

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

Президент
учебного совета
ТГПУ ректор

Макаренко А.Н.

30.08.2022 г.

Номер

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык

Кафедра: Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам

Институт: Институт иностранных языков и международного сотрудничества

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Шебаузэр О.А.

Проректор по образовательной деятельности

Садиева М.С.

Декан факультета/Директор института

Богданова А.Г.

-	-	-	Форма контроля			Итого акад. часов							Курс 1		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Итого	Итого	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование														
Блок 1.Обязательная часть						502	502	126	126	238	138		196	306		
Базовая часть						502	502	126	126	238	138		196	306		
+	Б1.Б.01	Педагогика	1			25	25	4	4	13	8		25		5	Романо-германской филологии и
+	Б1.Б.02	Психология	1			27	27	4	4	15	8		27		27	Дефектологии
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		18	18	2	2	16			18		44	Безопасности жизнедеятельности
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1		9	9	2	2	7			9		5	Романо-германской филологии и
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1		24	24	2	2	12	10		24		5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам		1		21	21	8	8	13			21		5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	2	1		36	36	12	12	20	4		18	18	55	Английской филологии и межкультурной коммуникации
+	Б1.Б.08	Практика речи	2	1		72	72	18	18	27	27		18	54	55	Английской филологии и
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	2	1		72	72	16	16	29	27		18	54	5	Романо-германской филологии и
+	Б1.Б.10	Фонетика	2	1		72	72	18	18	27	27		18	54	55	Английской филологии и
+	Б1.Б.11	Грамматика	2	1		72	72	20	20	25	27		18	54	55	Английской филологии и
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения		2		27	27	10	10	17				27	55	Английской филологии и
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		2		27	27	10	10	17				27	55	Английской филологии и межкультурной коммуникации
Блок 2.Итоговая аттестация						2	2			2			2			
+	Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка				2	2			2			2		5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным

План Учебный план дпо 'Приложение 2_Рабочий учебный план ДПП (программа профессиональной переподготовки).plx', код программы Номер, направленность (профили) : Иностранный

-	-	-	Форма контроля			Итого акад. часов					Курс 1										Закрепленная кафедра		
											Семестр 1					Семестр 2							
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль
Блок 1.Обязательная часть							502	502	126	238	138	196	22	38	110	26	306	14	52	128	112		
Базовая часть							502	502	126	238	138	196	22	38	110	26	306	14	52	128	112		
+	Б1.Б.01	Педагогика	1			25	25	4	13	8	25	2	2	13	8							5	Романо-германской филологии и
+	Б1.Б.02	Психология	1			27	27	4	15	8	27	2	2	15	8							27	Дефектологии
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		18	18	2	16							18	2		16			44	Безопасности жизнедеятельности
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1		9	9	2	7		9	2		7								5	Романо-германской филологии и
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1		24	24	2	12	10	24	2		12	10							5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам		1		21	21	8	13		21	8		13								5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	2	1		36	36	12	20	4	18		6	12		18		6	8	4		55	Английской филологии и межкультурной коммуникации
+	Б1.Б.08	Практика речи	2	1		72	72	18	27	27	18		8	10		54		10	17	27		55	Английской филологии и
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	2	1		72	72	16	29	27	18	6		12		54	10		17	27		5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным
+	Б1.Б.10	Фонетика	2	1		72	72	18	27	27	18		10	8		54		8	19	27		55	Английской филологии и
+	Б1.Б.11	Грамматика	2	1		72	72	20	25	27	18		10	8		54		10	17	27		55	Английской филологии и
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения		2		27	27	10	17							27		10	17			55	Английской филологии и
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		2		27	27	10	17							27	2	8	17			55	Английской филологии и межкультурной коммуникации
Блок 2.Итоговая аттестация							2	2		2						2			2				
+	Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка				2	2		2							2			2			5	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам

-
Компетенции
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
УК-6; ОПК-1; ПК-1
ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
УК-4; ПК-1
УК-4; ПК-1
УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ОПК-8; ПК-1
УК-4; УК-5; ПК-1
ПК-1
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
Б1.Б.08	Практика речи	
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.Б.01	Педагогика	

Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	

Б1.Б.11	Грамматика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
Б1.Б.08	Практика речи	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.11	Грамматика	
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участвует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	

Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
51	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	УК-4; ПК-1
Б1.Б.08	Практика речи	УК-4; ПК-1
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.10	Фонетика	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.11	Грамматика	ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	ПК-1
Б2	Итоговая аттестация	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Теория и методика преподавания иностранного языка	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5