

# ЛЕКСИКОЛОГИЯ

## 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у слушателей научного представления о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателя с достижениями отечественной и зарубежной науки в области лексикологии как науки о сущности, структуре и функциональных потенциях лексики;
- показать системный характер лексики;
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- развить умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом;
- развить умения анализировать эмпирический материал с учетом различных методов лингвистического анализа;
- углубить лингвокультурологический фонд знаний слушателей, расширить их лингвистический кругозор.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

1.1. В результате изучения модуля слушатель должен:

**знать:**

- основные методы анализа эмпирического материала;
- закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка;
- морфологическую структуру слова и способы словообразования;
- экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц;
- понимать национально-культурную специфику смысловой структуры слов в разных языках;
- знать основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов.
- системный характер английского словарного состава и его основные подсистемы:

- тематические группы, семантические поля, лексико-семантические группировки, синонимы, антонимы;
- понятия свободных и полусвободных словосочетаний, фразеологизмов, их особенности;

**уметь:**

- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;
- давать определение базовым лексикологическим терминам;
- анализировать эмпирический материал с учетом методов лингвистического анализа;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом;
- пользоваться словарями;

**владеть:**

- знаниями о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии;
- навыками систематизации словарного состава английского языка;
- стратегиями лексической синтагматики;
- техниками лексикологического анализа английских текстов.

### 3. Содержание

**Теоретическая и прикладная лексикология.** Предмет и разделы лексикологии. Задачи лексикологии. Место лексикологии в ряду других лингвистических дисциплин. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Теоретическое и практическое значение лексикологии.

**Общая характеристика словарного состава языка.** Словарный фонд языка и его использование. Общие характеристики словарного состава. Значение лексической системы. Типы лексических подсистем. Неологизмы в современном языке. Архаизмы и историзмы. Характерные особенности современной лексики.

**Этимологическая характеристика словарного состава языка.** Роль заимствований в развитии словарного состава языка. Классификация заимствований. Проблема ассимиляции заимствованных слов. Интернациональные слова. Этимологические дуплеты.

**Стилистическая дифференциация лексического состава языка.** Функциональные стили и лексические слои. Книжная и разговорная лексика. Термины и терминология. Поэтическая лексика. Сленг.

**Фразеология.** Классификация фразеологических единиц по грамматической структуре. Классификация фразеологизмов акад. В.В. Виноградова. Пути возникновения фразеологизмов. Стилистический аспект фразеологии. Полисемия и синонимия фразеологизмов. Контекстуальный аспект Н.Н. Амосовой. Функциональная и семантическая классификация фразеологических единиц С.В. Кунина. Поговорки, пословицы, клише.