

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю.
Председатель Ученого совета
ТГПУ, ректор

В.В. Обухов
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
26 мая 2016 г.
Протокол № 9



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Сервис

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Томск 2016

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Направленность (профиль): Сервис.

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис готовится к следующему виду профессиональной деятельности: учебно-профессиональная.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата выпускник с квалификацией «Бакалавр» по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-37);
- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по

направленности (профилю) образовательной программы (ПК-38).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис в соответствии с требованиями п.7.2.2 ФГОС обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень и/или ученое звание, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы:

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис (в зачетных единицах) составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличены на один год относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения, на основании решения Ученого совета Университета от 26.06.2012 года.

1.7. Форма обучения:

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессионально-педагогической деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессионально-педагогической деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и

патриотических убеждений.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией «Бакалавр» по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» Направленность (профиль): Сервис в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для

обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-37);
- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-38).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис (квалификация «Бакалавр»).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом очной формы обучения (срок обучения 4 года) год начала подготовки 2013 (утвержден ректором 16 ноября 2015 г.; одобрен Ученым советом ТГПУ протокол № 2.1 от 16.11.2015);
- учебным планом очной формы обучения (срок обучения 4 года) год начала подготовки 2014 (утвержден ректором 16 ноября 2015 г.; одобрен Ученым советом ТГПУ протокол № 2.1 от 16.11.2015);
- учебным планом очной формы обучения (срок обучения 4 года) год начала подготовки 2015 (утвержден ректором 16 ноября 2015 г.; одобрен Ученым советом ТГПУ протокол № 2.1 от 16.11.2015);
- учебным планом заочной формы обучения (срок обучения 5 лет) (утвержден ректором 16 ноября 2015 г.; одобрен Ученым советом ТГПУ протокол № 2.1 от 16.11.2015);
- графиками выполнения учебного плана (утвержден проректором по УР);

- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик.

4.1. Учебный план, включая график учебного процесса бакалавра.

Рабочие учебные планы содержат: наименование Государственного образовательного учреждения Томский государственный педагогический университет; код и наименование направления подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис; квалификация — бакалавр; программа подготовки: академ.бакалавриат; срок обучения: 4 года; форма обучения: очная, заочная; виды деятельности: учебно-профессиональная; год начала подготовки — 2013 г., 2014 г., 2015 г.; образовательный стандарт 1085 от 01.10.2015; даты – 16 ноября 2015 года, утверждено ректором университета, одобрено Ученым советом ТГПУ протокол № 2.1 от 16.11.2015 г., согласующие подписи: проректор по учебно-методической работе и непрерывному образованию, проректор по организационно-учебной деятельности, декан, заведующий кафедрой.

Графики выполнения учебного плана, утвержденные проректором по организационно-учебной деятельности, деканом указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебные планы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис отображают перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения блоков учебных дисциплин, указывая общую трудоемкость дисциплин в часах и зачетных единицах, практики (в неделях): (Приложение 1)

В учебных планах выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (Б.1);
- Блок 2 Практики (Б.2);
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Б.3).

В базовых и вариативных частях учебных блоков указан перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Блок 1 Дисциплины (модули) (Б.1) включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), а также дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая (обязательная) часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Экология», «Возрастная физиология и психофизиология», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Практикум по профессии», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативных частях учебных блоков сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ОП ВО. Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата,

предусматривающие возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяющих студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока 1 (36 %). Образовательная программа содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (32,4%). Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

2. наименование дисциплины (модуля);
3. указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
4. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
5. содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
6. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
7. содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
8. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
9. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
10. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению;
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
14. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в [Приложении 2](#).

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Сводные данные по видам практик представлены в табл. 1.

Таблица 1

Сводные данные по видам практик

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма отчётности
1	Учебная практика	4	3	2	Зачет оценкой с
2	Производственная практика	6	3	2	Зачет оценкой с
3	Производственная практика	7	6	4	Зачет оценкой с
4	Производственная (преддипломная) практика	8	12	8	Зачет оценкой с
	Итого		24	16	

Программы всех видов практик представлена в [Приложении 3](#).

Местом проведения учебной практики являются образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО), а также предприятия индустрии питания, сервиса и сферы услуг, с которыми заключаются договоры.

