

ИСТОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.). Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 – 1930-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 – 1980-е годы. Перестройка. Становление новой России.

3. Составители: Д.и.н., проф. М.П. Войтеховская, к.и.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.и.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

ФИЛОСОФИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в философию. 2. Историко-философский раздел. 3. Современные проблемы философии.

3. Составители: д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Семья, биография. Внешность, характер. Простое предложение. Отрицание. Артикли. Местоимение. Глагол. Предлоги. Учеба в ТГПУ. Жизнь студента. Числительные. Местоимения. Существительное. Глагол. Томск. Причастие I и II. Глагол. Россия. Прилагательное и наречие. Москва. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение. Страна изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение. Столица страны изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение. Выдающаяся личность. Инфинитив. Моя будущая профессия. Пассивный залог.

3. Составители: Сахарова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков, Жорова Ольга Сагировна, научный сотрудник кафедры иностранных языков.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины: Русский язык и культура речи общение как предмет изучения. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

3. Составитель: Колпакова Людмила Александровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «История и культура народов Сибири» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

- Тема 1. Этническая карта Сибири
- Тема 2. Палеоазиаты Сибири
- Тема 3. Уральские народы Сибири
- Тема 4. Алтайские народы Сибири
- Тема 5. Русские Сибири
- Тема 6. Исследование Сибири
- Тема 7. Оленеводство Сибири
- Тема 8. Жилища народов Сибири
- Тема 9. Военное дело народов Сибири
- Тема 10. Языки народов Сибири

3. Составитель: Тучков Александр Геннадьевич, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и культурологии.

ОСНОВЫ ПРАВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы права» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Государство и право. Введение. Роль и значение правовых знаний. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

2. Отрасли права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы гражданского права и гражданского процесса. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и уголовного процесса.

3. Составитель: научный сотрудник, доцент Е.А. Обухова.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в экономику. 2. Вопросы экономической теории. 3. Прикладные аспекты экономических знаний.

3. Составители: к.э.н., доц. каф. философии и социальных наук А. А. Максимова.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

3. Составители: Седокова Марина Львовна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, Томова Татьяна Александровна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, Легостин Сергей Альфредович, канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Организм, как целостная функционирующая система, его основные физиологические функции. Физиология системы крови. Изменения в крови при физических нагрузках. Физиология системы кровообращения и системы лимфооттока. Физиология сердца. Лимфа: роль, состав, лимфообразование и лимфоотток. Строение и функции лимфоузлов.

Физиологические основы гемодинамики. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Роль исследований И.П. Павлова и его школы в изучении функций пищеварения в современной физиологии. Обмен веществ и энергии. Обмен энергии. Терморегуляция. Выделительные процессы. Потоотделение при мышечной работе. Физиология эндокринной системы. Физиология возбудимых тканей. Практическое значение исследования электрической проводимости в оценке функционального состояния организма при мышечной деятельности. Биоэлектрическая активность живой ткани. Учение А.А. Ухтомского об усвоении ритма и его значении для практики физического воспитания. Физиология двигательного аппарата. Структура мышечной ткани. Физиологический механизм мышечного сокращения. Физиология основных нервных структур. Физиология центральной нервной системы. Физиология анализаторов. Высшая нервная деятельность. Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии учения о высшей нервной деятельности. Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности и о первой, второй сигнальных системах действительности.

3. Составитель: Яхонтов Сергей Владиславович, д.м.н., профессор, профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

ИНФОРМАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Место информатики в научном мировоззрении. Информация и информационные процессы. Представление информации. Компьютер (архитектура). Основы логики и логические основы ЭВМ. Прикладное и системное программное обеспечение. Моделирование и формализация. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Алгоритмизация и программирование. Офисные технологии. Компьютерные коммуникации. Технология обработки графической информации при помощи компьютера. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

3. Составитель: Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор ТГПУ.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Введение. Место и роль вуза в подготовке бакалавра системы профтехобразования. Нормативное сопровождение учебной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль): Сервис. Организация учебного процесса в вузе. Современные образовательные модели подготовки профессионально-педагогических кадров в странах дальнего и ближнего зарубежья. Система подготовки рабочих кадров для предприятий отрасли декоративно-прикладное искусство и дизайн. Профессионально-педагогическая деятельность, её структура и содержание.

3. Составитель: к.б.н., доцент кафедры ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1 модуль: Общая психология.

Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Классификации психических явлений и методов психологии. Человек как предмет психологии. Внимание как психологический процесс. Сущность и процессы памяти. Особенности мышления и интеллекта. Индивид. Индивидуальность. Личность. Волевые процессы и структура волевого акта. Темперамент в структуре личности.

2 модуль: Возрастная психология.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Формирование личности ребенка. Различные подходы к исследованию психики ребенка. Стадии психического развития личности ребенка. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Старший школьный возраст.

3 модуль: Социальная психология.

Социальная психология в системе научного знания. Социально-психологическое исследование личности. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие модели друг друга. Проблема группы в социальной психологии. Общение как основа и источник формирования социальной психики. Структура межличностных процессов в малой группе. Принципы исследования психологии больших социальных групп.

4 модуль: Педагогическая психология.

Педагогическая психология в системе психологической науки. Образование – глобальный объект педагогической психологии. Педагог – субъект образовательного процесса. Обучающийся – субъект образовательного процесса. Внимание в структуре учебной деятельности. Мышление как центральное звено процесса учения. Психологические особенности сотрудничества. Психологическая служба в школе.

3. Составители: Беляева Лариса Александровна, к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии, Буртовая Наталья Борисовна, к. психол.н, доцент кафедры общей педагогики и психологии, Коллегов Артем Константинович к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Педагогика» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1 модуль: Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии. Особенности профессиональной деятельности учителя на современном этапе. Требования к личности учителя и его профессиональной компетентности

2 модуль: Общие основы педагогики. Педагогика как наука, ее структура и категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками. Методология педагогической науки. Методы и логика педагогического исследования. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.

3 модуль: Теория обучения. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Современные модели организации обучения. Формы организации обучения. Типология образовательных учреждений.

4 модуль: Теория и методика воспитания. Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса. Национальное своеобразие воспитания. Основные направления деятельности классного руководителя. Понятие о воспитательных системах.

5 модуль: Педагогические технологии. Понятие педагогической технологии. Общая характеристика, особенности педагогических технологий.

6 модуль: История педагогики и образования. История педагогики и образования как область научного знания. История педагогики и образования в Новейшее время. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

7 модуль: Психолого-педагогический практикум. Педагогические ситуации, педагогические задачи. Проектирование педагогических задач.

8 модуль: Нормативно-правовое обеспечение образования. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

3. Составители: Байгулова Наталия Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии, Винниченко Наталья Львовна, к. пед.н, доцент кафедры общей педагогики и психологии, Коллегов Артем Константинович к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика воспитательной работы» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины включают следующие разделы и темы:

Проектирование модели воспитания в образовательной организации. Разработка программы воспитания и социализации как компонента основной образовательной программы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Построение воспитательной системы образовательной организации. Организация сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров по формированию единого открытого воспитательного пространства.

Технологии воспитания, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода и вхождение обучающихся в активное социальное действие.

Организация мониторинга воспитательного процесса и его особенности в условиях реализации ФГОС. Ресурсное обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса.

3. Составитель: Винниченко Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Педагогические технологии» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Технологии организации и осуществления образовательного процесса.

Технологический подход в образовании. Основные характеристики педагогических технологий, классификации. Направленность педагогических технологий на развитие личности. Организация обучения в профессиональной сфере: модели, формы, методы, средства. Технологии воспитания в профессиональной сфере. Технологии педагогического мониторинга. Прогнозирование как часть педагогического мониторинга. Технология конструирования педагогического процесса. Технологические карты учебных занятий. Технологии организации педагогического процесса. Современные информационные педагогические технологии.

Раздел 2. Технологии решения педагогических задач. Педагогическая задача как педагогическое понятие: характеристики, элементы, алгоритм решения. Классификации педагогических задач. Оперативные педагогические задачи. Классификация дидактических задач по учебным целям. Особенности решения дидактических задач. Стратегические и тактические педагогические задачи.

