**Информационная карта соискателя стипендии имени Ф.Ф. Шамахова**

**ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»**

**среди студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., факультет, курс, группа** | **Успеваемость за 4 последних семестра** | **Количество публикаций** | **Дипломы, грамоты, сертификаты** | **Акты**  **(справки о внедрении)** | **Дополнительное обучение** |
|
| **1** | Иванов Иван Иванович, 4 курс ФЭУ,  группа 731 | **Отличная** | **14 (2 из них – в журналах ВАК)** | Дипломы победителя (**4**) международных конференций в ТГПУ.  Сертификатов участника конференций, конкурсов– **4**.  Стипендиат им. Гессена ТГПУ.  Благодарностей за организацию мероприятий – **1**. | **-** | **-** |
| **2** | Сергеев Сергей Сергеевич, 4 курс ИФФ, гр. 324. | **Отличная** | **10** | 15 сертификатов участника научных конференций, олимпиад, конкурсов по профилю обучения.  Имеет диплом I степени за доклад на международной конференции в ТГПУ и благодарность декана ИФФ за достижения в учебе.  Стипендиат имени С.И. Гессена ТГПУ.  Диплом II степени за высокие достижения в интернет-олимпиаде по истории.  Награжден дипломом победителя международного конкурса «Лучший IT-учитель России», дипломами I II степени межрегионального фестиваля на базе ТОИПКРО.  Обучался на Школе вожатых ТГПУ, школе молодого ученого в ТГПУ – всего 4 раза. | **-** | **4** |
| **3** | Петров Петр Петрович,  2 курс магистратуры ФИЯ, группа 255 М | **3 сессии на «отлично» + диплом о высшем образовании** | **24 (6 из них - в журналах перечня ВАК, 2 – коллективные монографии)** | 11 сертификатов участника конференций;  участие в НИР (гранты): 4 гранта (ELDP, РГНФ, DAAD, «Академическая мобильность» Фонда Прохорова).  Прошел обучение:   1. в рамках стратегической сессии От Университета Сколково и СМУ Томской области «Community development Томск»; 2. на курсах Германской службы академических обменов. | **1** | **2** |

15 сентября 2017 года Подпись соискателя /Иванов Иван Иванович/