

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения данной дисциплины: формирование у слушателей базы знаний об историческом и социокультурном наследии страны изучаемого языка.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- основных этапов истории страны;
- памятников письменной и материальной культуры;
- языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурными и социальными явлениями, для формирования коммуникативной и лингвистической компетентностей в сфере межкультурной коммуникации через изучение национальной культуры, выраженной в языке, уровне развития экономики, культуры стран изучаемого языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

1.1. В результате изучения данной учебной дисциплины слушатель должен:

знать:

- географическое положение страны, реалии общественно-политической жизни, историю страны; основные понятия, относящиеся к социокультурным сферам страны; способы переработки и адаптации иноязычной информации из различных источников;

уметь:

- продуцировать связные высказывания по темам программы; логически верно выражать свои мысли в устной и письменной форме; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

владеть:

- учебным материалом, определенным программой; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; навыками подготовки текстов для профессиональной деятельности.

3. Содержание

Общие сведения о Великобритании. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое

расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы.

История Великобритании. Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках.

Современная Великобритания. Политическое устройство. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании. Население.