МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

## Учебный план

## Профессиональная переподготовка

## по программе профессиональное переподготовки Логопедия

 Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образованиеНаправленность (профиль) Логопедия

Переподготовка дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

логопедии
Срок обучения - 1 год
I. График учебного процесса

| Сентябрь |  |  |  | Октябрь |  |  |  | Ноябрь |  |  |  | Декабрь |  |  |  |  | Январь |  |  |  | Февраль |  |  |  | Mapt |  |  |  |  | Апрель |  |  |  | Май |  |  |  | Июнь |  |  |  |  | Июль |  |  |  | 位 |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |  | 41 |  | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |  |  |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | $\ni$ | $\bigcirc$ | $\ni$ |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Э | Э | Э |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Устовные обозначения:
Э - экзаменационные сессии,

И - Итоговая аттестация

## II. План учебного процесса

| II. План учеб̈ного процесса | Форма контроля |  | Объем часов |  |  |  | Распределение по семестрам |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | Аудиторные занятия |  |  |  |  |  |
| Название дисциплины | Экз. | Зач. | всего | лекц | лаб | практ | 1 | 2 |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Название дисциплин |  | 1 | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Невропатология, психопатология |  | 1 | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у дете |  | 1 | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Возрастная психология и психология развития |  | 1 | 20 | 10 |  | 10 | 10//10 |  |
| Русский язык в профессиональной деятельности | 1 |  | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Основы специальной психологии и педагогики | 1 |  | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Основы логопедиЕ: | 1 |  | 26 | 6 | 0 | 20 | 6/20 |  |
| Дислалия | 1 | 1 | 22 | 10 | 0 | 12 | 10//12 |  |
| Ринолалия.Нарушение голоса | 1 | 1 | 26 | 16 | 0 | 10 | 16//10 |  |
| Дизартрия |  | 1 | 20 | 10 | 0 | 10 | 10//10 |  |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи |  | 1 | 26 | 16 | 0 | 10 | 16//10 |  |
| Методика развития речи дошкольников (специальная) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическия диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |  | 2 | 26 | 16 | 0 | 10 |  | 16/10 |
|  | 2 |  | 26 | 16 | 0 | 10 |  | 16//10 |
| Методика преподавания русского языка (специальная) | 2 | 2 | 30 | 20 | 0 | 10 |  | 20//10 |
| Детская литература | 2 |  | 26 | 16 | 0 | 10 |  | 16//10 |
| Алалия | 2 |  | 26 | 16 | 0 | 10 |  | 16//10 |
| Афазия | 2 | 2 | 26 | 16 | 0 | 10 |  | 16//10 |
| Общее недоразвитие речи | 2 |  | 30 | 20 | 0 | 10 |  | 20//10 |
| Нарушение письма и чтения |  | 2 | 20 | 10 | 0 | 10 |  | 10//10 |
| Заикание |  | 2 | 20 | 10 |  | 10 |  | 10//10 |
| Практикум по дискалькулии |  | 2 | 20 | 10 | 0 | 10 |  | 10//10 |
| Психолингвистика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответсвии |  | 2 | 20 | 10 | 0 | 10 |  | 10//10 |
| с ФГОС НОО ОВЗ |  |  | 510 | 278 | 0 | 232 | 240 | 270 |
| Итого | Число часов учебных занятий |  |  |  |  |  | 240 | 270 |
|  | Чи | менов | 8 |  |  |  | 4 | 4 |
|  |  | етов | 14 |  |  |  | 7 | 7 |
| 7 | Итоговый экзамен |  |  |  | Логопедия |  |  |  |

## III. Итоговая аттестация

Итоговый экзамен
Логопедия
Согласовано:
Проректор по УР М.П. Войтеховская
Директор ИПиП/Л.Г. Смышляева

Директор ИНФ ТГПУ Т.А. Прищепа suy

Декан ФПСО Н.К.Грицкевич s, ath