3. Составитель: Винниченко Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Методика профессионального обучения как наука. Методическая деятельность педагога профессиональной школы. Средства обучения в методике профессионального обучения. Характеристика системы профессиональной подготовки специалистов. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Дидактическое и методическое проектирование.

3. Составитель: Валентина Николаевна Кобякова, научный сотрудник кафедры ТиП.

ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по профессии» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Организация обслуживания посетителей.

Организация и оборудование цехов.

Технология приготовления и оформления блюд и напитков.

Инновационные процессы в индустрии питания.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры ТиП Н. Г. Самолук.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной базовой части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Теоретический раздел:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

- Социально-биологические основы физической культуры.

- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Практический раздел:

- Методико-практический подраздел.

- Учебно-тренировочный подраздел: Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составители: Грунтягин Александр Николаевич, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, Громова Ольга Васильевна, научный сотрудник кафедры физической культуры.

МАТЕМАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Математика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

3. Составитель: Рыскина Лилия Леонидовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа.

ФИЗИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины: Физические основы механики, молекулярная физика, электричество и магнетизм, геометрическая оптика, волновая оптика, квантовая физика.

3. Составил: Аржаник Алексей Ремович, кандидат педагогических наук, доцент каф. общей физики.

ХИМИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Химия» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия химии. Предмет химии. Основные законы: сохранения энергии, сохранения массы, постоянства состава, кратных отношений, объемных отношений, газовые Авогадро. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Эквивалент. Закон эквивалентов. Молярная масса.

Строение атомов и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Реакционная способность веществ. Периодическая система как естественная система химических элементов.

Химическая связь. Основные типы химической связи: ионная, ковалентная (полярная и неполярная), металлическая, водородная.

Химическая термодинамика. Энергетика и направленность химических процессов. Основные понятия химической термодинамики.

Химическая кинетика. Понятие о скорости химической реакции. Реакционная способность веществ.

Химическое и фазовое равновесие. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Принцип Ле Шателье.

Растворы. Истинные растворы. Концентрация растворов, способы ее выражения: процентная, молярная и нормальная концентрация.

Электрохимические системы. Типы окислительно-восстановительных реакций, окислители и восстановители.

Катализаторы и каталитические системы. Общие сведения о катализе. Сущность каталитического действия.

Дисперсные системы. Понятие о коллоидных системах.

Полимеры и олигомеры. Понятие о полимерах и олигомерах. Классификация. Способы получения.

Химическая идентификация. Основы качественного и количественного анализа.

3. Составитель: Яркова Анна Геннадьевна, к.х.н., доцент кафедры химии и методики обучения химии.

ЭКОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экология» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Экология как наука. Глобальные экологические проблемы. Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. Экологическое нормирование и экологический риск. Экологическое воспитание и просвещение. Система экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент кафедры БЖД факультета технологии и предпринимательства.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Переход к новым экономическим отношениям и глобализации рыночной системы ведут к созданию предприятий питания нового типа, ориентированных на потребителей разных социальных слоёв, что выдвигает новые требования к подготовке бакалавров профессионального обучения. Проблемы, стоящие перед современной наукой и практикой, настолько сложны, что их решение часто требует творческого поиска и новых решений. Поэтому возникает объективная потребность в том, чтобы современный педагог владел умением использовать в своей профессиональной деятельности не только теорию и практику ресторанного бизнеса с учётом национального и международного опыта, но и стремлением постоянно повышать свою квалификацию, умением быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям рынка образовательных услуг для индустрии питания.

Одним из таких требований должно стать формирование бережного отношения к национальным традициям и обычаям народов мира.

Дисциплина «История и теория ресторанного бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Становление и развитие индустрии питания в России. Становление и развитие ресторанного бизнеса в других странах. Особенности классификации и виды предприятий общественного питания на современном этапе. Современное состояние и основные направления ресторанного бизнеса. Характеристика и концепции деятельности предприятий ресторанного бизнеса. Специальные формы обслуживания посетителей. Обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур на рынке ресторанного бизнеса.

3. Составитель: к.б.н., доцент каф. ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Гигиенические основы питания» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Понятие о гигиене и санитарии. История гигиены питания. Профилактика инфекционных болезней, пищевых отравлений и гельминтозов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию предприятий. Гигиеническая характеристика факторов внешней среды.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой технических дисциплин и компьютерной графики.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Графика как средство представления информации.

Теоретические основы построения чертежа.

Основы проектирования изделий и инженерного документирования.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры ТиП Н. Г. Самолук.

ДИЕТИЧЕСКОЕ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Диетическое и лечебно-профилактическое питание» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основные принципы диетического питания.

Питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Питание при заболеваниях печени и поджелудочной железы.

Питание при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ.

Питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и почек.

Принципы организации и характеристика рационов лечебно-профилактического питания.

3. Составитель: к.б.н., доцент каф. ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКТОВ И НАПИТКОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Товароведение продуктов и напитков» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в товароведение

Предмет и задачи товароведения. История развития товароведения как науки. Связь товароведения с другими дисциплинами. Товароведение: понятия и определения.

Объекты и субъекты товароведной деятельности. Объекты товароведной деятельности. Понятие товара. основополагающие характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная. Товар как объект гражданского и торгового права. Товар в договоре купли-продажи. Субъекты товароведной деятельности.

2. Методы товароведения.

3. Ассортимент товаров.

Основные понятия: ассортимент, структура ассортимента. Отличительные признаки. Свойства и показатели ассортимента: определение, назначение, расчет. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности. Управление ассортиментом. Формирование ассортимента. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Регулирование этих факторов. Особенности формирования ассортимента различных групп товаров. Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи. Направления развития и совершенствование ассортимента. Виды нормативных и технических документов, регламентирующих ассортимент товаров.

4. Качество товаров.

Качество товара, определения. Требования к качеству. Свойства и показатели качества. Характеристика свойств по способу выражения, по методу определения, по стадии определения, по применению для оценки уровня качества.

5. Физические и химические свойства товаров.

Общие и специфические физико-химические свойства товарных партий. Физические свойства пищевых продуктов: масса, форма, размер, плотность, структурно-механические свойства, оптические, тепло-физические, сорбционные, электрофизические. Физико-химические свойства: влажность, кислотность. Химический состав пищевых продуктов.

6. Технологический цикл товаров.

Стадии технологического цикла: предтоварная стадия, товарная стадия, стадия утилизации. Контроль качества и количества товарных партий. Приемка пищевого сырья и продуктов. Отбор проб и образцов из товарных партий. Пробы точечные, объединенные, исходные. Идентификация и прослеживаемость товаров. Технологическое, информационное, организационное обеспечение.

7. Обеспечение качества и количества товаров.

8. Средства товарной информации.

9. Экспертиза продовольственных товаров.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры ТиП Н. Г. Самолук.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТОРАННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология ресторанной продукции» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины: Введение в технологический процесс производства ресторанной продукции. Технология приготовления и художественного оформления блюд ресторанной кухни.

3. Составитель: Самолюк Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

СЕРВИСОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Сервисология» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины: Основные концепции человека и человеческих потребностей. Теория потребностей. Классификация потребностей. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.

3. Составитель: Колесникова Елена Владимировна, к.б.н., доцент кафедры Технологии и предпринимательства, декан ФТП ТГПУ.

ОБОРУДОВАНИЕ РЕСТОРАНОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Оборудование ресторанов» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Технологическое оборудование ресторанов, его классификация по назначению. Механическое оборудование ручное и электрифицированное. Тепловое оборудование. Назначение, виды и технические характеристики. Основное и дополнительное оборудование холодильного цеха. Системы и устройства автоматизации технологического оборудования. Мебель для ресторана. Оснащение мебелью торгового зала и производственных помещений. Посуда и приборы, принципы подбора и комплектации. Основы технического дизайна. Закономерности гармонизации композиции. Планировка, отделка и техническое оснащение помещений ресторана. Технологический проект ресторана. Инновационная техника и дизайн как средство повышения рентабельности ресторана.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Организация предприятий общественного питания» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Предприятие общественного питания как сложная производственная система. Производственный процесс на предприятиях общественного питания и принципы его организации. Организация производственного процесса. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Принципы организации предоставления услуг. Организация вспомогательного производства. Планирование материально-технического обеспечения. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Методы оценки результатов предоставления услуги. Система формирования спроса и стимулирования сбыта услуг. Анализ исполнения услуги и повышение ее качества. Ценообразование. Методы ценообразования. Обеспечение качества и сертификация услуг. Управленческие технологии.

