

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

 М.С. Садиева

« 18 » марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Обновления в содержании федеральных рабочих программ учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС»**

Томск 2024

**Разработчики дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**

Декан ТЭФ



подпись

Е.В. Колесникова

ФИО

1. Синогина Елена Станиславовна, канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности.
2. Деев Сергей Петрович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности.
3. Ахмеджанов Рафик Равильевич, д. биол. наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности.

Согласовано:

Проректор по НОУД



подпись

О.А. Швабауэр

ФИО

Директор НБ им. А.М. Волкова
ТГПУ



подпись

Я.Ю. Остапенко

ФИО

Директор ЦДОРК



подпись

Н.А. Федорова

ФИО

1. Общая характеристика ДПП (программы повышения квалификации)

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции слушателей в реализации в образовательном процессе обновленного содержания федеральных рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей	<i>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель основ безопасности жизнедеятельности</i>
Профессиональный стандарт	<i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</i>
Трудовая функция	<i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/02.6 Воспитательная деятельность.</i>
Трудовое действие	<i>1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). 2. Планирование и проведение учебных занятий по курсу «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Развитие у обучающихся способности к жизни в условиях современного мира, формирование гражданской позиции.</i>
Знать/Уметь	<i>Знать:</i> 1. Преподаваемый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в пределах требований ФГОС и федеральной образовательной программы (ФОП). 2. Федеральную рабочую программу (ФРП) по основам безопасности и защиты Родины и методики обучения данному предмету. 3. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в Российской Федерации, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 4. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (сборов, тренировок). 5. Основы методики преподавания, воспитательной работы в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». <i>Уметь:</i> 1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: тренировки, сборы. 2. Владение методами строевой подготовки, оказания первой помощи пострадавшим в тактических зонах.
Категория слушателей	<i>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель основ безопасности жизнедеятельности</i>
Единый	<i>Единый квалификационный справочник должностей руководителей,</i>

квалификационный справочник	специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н)
Должностные обязанности по ЕКС	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Организует, планирует и проводит учебные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; – теорию и методику основ безопасности и защиты Родины; – методику строевой подготовки; – правила и методы проведения учебных сборов, тренировок; – тактические приемы и методы маневрирования в условиях современной боевой обстановки; – методы оказания первой медицинской помощи.

1.3. Категория слушателей: преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя основ безопасности жизнедеятельности.

1.4. Срок освоения программы: 36 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.6. Режим занятий: не более 4 часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	4	2		2	
2	Раздел 2. Реализация ФРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательной организации в соответствии с ФГОС	4	1	2	1	
3	Раздел 3. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Военная подготовка. Основы военных знаний»	21	7	9	5	
4	Раздел 4. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	6	1	4	1	
5	Итоговая аттестация	1		1		зачет
ИТОГО:		36	11	16	9	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит последовательность видов учебной деятельности, форм аттестации, конкретизирует режим занятий в период обучения. Утверждается для каждой учебной группы, отражая особенности конкретного учебного периода. Представляется отдельным документом – Приложение 1.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	4	2		2	
1.1	Основные направления военно-технического развития страны. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи.	2	1		1	
1.2	Организация и подготовка военнослужащих. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	2	1		1	
2.	Раздел 2. Реализация ФРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательной организации в соответствии с ФГОС	4	1	2	1	
2.1	Обновления в содержании ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	4	1	2	1	
3.	Раздел 3. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Военная подготовка. Основы военных знаний»	21	7	9	5	
3.1	Методические основы преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».	2	1	1		
3.2	Оружие солдата и правила обращения с ним. Огневая подготовка.	5	1	3	1	
3.3	Методика строевой подготовки.	5	1	3	1	
3.4	Организация учебного процесса на учебных сборах.	4	1	1	2	
3.5	Основы общевойскового боя. Тактическая подготовка.	3	1	1	1	
3.6	Развитие военного искусства в контексте технического прогресса.	2	2			
4.	Раздел 4. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	6	1	4	1	
4.1	Понятие о тактической медицине. Методические основы преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	3	1	1	1	
4.2	Приемы и особенности оказания первой помощи в тактических зонах.	3		3		
5.	Итоговая аттестация	1		1		зачет
ИТОГО:		36	11	16	9	

2.4. Рабочая учебная программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Раздел 1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	
1.1	Основные направления военно-технического развития страны. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи.	<i>Лекции:</i> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Виды Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил РФ. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ состава современных Вооруженных Сил РФ, исходя из основных положений военной доктрины РФ.
1.2	Организация и подготовка военнослужащих. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	<i>Лекции:</i> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Размещение и быт военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Добровольная подготовка граждан к военной службе. <i>Самостоятельная работа:</i> Описание системы Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России.
2.	Раздел 2. Реализация ФРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательной организации в соответствии с ФГОС	
2.1	Обновления в содержании ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	<i>Лекции:</i> Требования к образовательным результатам ФГОС ООО/СОО. Планируемые результаты освоения ФРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» основного и среднего общего образования. <i>Практические занятия:</i> Анализ содержания программ модулей: «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение содержания программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для обучающихся 10-11 классов.
3.	Раздел 3. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Военная подготовка. Основы военных знаний»	
3.1	Методические основы преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».	<i>Лекции:</i> Современные подходы и методы обучения военной подготовке и основам военных знаний. Психологическая составляющая при военной подготовке: формирование умений взвешенно принимать решения, рационально действовать в экстренных ситуациях и др. <i>Практические занятия:</i> Разбор уроков по модулю «Военная подготовка. Основы военных знаний», анализ эффективности использованных методов и приемов.
3.2	Оружие солдата и правила обращения с ним. Огневая подготовка.	<i>Лекции:</i> Оружие солдата: основные виды стрелкового оружия (автоматы, пистолеты). Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Автомат Калашникова (АК-74). Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1. Ручная осколочная граната РГД-5. <i>Практические занятия:</i> Освоение методики обучения приемам стрельбы из автомата и метанию ручных гранат; методики обучению стрельбе с использованием тира (тренировка в тире). Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием, ручными гранатами. Изучение способов ухода и их сбережение.
3.3	Методика строевой	<i>Лекции:</i> Основы строевой подготовки: основные понятия и определения. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для

	подготовки.	управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. <i>Практические занятия:</i> Методы строевого обучения. Изучение строевых приемов и движений без оружия, строевых приемов и движений с оружием. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Ложись» («К бою»), «Встать». <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение подходов к планированию и организации занятий по строевой подготовке. Контрольные занятия. Строевые смотры. Состязания.
3.4	Организация учебного процесса на учебных сборах.	<i>Лекции:</i> Цели, задачи, планирование, правила и методы подготовка и проведения учебных сборов. <i>Практические занятия:</i> Разбор и анализ разнообразных сценариев для занятий и тренировок различной направленности. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработка учебного сценария для тактического занятия с учетом современных вызовов и угроз.
3.5	Основы общевойскового боя. Тактическая подготовка.	<i>Лекции:</i> Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Взаимодействие различных видов войск и подразделений в боевых действиях. Тактические приемы и методы маневрирования в условиях боевой обстановки. <i>Практические занятия:</i> Разбор кейс-заданий по ведению тактических учений с учетом современных вызовов и угроз, оценка профессиональной подготовки участников ситуации кейс-задания. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение основ инженерного обеспечения: назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
3.6	Развитие военного искусства в контексте технического прогресса.	<i>Лекции:</i> Тенденции развития тактики военных действий в условиях совершенствования вооружения, военной и специальной техники. Анализ последних тенденций в использовании беспилотных летательных аппаратов и их роль в общевойсковом бою. Возможности применения оружия массового поражения. Принцип действия ядерного, химического и биологического оружия, последствия его применения.
4.	Раздел 4. Модуль ФРП «Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	
4.1	Понятие о тактической медицине. Методические основы преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	<i>Лекции:</i> Основы тактической медицины. Зоны тактической медицины. Травмирующие факторы и боевые повреждения на поле боя: кровотечения, травматическая ампутация, шоки, ожоги, пневмоторакс, переохлаждение. Принципы тактической медицины. <i>Практические занятия:</i> Отработка приемов оказания первой помощи: подходы и методы обучения оказанию первой помощи. <i>Самостоятельная работа:</i> Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
4.2	Приемы и особенности оказания первой помощи в тактических зонах.	<i>Практические занятия:</i> Отработка приемов и особенности оказания первой помощи в тактических зонах. Проведение мероприятий доврачебной помощи. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Форма промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

3.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по итогам освоения программы повышения квалификации в форме зачета в виде тестирования, содержащего 30 вопросов по материалам программы повышения квалификации. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл. Таким образом, максимальное количество – 30 баллов.

Критерии оценки тестирования:

- оценка «зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено 18 и более баллов, что составляет 60% и более правильно выполненных заданий.

- оценка «не зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено менее 18 баллов, что составляет менее 60% правильно выполненных заданий.

Длительность итоговой аттестации – 1 академический час.

Тестирование в рамках итоговой аттестации можно пройти не более 2-х раз.

3.3. Оценочные материалы

3.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

3.3.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Тестовые вопросы и задания итоговой аттестации:

1. Выберите правильные ответы. Кто считается военнослужащим?

- А) Граждане, находящиеся на воинском учете в военном комиссариате.
- Б) Граждане мужского пола, достигшие возраста 18 лет, годные к воинской службе.
- В) Курсанты военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования.
- Г) Граждане, проходящие военную службу по контракту или военную службу по призыву.

2. Выберите правильные ответы. Какой род войск входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А) Космические войска.
- Б) Медицинские войска.
- В) Мотопехотные войска.
- Г) Ракетные войска стратегического назначения.

3. Определите, какой вид войск ВС РФ предназначен для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ?

- А) Ракетные войска стратегического назначения.
- Б) Военно-Морской флот.
- В) Сухопутные войска.
- Г) Росгвардия.

4. Укажите, какой вид среди перечисленных относится к Специальным войскам Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А) Военно-морской флот.
- Б) Войска радиоэлектронной борьбы.
- В) Воздушно-космические силы.
- Г) Военная полиция.

5. Определите, чем был утвержден Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации:

- А) Постановлением Правительства Российской Федерации.

- Б) Приказом министра обороны Российской Федерации.
 В) Указом Президента Российской Федерации.

6. Укажите предметную область, к которой относится предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями с 01.09.2024 г. (на основании приказа Минпросвещения РФ № 1928 от 27.12.2023)

- А) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
 Б) Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.
 В) Основы безопасности и защиты Родины.

7. Установите соответствие предметных результатов изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» и уровня ФГОС.

1	понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества	А	ФГОС ООО
2	формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью		
3	умение оказать первую помощь пострадавшим		
4	сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия	В	ФГОС СОО
5	освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях		
6	сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6

8. Определите, что называется строем:

- А) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
 Б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
 В) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

9. Выберите правильный ответ. Какие существуют виды подготовки военнослужащих?

- А) Стратегическая подготовка, тактическая подготовка, организационная подготовка.
 Б) Инженерные работы, медицинская помощь, разведка, радиосвязь.
 В) Строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.
 Г) Дисциплинарная подготовка, физическая подготовка, психологическая подготовка.

10. Укажите, каким Уставом определяются правила хранения оружия?

- А) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Б) Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.
 В) Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Г) Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

11. Укажите, с чего начинается обучение разборке и сборке стрелкового оружия?

- А) С изучения боевых свойств оружия.
- Б) С изучения материальной части оружия.
- В) С изучения ухода за оружием, его хранением и сбережением.
- Г) С изучения назначения оружия, мер предосторожности и безопасности.

12. Укажите, как классифицируются боевые патроны по тактическому назначению и характеру действия пули?

- А) Оболочечные, полуболочечные и безболочечные.
- Б) Экспансивные и неэкспансивные.
- В) Обыкновенные, трассирующие, зажигательные, бронебойные.
- Г) Учебные, холостые, проверочные, эталонные, с усиленным зарядом, высокого давления.

13. Определите, для чего предназначен автомат Калашникова?

- А) Для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.
- Б) Для поражения стратегически важных объектов противника, расположенных на больших расстояниях.
- В) Для уничтожения укреплений, вооружений и военной техники противника.
- Г) Для поражения противника на коротких расстояниях.

14. Укажите оружие, используемое для поражения крупных целей и сил противника на фронте и ближайших тылах, и тем самым решающее исход боя?

- А) Оперативное.
- Б) Тактическое.
- В) Стратегическое.
- Г) Баллистическое.
- Д) Фугасное.

15. Определите, какое явление возникает при выстреле, когда оружие движется назад из-за действия газов в канале ствола во все стороны с одинаковой силой?

- А) Образование траектории пули.
- Б) Пробивное действие пули.
- В) Отдача стрелкового оружия.
- Г) Прямой выстрел.

16. Укажите, какие методические основы преподавания акцентируют внимание на освоении базовых навыков военной подготовке и основах военных знаний?

- А) Исключительно теоретические методы обучения.
- Б) Практико-ориентированные методы с активным участием обучаемых.
- В) Методы, направленные на развитие креативности.
- Г) Применение только индивидуальных занятий.

17. Укажите принцип, согласно которому учебный материал должен отражать современный уровень военных наук и соответствовать их фундаментальным положениям?

- А) Научности.
- Б) Доступности.
- В) Системности.
- Г) Гуманизации.

18. Выберите правильный ответ. Учебное занятие по военной подготовке и основам военных знаний с точки зрения педагогики – это ...

- А) Основная форма организации учебно-воспитательной работы учителя с классом – постоянным, однородным по возрасту и подготовке коллективом детей – по государственной программе, твердому расписанию и в школьном помещении, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Б) Элемент всестороннего развития личности при систематическом и последовательном приобретении знаний и умений по ОБЗР.
- В) Форма преподавания ОБЗР, когда учитель уделяет большое время учебному материалу и когда используются различные формы работы.

19. Определите, каким образом можно применять симуляторы и военно-педагогические игры в обучении?

- А) Для мотивации к обучению по предмету.
 Б) Для моделирования реальных боевых ситуаций и развития тактических навыков.
 В) В качестве дополнения к теоретическим занятиям.
 Г) Симуляторы не применяются в военной подготовке.

20. Укажите, как осуществляется организация учебных сборов по военной подготовке и основам военных знаний.

- А) Теоретические лекции.
 Б) Активное участие обучаемых во всех видах занятий с применением имеющихся и полученных знаний и навыков.
 В) Тренировки в помещении.
 Г) Применение полевых тренировок без реального применения тактических методов.

21. Установите соответствие последовательности обучения движению строевым шагом

А	- тренировка в движении руками;	1
Б	- тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;	2
В	- тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе по разметке строевой площадки;	3
Г	- тренировка в обозначении шага на месте; - тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50—60 шагов в минуту);	4
Д	- тренировка в движении строевым шагом на два счета;	5
Е	- общая тренировка в движении строевым шагом по площадке без разметки;	6
Ж	- прием зачетов.	7

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7

22. Укажите, как называется поражающий фактор ядерного взрыва, который может быть опасен на протяжении нескольких суток и недель после взрыва, в отличие от других факторов, действие которых проявляется в течение короткого времени?

- А) Ударная волна.
 Б) Световое излучение ядерного взрыва.
 В) Радиоактивное заражение местности.
 Г) Электромагнитный импульс.
 Д) Проникающая радиация.