Местом проведения производственной практики являются кафедры и лаборатории факультета, предприятия индустрии питания, сервиса и сферы услуг в области ресторанного сервиса, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также образовательные организации системы среднего профессионального образования, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Местом проведения производственной (преддипломной) практики являются кафедры и лаборатории факультета, на базе которых осуществляется завершающий этап профессионального обучения студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

Учебная и производственные практики предназначены для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В процессе освоения ОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области индустрии питания, сервиса и сферы услуг;
- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-

техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области индустрии питания, сервиса ресторанного бизнеса, стандартизации и сертификации сервисных услуг;

- участвовать в проведении научных исследований и выполнении инновационных разработок-(проектов) в области диетического, лечебно-профилактического питания, гигиены питания, маркетинга ресторанных услуг;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых форм управления рестораном, обеспечения гигиены и санитарии предприятий сервиса, а также в осуществлении деятельности по оказанию сервисных услуг на предприятиях индустрии питания;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом всех видов учебной и производственной практики. Положение о практиках утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ, принято Ученым советом ТГПУ протокол № 8 от 12 апреля 2016г. и содержит требования к оформлению, разработке и содержанию программ практик. (Приложение 4)

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе общесистемных требований к реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) Сервис образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы.

Учебные планы, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ Томский государственный педагогический университет: <http://www.tspu.edu.ru/>.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам: <http://libserv.tspu.edu.ru> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ Томский государственный педагогический университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ Томский государственный педагогический университет обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ Томский государственный педагогический университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль): Сервис представлен в табл. 2.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис в соответствии с требованиями п.7.2.2 ФГОС обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля):

- доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП составляет 92,66%;
- обеспеченность реализации ОП руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора составляет 7,34%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет 96,96%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет 78,8%; ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 9,1% преподавателей.

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП в соответствии с требованиями ФГОС составляет 10,8%.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль): Сервис представлено в табл. 3.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ Томский государственный педагогический университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; ; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Учебная лаборатория по технологии обработки пищевых продуктов, оборудована электрическим плитам, СВЧ-печью, холодильником, мойкой, блинницей, шкафами под посуду, барной стойкой, наборами необходимой кухонной и столовой посуды, инструментами. Для осуществления исследовательских и учебно-лабораторных работ лаборатория оснащена наборами химической посуды, химическими реактивами, титрующими колонками, микроскопом, овоскопом. Имеется переносное мультимедийное оборудование факультета технологии и предпринимательства.

Специализированный компьютерный класс, оборудован 12 компьютерными системами базовой конфигурации, операционными системами Windows, Linux; подключением к внешней сети Internet, WiFi, комплектом стационарного мультимедийного оборудования, акустической системой, программой Smart.

Учебно-методический кабинет факультета технологии и предпринимательства, оснащенный учебной корпусной мебелью с учебно-методической литературой для работы студентов, рабочим местом для преподавателя, рабочими местами для студентов в количестве 44 человека, индивидуальными компьютерными системами базовой конфигурации в количестве 5шт., комплектом переносного мультимедийного оборудования факультета технологии и предпринимательства: телевизор с ЖК экраном, ноутбук; подключением к внешней сети Internet, WiFi.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, рассчитанный на 40 человек и оснащенный необходимым оборудованием для качественного обеспечения учебного процесса, а именно 9 стендами по безопасности жизнедеятельности, средствами индивидуальной защиты, тонометром CS-105, мультимедиа-проектором BenQ MP525P, интерактивной доской Aktiv Board 378 PRO, компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Интернет, телевизором и DVD-плеером, набором учебных фильмов. Для обеспечения научно-методической работы студентов в специализированном кабинете безопасности жизнедеятельности имеется многофункциональное устройство (лазерный многофункциональный принтер) HP Laser Get,

портативный рН-метр Checker 1, два индикатора радиоактивности РАДЕКС РД 1706, нитрат-тестер СОЭКС НУК-019-1.

Кабинет изобразительного искусства оснащен комплектом тренажных мольбертов в количестве 15 штук, гипсовыми фигурами для выполнения художественных работ, специальными осветительными приборами для организации разнопланового освещения экспонатов и эталонов при выполнении учебных и художественных работ студентами. Переносное мультимедийное оборудование факультета технологии предпринимательства: мультимедийный проектор, ноутбук, широкоформатный экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа оборудована: рабочее место преподавателя, 120 учебных мест для обучающихся. Для проведения занятия используется переносное мультимедийное оборудование факультета технологии и предпринимательства: мультимедийный проектор, ноутбук, широкоформатный экран.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению отдельных дисциплин (модулей) определяются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ Томский государственный педагогический университет.

Перечень материально-технического обеспечения ФГБОУ Томский государственный педагогический университет включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), типографию, компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет, специализированные учебные мастерские и лаборатории, спортивный комплекс, бассейн.

Аудиторный фонд составляет 183 аудитории для осуществления образовательного процесса в ТГПУ.

