

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

* 3 * В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета ТГПУ
« 04 » октября 2017 г.
Протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЮТОРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о тьюторе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – тьютор) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) с изменениями, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи с изменениями, действующими нормативно-правовыми актами РФ в сфере высшего образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее - Томский государственный педагогический университет, ТГПУ, университет).

1.2. Тьютор осуществляет свою деятельность при наличии обучающихся в ТГПУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель тьютора - организация процесса обучения (в том числе индивидуального) инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Томском государственном педагогическом университете, заключающаяся в индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации.

2.2. Задачи: сопровождение в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ОВЗ; осуществление посреднических функций между преподавателями и инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ТГПУ; организация консультаций инвалидам и лицам с ОВЗ.

2.3. Тьютор назначается приказом ректора на каждом факультете университета.

2.4. Координацию работы тьюторов осуществляют проректор по учебной работе, директор департамента по новому набору и социальной работе и директор учебного департамента – в соответствии со сферами ответственности.

3. Основные функции

3.1. Организация при необходимости процесса индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ТГПУ, или при необходимости организация процесса индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ТГПУ, в образовательном процессе и процессе социализации на основании соответствующих рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации.

3.2. Организация персонального сопровождения в образовательном пространстве обучающихся в университете инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников университета;

б) сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории университета;

в) содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в университет и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта.

3.3. Распределение и оценка совместно с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей и задач.

3.4. Осуществление посреднических функций между преподавателями и обучающимися в университете инвалидами и лицами с ОВЗ с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателям университета, нацеленной на освоение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учебного материала, заключающейся в объяснении его инвалидам и лицам с ОВЗ для подкрепления содержания учебных дисциплин.

4. Права и обязанности

4.1. Тьютор для инвалидов и лиц с ОВЗ имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации университета предложения по совершенствованию работы в области инклюзивного обучения;
- использовать в установленном порядке материально-техническую базу университета.

4.2. Тьютор для инвалидов и лиц с ОВЗ обязан:

- знать психолого-физиологические особенности инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса;
- организовывать условия для своевременного обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимыми для освоения образовательных программ учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения, материально-техническими средствами;
- выявлять проблемы, связанные с условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействовать участию инвалидов и лиц с ОВЗ в научно-исследовательской и внеучебной работе;
- представлять администрации университета отчет о проделанной работе за год не позднее 1 июля текущего года.

5. Взаимоотношения

5.1. Тьютор для инвалидов и лиц с ОВЗ взаимодействует со всеми структурными подразделениями Томского государственного педагогического университета для получения материалов и необходимой информации при решении вопросов, относящихся к его компетенции.

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор ДННСР

Директор УД

Директор ДОПВ

А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

А.Ю. Михайличенко

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич