**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НА НАЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТИПЕНДИИ III УРОВНЯ АСПИРАНТАМ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. заявление соискателя на участие в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня;
2. выписка из протокола заседания Ученого совета факультета / института с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ;
3. копия зачетной книжки;
4. список научно-исследовательских и учебно-методических работ;
5. копии публикаций (на одну публикацию прилагаем 3 страницы: страницу с выходными данными, с фамилий автора в содержании, первой страницей статьи);
6. копии документов, подтверждающих успешную научно-исследовательскую и учебную деятельность (дипломы, сертификаты, свидетельства, отчеты об участии в НИР и т.д.);
7. акты о внедрении разработок (при наличии);
8. документы, подтверждающие активное участие в общественной жизни факультета, вуза (дипломы, сертификаты и т.д.);
9. рекомендации и отзывы (при наличии).

В конкурсную комиссию по присуждению

повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ

# аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры, курс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О., должность)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ. Прилагаю необходимые документы:

1. заявление соискателя на участие в конкурсе;
2. выписка из протокола заседания Ученого совета факультета / института с мотивированным представлением к участию соискателя в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ;
3. копия зачетной книжки;
4. список научно-исследовательских и учебно-методических работ;
5. копии публикаций;
6. копии документов, подтверждающих успешную научно-исследовательскую и учебную деятельность.

Дата Подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Выписка

из протокола № \_\_\_\_\_\_\_\_ заседания

Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**СЛУШАЛИ:** о представлении кандидатуры **ФИО, аспиранта кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ года очного обучения** для участия в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ.

**ТЕКСТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

(РАЗВЕРНУТАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

* С УКАЗАНИЕМ **ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА ПЕРИОД ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**,
* ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕТЕНДЕНТА **ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА,**
* СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ **В %**)

**РЕШИЛИ:** рекомендовать **ФИО, аспиранта кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ года очного обучения** для участия в конкурсе на назначение повышенной государственной стипендии III уровня аспирантам ТГПУ.

Председатель Ученого совета факультета\_\_\_\_\_ /Расшифровка подписи/

Секретарь Ученого совета факультета \_\_\_\_ /Расшифровка подписи/

Зав. кафедрой

СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним

научных и учебно-методических работ

**Иванова Ивана Ивановича**

| **№****п/п** | **Наименование****работы, ее вид** | **Форма****работы** | **Выходные данные** | **Объем****в с.** | **Соавторы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Научные статьи в рецензируемых научных журналах перечня ВАК Минобрнауки РФ** |
| 1. | Концептуальные проблемы построения типологии символов жизнетворчества (Статья). | Печатная | Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск 4 (82) 2012. ‑ С.81-85.Перечень ВАК | 4 с. | - |
| **Статьи в иных научных журналах и сборниках конференций** |
| 1 | Духовный облик педагога(Статья). | Печатная | Актуальные вопросы русского языка и литературы: материалы Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 13-23 апреля 2012 г.). Томск: Издательство ТГПУ, 2012. С. 103-108. | 5с./3с. | Петров И.И.. |
| 2 | Использование методов «партизанского» маркетинга на рынке продовольственных товаров(Статья). | Электронная | Актуальные проблемы теории и практики современного менеджмента: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 23-26 ноября 2012г.). Томск: Издательство ТГПУ, 2012. С. 178-182. (Режим доступа: http://tspu.edu.ru) | 5с. | - |
| **Учебно-методические пособия** |
| 1 | Система воспитания в современной России (Учебно-методическое пособие) | Печатная | Система воспитания в современной России: учебно-методическое пособие для педагогов и студентов педагогических вузов. Томск, 2013: Издательство ТГПУ. 56 с. | 56 с. | - |

Соискатель:

Список верен:

Декан факультета (название факультета) И.О. Фамилия

Ученый секретарь ученого совета ТГПУ Н.И. Медюха

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ, КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ВНЕДРЕНИЕ** |  |

АКТ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ

РАЗРАБОТКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС (НУЖНОЕ ОСТАВИТЬ)

Мы, нижеподписавшиеся, представитель ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и представитель **(название организации в Р.П.)**, организации, где осуществлено внедрение **(Что? Куда?)**, должность, ФИО руководителя составили настоящий акт в том, что исполнители темы «**Название темы**» **должность, Ф.И.О. научного руководителя и Ф.И.О. аспиранта** внесли **в практику воспитательной работы младших школьников следующие рекомендации и предложения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****авторов внедрения** | **Наименование рекомендации и краткая характеристика** | **Эффект****от внедрения** |
| Ф.И.О.научного руководителяФ.И.О.аспиранта | Что предлагается длявнедрения по результатамисследования? | Что получено врезультатеисследования? |

Представитель

(название организации в Р.П.),

Должность И.О. Фамилия

Представитель

ФГБОУ ВО «Томский государственный

педагогический университет»,

Должность И.О. Фамилия