

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель: развитие общей речевой культуры и формирование коммуникативной компетентности слушателей.

Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- углубление и систематизация знаний о языке и нормах литературной речи;
- совершенствование навыков грамотной речи;
- развитие речевой культуры студентов;
- развитие коммуникативной компетенции студентов (владение основными правилами и приемами публичной речи, умение оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения и пр.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3: Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке ИУК-4.4: Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач ИУК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и) ИУК-4.6: Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)

1.1. В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- базовые понятия курса («язык», «речь», «культура речи», «норма» и др.);
- особенности современных концепций культуры речи и коммуникации в целом;

уметь:

- анализировать и оценивать степень эффективности коммуникативной деятельности;
- создавать и анализировать тексты разной жанрово-стилевой ориентации;

владеть:

- основными орфоэпическими, акцентологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими нормами русского языка;
- правилами речевого общения;

- риторическими приемами, обеспечивающими успешную коммуникацию.

3. Содержание

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма как основной признак языка. Особенности норм и их типы. Динамическая теория нормы. Вариантность норм. Понятие речевой ошибки.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной коммуникации. Язык и речь. Речевое общение и его основные единицы: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Виды речевого взаимодействия. Речевой акт и его структура. Аспекты речи: нормативный, коммуникативный, этический. Характеристика современного речевого общения. Правила речевого общения. Условия успешного общения.

Правильность речи. Нормы ударения и произношения. Нормы грамматики. Нормы словоупотребления.

Функциональные стили и их взаимодействие. Понятие о функциональной стилистике и функциональном стиле. Лингвистические и экстралингвистические особенности выделения функциональных стилей. Понятие о стилевой доминанте.

Культура устной публичной речи. Риторический аспект культуры речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка публичной речи: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция речи: начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Коммуникативные качества речи: понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Речевой этикет и культура речи. Понятие о речевом этикете. Особенности национального речевого этикета. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.