3. Составитель: Самолук Надежда Геннадьевна, научный сотрудник факультета технологии и предпринимательства.

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И СВЕТОВОЙ ДИЗАЙН

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Цветоведение и световой дизайн» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Исторический аспект возникновения и становления теории о цвете. Психофизиологическое воздействие цвета. Основы работы с цветом. Виды смешения цветов. Гармонические цветовые сочетания. Цветовые модели и особенности работы с ними. Цветовая композиция в дизайне. Световой дизайн.

3. Составитель: Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом Технологии и Предпринимательства.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Проектирование и дизайн предприятий сервиса» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Вводная лекция. Понятие стиля, моды. Методы гармонизации проекта. Средства выразительности композиции. Формат, ритм, композиционный центр, движение и покой, контраст. Перспектива. Рисунок дизайна и интерьера предприятий сервиса с натуры и по памяти. Цвет в разработке дизайна предприятий сервиса. Стилистическое соответствие. Шрифт. Логотип.

3. Составитель: зав. кабинетом кафедры Технологии и Предпринимательства Сергей Алексеевич Авдеев.

МЕНЕДЖМЕНТ НАПИТКОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Менеджмент напитков» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основные сведения по технологии и организации работы с напитками на предприятиях индустрии питания. История возникновения напитков. Классификация напитков. Особенности производства, хранения и потребления. Качество напитков и ценовая политика. Формирование ассортимента, составление чайной, кофейной коктейльной карты, карты вин в ресторанах и барах. Технология работы бармена, сомелье, бариста, титестера.

3. Составитель: Самолюк Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕРВИСЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационные технологии в сервисе» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

3. Составители: д.ф.-м.н., профессор А.Г. Парфенов, к.т.н, доцент В.А. Власов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Профессиональная этика и этикет» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Этика как явление науки, духовности и культуры. Предмет профессиональной этики, ее категории и функции. Возникновение и этапы развития профессиональной этики. Этика в сфере бизнеса и предпринимательства. Управленческая этика и моральные требования к профессиональной деятельности менеджера. Этикет как социальное явление. Этикет делового человека.

3. Составитель: к.б.н., доцент каф. ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Техническая эстетика» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

История развития технической эстетики в России и за рубежом.

Содержание и внешняя форма в технике. Основы композиции. Закономерности гармонизации композиции. Пропорции и пропорциональности. Пропорция «золотого сечения» как основа пропорционирования объектов техники. Модулы Ле Карбюзье и Пахомова. Пропорционирование художественных изделий на различных структурных уровнях. Масштаб и масштабность. Формы масштабных связей. Симметрия и асимметрия, статичность и динамичность. Метрические и ритмические ряды повторностей. Контраст и нюанс. Зрительные иллюзии. Принципы и методика художественного конструирования. Стадия проектирования. Качество и аттестация продукции. Обобщенный показатель качества. Вариативная методика анализа художественно-конструкторского качества изделий.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

ТРАДИЦИИ И ПИТАНИЕ НАРОДОВ СИБИРИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Традиции и питание народов Сибири» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Пищевые традиции народов Сибири. Особенности питания народов Сибири. Особенности пищеварения у жителей тайги и тундры. Рацион сибиряков: рыба, оленина. Мясо мелких промысловых зверей: заяц, белка, бурундук и др. Мясо морских животных: кит, тюлень, нерпа. Дикоросы в рационе сибиряков: травы, ягоды, грибы.

Народные праздники и культура питания сибиряков.

Питание современных сибиряков.

3. Составитель: Самолюк Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивные подвижные игры. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составители: Трунтягин Александр Николаевич, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, Громова Ольга Васильевна, научный сотрудник кафедры физической культуры.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Физиологические основы здоровья. Профилактика заболеваний.
2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие.
3. Применение лекарственных средств. Лекарственная болезнь, школьная и домашняя аптечка.
4. Характеристика детского травматизма. Термические состояния.
5. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация.
6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Дезинфекция (средства, хранение, применение в школе). Дезинсекция, дератизация. Роль учителя в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима (пищеблок, столовая, туалет). Вирусные инфекции у детей. Эпидемиология, профилактика.
7. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
8. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.
9. Этапы формирования здоровья. Рациональное питание. Подсчет калорийности употребляемых за сутки продуктов и составление меню.
10. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни.