23. Установите соответствие результата учебных сборов и направления подготовки

А	неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение упражнения стрельбы, упражнение по метанию ручной гранаты	1	тактическая подготовка
Б	выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием	2	огневая подготовка
В	остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей	3	строевой подготовке
Г	строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода	4	радиационной, химической и биологической защите

Д	приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты	5	медицинской подготовке
---	---	---	------------------------

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

24. Выберите виды боевых действий:

- А) оборона;
- Б) обстрел;
- В) наступление;
- Г) отход и смена позиций;
- Д) встречный бой.

25. Определите основной принцип оказания первой помощи в красной тактической зоне?

- А) Наложение компрессионных повязок на раны.
- Б) Оценку состояния пострадавшего и предоставление неотложной медицинской помощи.
- В) «Хватай и тащи!!!».
- Г) Исключительно вызов специализированной медицинской помощи.

26. Укажите, что включает в себя порядок оказания первой помощи в бою?

- А) Только применение медицинских препаратов.
- Б) Оценку состояния пострадавшего и оказание неотложной первой помощи.
- В) Применение медицинских приборов.
- Г) Исключительно вызов специализированной медицинской помощи.

27. Выберите правильный ответ. Какие основные этапы оценки ситуации и принятия решений в условиях боевых действий?

- А) Исключительно физическую подготовку к действиям.
- Б) Оценка обстановки, определение приоритетов и выбор оптимальных действий.
- В) Разработка долгосрочных тактических планов.
- Г) Применение реактивного оружия в ответ на угрозу.

28. Выберите правильные ответы. Какие обязанности выполняют должностные лица медицинской службы тактического звена в бою?

- А) Поддерживать уровень врачебной этики.
- Б) Осуществлять медицинское обеспечение войск.
- В) Заниматься техническим обслуживанием медицинского оборудования.
- Г) Оказывать первую помощь в тактических зонах.

29. Выберите правильный ответ. Какие мероприятия включаются в содержание мероприятия доврачебной помощи?

- А) Проведение операции.
- Б) Эвакуация и оказание неотложной первой помощи.
- В) Подготовка медицинской документации.
- Г) Проведение физиотерапии.

30. Выберите правильный ответ. Какие факторы могут повлиять на эффективность оказания первой помощи в боевых условиях?

- А) Исключительно опыт медицинского персонала.
- Б) Скорость эвакуации и опыт санитруктора.
- В) Применение только традиционных методов оказания помощи.
- Г) Только количество медицинского оборудования.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

ТГПУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ДПП (программы повышения квалификации) в соответствии с рабочим учебным планом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждому конкретному разделу. Включает в себя наличие условий реализации программы: лекционная аудитория, тир, спортивный зал ТГПУ, наглядные материалы (специализированные плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации), учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, мультимедийного проектора и аудиоаппаратуры. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов и форм образовательной деятельности.

ТГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и обновляется при необходимости.

Для проведения синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется корпоративная система видеоконференцсвязи BigBlueButton (режим доступа: <https://bigbluebutton.org>). При этом компьютер преподавателя должен иметь веб-камеру и акустическую систему (наушники, микрофон). Компьютер слушателя должен быть подключен к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и иметь возможность обеспечить видеотрансляцию.

Для освоения программы с применением электронного обучения используется система электронного обучения «Открытая педагогическая лаборатория» на платформе MOODLE» (режим доступа: <https://openlab.tspu.ru>), где размещается комплект учебных материалов, доступных для копирования.

4.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Тематика программы повышения квалификации предполагает применение современных подходов к организации педагогического процесса. В основу формирования и совершенствования компетенций положены компетентностно-деятельностный и системно-деятельностный подходы. При проведении курсов повышения квалификации используются следующие образовательные технологии: кейс-метод, свободная дискуссия, работа в малых группах, дистанционные вебинары (веб-лекции, консультации), технологии мобильного обучения, интерактивные технологии, тестирование. Обучение проводится на основе современных методик с непосредственным использованием различных форм практического обучения: анализом конкретных ситуаций (кейсов), проектирование и моделирование ситуаций и т.д.

