. Элементарное резание (торцовое, продольное, поперечное). Сложное резание. Пиление. Общие сведения о пилах. Профили зубьев. Развод и плющение зубьев пил. Заточка зубьев, проковка и правка полотен пил. Обработка древесины посредством фрезерования. Инструмент, применяемый при фрезеровании. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения. Методика составления плана раскроя; способы хранения сырья.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ФАНЕРНОЕ И ПЛИТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Фанерное и плитное производство» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Воспроизводство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Фанерное и плитное производство: основные виды клееной слоистой древесины; универсальные смолы и клеи; способы изготовления лущеного и строганного шпона; организация технологического процесса и расчет оборудования на участке изготовления шпона; сушка шпона; процесс и режимы склеивания шпона; технологическое оборудование и расчет его производительности; технология бакелизированной фанеры; производство гнуклееных заготовок из шпона; технология фанерных труб; технологический процесс изготовления древесных слоистых пластиков; оборудование и расчет его производительности; технико-экономические показатели производства древесных слоистых пластиков; требования к связующим для древесных плит и пластиков; физико-химические основы образования плитных древесных материалов; основные теории прочности плитных древесных материалов; технологические схемы производства древесностружечных плит; сушка измельченной древесины; технологические процессы транспортировки, хранения и сортировки древесных частиц; смешивание измельченной древесины со связующим; принципы формирования трехслойных и многослойных плит; горячее прессование; снижение токсичности древесностружечных плит, контроль процесса производства и качества готовой продукции.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технологии и предпринимательства Власова Ольга Ивановна.

МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕСПЛАНИРОВАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Менеджмент и бизнес-планирование» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Современные представления о проблемах управления фирмой. Конверсия финансовых операций. Модели финансовых потоков. Модели кредитных операций. Технология принятия инвестиционных решений. Анализ скрытых проблем оценки инвестиционных проектов.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Управление структурным подразделением» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Планирование работы структурного подразделения. Организация работы структурного подразделения. Организация трудового процесса. Условия труда и безопасность. Управление работой структурного подразделения.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Гидротермическая обработка древесины.

Параметры и свойства водяного пара, воздуха и топочных газов. Свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины. Оборудование сушильных устройств. Лесосушильные камеры. Технология камерной сушки пиломатериалов. Контроль и регулирование процесса сушки пиломатериалов, контроль качества сушки.

Раздел 2. Консервирование древесины.

Методы и средства защиты древесины. Технология и оборудование защитной обработки древесины. Качество защитной обработки древесины. Охрана труда и окружающей среды.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

КОМПЛЕКСНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ДРЕВЕСНОГО СЫРЬЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Комплексная переработка древесного сырья» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Переработка древесного сырья в народном хозяйстве. Основные направления и способы переработки древесного сырья. Переработка древесины в целлюлозно-бумажном производстве. Переработка древесины в производстве древесноволокнистых плит. Переработка древесины в производстве древесностружечных плит. Переработка древесины в гидролизном производстве.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технологии и предпринимательства Власова Ольга Ивановна.

БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Благоустройство и озеленение придомовых территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Благоустройство и озеленение придомовой территории.

Инженерная подготовка территории. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона. Основные тенденции перспективного развития озеленения региона. Элементы системы озеленения.

Разработка генерального плана и плана благоустройства. Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий.

Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных придомовых территорий. Конструкции с применением растений.

3. Составитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Производство и переработка лесных ресурсов.

2. Структура дисциплины:

Проблемы формирования городской среды. Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта. Система озеленения территории жилого дома. Санитарное содержание территории города. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории.

Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох:

- садово-парковые ландшафты Европы;
- дальний восток;
- развитие садово-паркового искусства России.

Подготовка к проектированию. Озеленение. Водоемы. Дорожки и площадки.

3. Составитель: Скачкова Нина Владимировна, к.пед.н., доцент, зав. кафедры технологии и предпринимательства.