3. Составители: Низкодубова Светлана Васильевна, д.м.н., проф. зав. кафедрой медико-биологических дисциплин, Седокова Марина Львовна, к.б.н., доцент кафедры медико-биологических наук.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Теоретические и практические аспекты здоровьесберегающего образования. Гармонизация Европейских и Российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья подростков. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Вопросы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Компетентностный подход к организации работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Реализация здоровьесберегающих технологий; принципы работы; основные компоненты; функции; типы; классификация; средства реализации. Моделирование процесса сохранения, укрепления здоровья обучающихся в образовательных учреждениях разного типа и вида. Формирование и организация работы психолого-педагогического медико-социального центра в образовательном учреждении. Методика проведения мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Инструментарий и алгоритмы оценки. Самоаудит в сфере здоровьесбережения.

3. Составитель: Куровский Василий Николаевич, д.п.н., профессор кафедры Технологии и предпринимательства.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основы компьютерной графики. Редактирование цифровых фотографий. Создание сайтов. Создание презентаций.

3. Составитель: Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор ТГПУ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.

Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.

3. Составитель: Власов Владимир Алексеевич, к.т.н., доцент.

ТЕХНОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология национальных блюд» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Национальная кулинария как часть национальной кухни. Характерные черты и особенности национальной кухни славянских народов. Русская кухня. Кухня народов Белоруссии. Кухня народов Украины. Татарская кухня. Традиционная и современная кавказская национальная кухня. Грузинская национальная кухня. Армянская национальная кухня. Кухня прибалтийских народов. Казахская национальная кухня. Кухни народов Средней Азии. Кухни стран тихоокеанского бассейна. Японская национальная кухня. Китайская национальная кухня. Европейская кухня. Особенности национальных кухонь народов стран Западной Европы.

3. Составитель: к.б.н., доцент каф. ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

ТРАДИЦИИ И ПИТАНИЕ НАРОДОВ МИРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Традиции и питание народов мира» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Гастрономическая карта мира. Пищевые традиции народов мира. Влияние культуры, религии, национальных особенностей, истории и природно-географического расположения на формирование пищевых традиций.

Особенности питания народов Ближнего зарубежья. Особенности питания народов Дальнего зарубежья. Специфика застольного этикета у разных народов мира.

3. Составитель: Самолюк Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Введение в основы предпринимательства. Предпринимательская идея и ее реализация. Этика и культура предпринимательства. Предпринимательский капитал. Способы его формирования. Типология предпринимательства. Назначение и структура бизнес-плана. Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможные формы партнерской связи. Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов). Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве. Организационная структура предприятия. Налогообложение предприятия. Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда фирмы). Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия. Основы предпринимательского права. Анализ результатов деятельности предприятия. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

1. Предприятие в системе рыночных отношений: Предприятие как основное звено рыночной структуры. Типы предприятий. 2. Ресурсы коммерческих организаций (предприятий): Экономические ресурсы и факторы производства. Капитал предприятия: денежный капитал, основной капитал, оборотный капитал. Трудовые ресурсы. Труд и заработная плата. 3. Стратегия развития предприятия: Экономическая и функциональная стратегии. Маркетинговая и товарная стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции. Качество и стандартизация продукции на предприятии. Конкурентоспособность предприятия. 4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия: Прибыль и рентабельность предприятия. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

3. Составитель: к.э.н., доц. каф. философии и социальных наук А. А. Максимова.

ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Гигиена и санитария предприятий сервиса» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Понятие о санитарии и гигиене. Гигиенические требования к проектированию, реконструкции и строительству предприятий сервиса. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию, посуде и таре. Пищевые инфекции и их профилактика. Кожные и венерологические инфекции и их профилактика. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарные требования к производству, реализации и качеству кулинарной продукции. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.

3. Составитель: Самолюк Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Техника безопасности и охрана труда» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Основы охраны труда и техники безопасности. Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значения. Особенности охраны труда на предприятиях общественного питания. Санитарные нормы и правила.