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Предлагается работа с методическими и справочными материалами. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Слушатели должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Система электронного обучения «Открытая педагогическая лаборатория» на платформе «MOODLE» (режим доступа: <https://openlab.tspu.ru>) обеспечивает проведение учебных занятий, доступ к образовательному контенту, фиксацию хода образовательного процесса, процедуру оценки результатов освоения ДПП (программы повышения квалификации), взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебная работа в системе электронного обучения включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение теоретического и практического материала;

- изучение рекомендуемых учебно-методических материалов;
- прохождение итоговой аттестации.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 344 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html>.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон № 53-ФЗ : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 г. : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102052265>.
3. Корякин, В. М. Военная организация государства: предназначение и структура / В. М. Корякин // Вестник военного права. - 2016. - № 1. - С. 47-54. - URL: <https://millaw.ru/ru/posts/naucnye-stati/517-voenna-organizacia-gosudarstva-struktura-prednaznachenie-i-perspektivyrazvitiya>.
4. Российская Федерация. Президент. Военная доктрина Российской Федерации : N Пр-2976 : [утв. 25 декабря 2014 г.] – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=lu7shrtjtr563082877>
5. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под ред. А. Г. Борисова. – Ростов-на-Дону : Таганрог : ЮФУ, 2022. – Ч. 1. - 414 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>.
6. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования : Приказ № 62 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 01.02.2024 г., регистрационный № 77380.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408528757/?ysclid=lu7tacpxvc712569720>
7. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : Приказ № 287 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 5.07.2021 г., регистрационный № 64101.] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/?ysclid=lu7tjln3gt724579713>
8. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ № 568 : [утвержден 18.07.2022 г., зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 17.08.2022 г., регистрационный № 69675.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96568-%D0%BE%D1%82-18.07.2022.pdf>.
9. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : Приказ № 413 (с изм. и доп.) : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 7.06.2012 г., регистрационный № 24480.] – URL : <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/?ysclid=lu7troqgea993724141>
10. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : Приказ № 732 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.09.2022 г., регистрационный № 70034.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-732-%D0%BE%D1%82-12.08.2022.pdf>.
11. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования : Приказ № 370 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74223.] – URL : https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf.
12. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования : Приказ № 371 : [зарегистрирован

Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74228.]. – URL : https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf.

13. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс. – URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/frp-obzh_8-9.pdf

14. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс : вариант 1. – URL: https://ult-sosh.gosuslugi.ru/netcat_files/210/3198/FRP_SOO_OBZh_Variant_1.pdf?ysclid=lu7u7xse4i238743847

15. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс : вариант 2. – URL: https://rckinel.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D0%91%D0%96_%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82_2_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf

4.3.2. Дополнительная литература

1. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : практикум / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 114 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>.

2. Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 54 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50099.html>.

4.3.3. Интернет-ресурсы

1. Авангард.онлайн : образовательная платформа военно-патриотического воспитания. – URL : <https://avangard.center/online-avangard>.

2. Министерство обороны Российской Федерации. – URL: <https://pda.mil.ru/>.

3. Министерство обороны Российской Федерации. Справочник по терминологии в оборонной сфере. – URL: <https://dictionary.mil.ru/dictionary>.

4. Основы тактической медицины – часть 1-4. Лекции Юрия Евича // Тактическая медицина. Технологии выживания : [официальный аккаунт на YouTube]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-ulQDqJdwaw/>.

5. Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

6. Российская Федерация. Законы. Об обороне : Федеральный закон № 61-ФЗ : [Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года : одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102041583>

7. Министерство обороны Российской Федерации : структура Вооруженных Сил РФ. – URL: <https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm>.