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. Сеть ТГПУ имеет 2 независимых подключения к сети Интернет используя магистральные провайдеров – ТрансТелеком и Мегафон, суммарная скорость передачи данных 200Мбит/с. В сети университета более тысячи персональных компьютеров. Часть корпусов (1й, 8й и административный) также имеют WIFI сети. Общежития университета также подключены к корпоративной сети. ТГПУ имеет 27 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

При использовании электронных изданий ТГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ -

<http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайт научного журнала ТГПУ «Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/> на котором также располагается архив выпусков за последние несколько лет. Сайт Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ - <http://fmcenter.tspu.edu.ru/> - по работе с одаренными школьниками, сайты «Педагогическая Планета» <http://planeta.tspu.ru/> и «Академия успеха» <http://uspeh.tspu.ru/> направленные на работу с педагогами и обучающимися соответственно.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки. Например: «Ресторатор», «Исследования рынков», «Региональные органы статистики», «Классификация услуг» и др., включая специализированные базы данных, информационные справочные системы, содержащие адресные данные, сведения о предприятиях индустрии питания и сферы сервиса ресторанных услуг, доступ к которым требуется для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями: МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань» г. Томск (договор № 33-2/36 от 01.02.2016 на неопределенный срок); ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (договор № 33-2/268 от 21.12.2015 на неопределенный срок); ОГАОУ СПО «Томский механико-технологический техникум» (договор № 33-2/204 от 01.10.2015 на неопределенный срок); ОГБ ПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» (договор № 33-2/288 от 01.09.2015 на неопределенный срок); ОГБ ПОУ «Томский техникум социальных технологий» (договор № 45 от 30.03.2015-31.12.2025); ООО «Оформитель» (договор № 64 от 10.04.2014-10.04.2019); ОГОБОУ СПО «Томский индустриальный техникум» (договор № 33-2/342 от 01.09.2013-01.09.2018); ООО «Профлес» (договор № 06 от 19.02.2009 бессрочно); НОУ Образовательный центр «Альфатех» (договор № 33-2/343 от 01.09.2013-31.12.2018); ОГБОУ КИШ «Томский кадетский корпус» (договор № 12 от 02.09.2013-02.09.2018); ООО «НАТАМ» (договор № 97 от 01.04.2013-31.12.2019); И.П. И.В. Золотарев «Швейный комбинат «Тайга» (договор №90 от 27.03.13), ООО Звягель (договор №79 от 22.03.13); ООО «Планета» (договор № 98 от 01.04.2013-31.12.2019); ЗАО «Томаг» (договор №91 от 27.03.13); ОАО «Россельхозбанк» (договор № 81 от 14.02.2013-14.02.2018); ООО «Эллекс» (договор № 29/3 от 29.03.2013 -29.03.2018); ОГБОУ СПО «Томский лесотехнический техникум» (договор № 33/30 от 21.01.2013-21.01.2018); МАУ «Ресурсный центр образования» (договор № 195 от 31.08.2012-31.08.2017); ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (договор № 73 от 27.04.2012-31.12.2022); НОУ «Томский финансово-юридический техникум» (договор № 184 от 09.11.2011-31.12.2016); МОУ ДОД ДДиЮ «Кедр»(договор № 33/381 от 11.05.2011 на неопределенный срок); Администрация Томской области (договор № 33/876 от 02.11.2010 на неопределенный срок).

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис представлено в табл. 4.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис (квалификация «Бакалавр»)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «Бакалавр») оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных

средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

6.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОП бакалавриата

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен программой государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приложение № 6).

7. Контактная работа обучающихся с преподавателем

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем установлен Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ, принято на заседании Ученого совета ТГПУ от 29.04.2014г., протокол №11) для очной формы обучения не менее 10 часов в неделю; для заочной формы обучения не менее 80 часов в год.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не более 54 академических часов в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ОП.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа установлен Положением для очной формы обучения — не более 36 часов в неделю; для заочной формы обучения — не более 200 часов в год (Положение утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ, принято на заседании Ученого совета ТГПУ от 29.04.2014г., протокол №11), что установлено учебным планом.

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ООП в ТГПУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.

ОП разработана:

Зав. кафедрой технологии и
предпринимательства



подпись

Н. В. Скачкова

ФИО

Декан факультета технологии
и предпринимательства



подпись

Е. В. Колесникова

ФИО

ОП согласована:

Проректор по нормативному
обеспечению уставной
деятельности



подпись

О. А. Швабауэр

ФИО

Проректор по учебно-
методической работе и
непрерывному образованию



подпись

М. П. Войтеховская

ФИО

Проректор по
организационно-учебной
деятельности



подпись

И. Г. Санникова

ФИО