3. Составитель: Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент кафедры БЖД.

МАРКЕТИНГ РЕСТОРАННЫХ УСЛУГ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Маркетинг ресторанных услуг» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Маркетинг и его роль в экономическом развитии ресторанного бизнеса. Система маркетинговых исследований в области реализации ресторанных услуг. Изучение рынков и сегментация. Товар в маркетинговой деятельности. Ценовая политика на предприятиях ресторанного бизнеса. Продвижение и сбыт ресторанных услуг.

3. Составитель: к.б.н., доцент кафедры ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

МАРКЕТИНГ В СЕРВИСЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Маркетинг в сервисе» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Маркетинг и его роль в развитии экономического сектора сервиса и услуг. Система маркетинговых исследований в области реализации сервисного обслуживания. Изучение рынков и сегментация. Товар в маркетинговой деятельности. Ценовая политика на предприятиях сервисного обслуживания. Продвижение и сбыт услуг сервиса.

3. Составитель: к.б.н., доцент кафедры ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕСПЛАНИРОВАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Менеджмент и бизнес-планирование» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины: Современные представления о проблемах управления фирмой. Конверсия финансовых операций. Модели финансовых потоков. Модели кредитных операций. Технология принятия инвестиционных решений. Анализ скрытых проблем оценки инвестиционных проектов.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Управление структурным подразделением» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Планирование работы структурного подразделения. Организация работы структурного подразделения. Организация трудового процесса. Условия труда и безопасность. Управление работой структурного подразделения.

3. Составитель: научный сотрудник кафедры технических дисциплин и компьютерной графики Р. Ю. Пак.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Стандартизация и сертификация сервисных услуг» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Современные системы международной и государственной стандартизации Российской Федерации. Основы стандартизации ресторанного бизнеса. Структура и функции региональных органов стандартизации и сертификации. Сертификация продукции и услуг, организационная структура сертификации. Системы обязательной и добровольной сертификации. Основные принципы и правила сертификации продукции и услуг сервиса.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Контроль качества продуктов» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Организация контроля качества продукции. Методы контроля качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Контроль качества полуфабрикатов, блюд, напитков и кулинарных изделий. Отбор проб для контроля качества потребительских товаров. Виды стандартов, обеспечивающие качество продукции. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификация. Сертификат соответствия.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент, доцент кафедры технических дисциплин и компьютерной графики.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Кадровое администрирование и корпоративная культура в ресторане. Эффективное взаимодействие подразделений ресторана. Должностные инструкции персонала ресторана. Дисциплинарная политика. Формирование и методы поддержания корпоративной культуры. Взаимосвязь между корпоративной культурой и успехом ресторана. Проведение собраний и настрой на достижение поставленных целей всем персоналом ресторана. Вопросы корпоративной безопасности. Мотивация персонала ресторана. Действенные способы мотивации персонала ресторана. Организация открытой системы карьерного роста для персонала ресторана. Создание условий для честной внутренней конкуренции персонала ресторана. Организация системы поощрений способствующих повышению качества предоставления услуг и повышению уровня продаж в ресторане. Финансы и дополнительные источники дохода ресторана. Локальный маркетинг – основные инструменты ресторанного маркетинга. Маркетинговые зоны ресторана и контроль за ними. Сервис как объект продаж, роль персонала в обслуживании. Использование элементов шоу в обслуживании.

3. Составитель: к.б.н., доцент каф. ТиП, декан ФТП Е.В. Колесникова.

БУХУЧЕТ И НАЛОГИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Бухучет и налоги» является дисциплиной по выбору вариативной части рабочего учебного плана и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль): Сервис.

2. Структура дисциплины:

Теория бухгалтерского учета. Сущность, предмет и метод бухучета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Основные задачи и функции бухучета. Организация бухгалтерского учета в области сервиса. Аудит. Природа налогов и их функции. Основы построения налоговых отношений. Характеристика современного налогообложения Российской Федерации. Организация управления налоговой системы. Федеральные налоги. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Порядок исчисления и уплаты налога.

3. Составители: Неволina Вера Викторовна, Кандидат экономических наук, доцент, Виноградов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры менеджмента.