

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины формирование у слушателя представления о грамматическом строе английского языка, теоретических аспектах анализа грамматики, внутренней организации языка и устройстве языковых уровней английского языка, связи практических и теоретических знаний в области грамматики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

1.1. В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки слушателя;
- основные особенности грамматического строя современного английского языка и основные направления и методы его исследования;
- грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

уметь:

- практически применять приобретенные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности; анализировать практические задачи на фоне общего теоретического контекста;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить и решать исследовательские задачи в области лингвистики;

владеть:

- методами аналитического осмысления региональных вариантов языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- приемами самостоятельного изучения явлений изучаемого языка в теоретическом аспекте.

3. Содержание

Грамматический строй изучаемого языка, методы его описания. Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Виды грамматических категорий. Синтетические и аналитические грамматические формы. Грамматическая

(морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

Морфемная структура слова. Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

Грамматические категории имени существительного. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Категория падежа. Основные теории падежа в грамматических описаниях. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории детерминации.

Грамматические категории глагола. Глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы. Категории глагола: время, вид, залог, наклонение, временная координация, лицо, число.

Предложение. Словосочетание («фраза»). Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Категория предикации. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов. Простое предложение. Члены предложения. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов. Модель непосредственных составляющих предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложения. Осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.