

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ



В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета ТГПУ
« 04 » октября 20 14 г.
Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ (ПСИХОЛОГЕ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о педагоге-психологе (психологе) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагог-психолог) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) с изменениями, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785, действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере высшего образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее - Томский государственный педагогический университет, ТГПУ, университет).

1.2. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность при наличии обучающихся в ТГПУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2. Цели и задачи

2.1. Цель педагога-психолога - создание благоприятного психологического климата для процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ.

2.2. Задачи: стимулирование личностного и профессионального роста, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Педагог-психолог назначается приказом ректора.

2.4. Координацию работы педагога-психолога осуществляют проректор по учебной работе и директор департамента по новому набору и социальной работе, директор учебного департамента.

3. Основные функции

3.1. Создание благоприятного психологического климата для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в университете.

3.2. Формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ТГПУ.

3.3. Обеспечение психологической защищенности абитуриентов инвалидов, абитуриентов с ОВЗ и обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.4. Поддержка и укрепление психического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

4. Права и обязанности

4.1. Педагог-психолог для инвалидов и лиц с ОВЗ имеет право:

- взаимодействовать со всеми структурными подразделениями Томского государственного педагогического университета для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его компетенции;

- вносить на рассмотрение администрации университета предложения по совершенствованию работы в области инклюзивного обучения;

- использовать в установленном порядке материально-техническую базу университета.

4.2. Педагог-психолог для инвалидов и лиц с ОВЗ обязан:

- организовывать условия для создания благоприятного психологического климата для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в ТГПУ;

- выявлять проблемы, связанные с личностным и профессиональным ростом инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействовать укреплению психического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете;

- представлять администрации университета отчет о проделанной работе за год не позднее 1 июля текущего года.

5. Взаимоотношения

5.1. Педагог-психолог для инвалидов и лиц с ОВЗ взаимодействует со всеми структурными подразделениями Томского государственного педагогического университета для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его компетенции.

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Директор ДННСР



А.Ю. Михайличенко

Директор УД



И.Г. Санникова

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич