

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

1. Сформировать у слушателей представление о:

- сущности языка, его происхождении и основных функциях;
- внутренней организации языка и устройстве языковых уровней;
- взаимоотношении языка с историей этноса и его культурой;
- генетических связях языков и их морфологических типах;

2. Ознакомить с основными понятиями и методами современной лингвистики и достижениями теории и методологии языкознания.

3. Выработать первые навыки лингвистического анализа.

4. Раскрыть многообразие языков и принципы их классификации.

5. Профессионально ориентировать приобретаемые слушателями знания на умение переводчика находить эквиваленты в разных языках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК-1.1: Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИОПК-1.2: Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- место и роль языкознания в системе наук,
- разделы языкознания,
- функции языка и его сущностные характеристики,
- социальную и территориальную дифференциацию языков,
- основные теории происхождения языка,
- синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке,
- историю и теорию письма,
- принципы классификации языков,
- генеалогическую и типологическую классификацию языков;

уметь:

- видеть перспективы языкового развития человечества, исторические изменения в словарном составе, в грамматическом строе и в звуковой стороне языка,
- применять знания о языках вообще к конкретным изучаемым языкам;

владеть:

- необходимой лингвистической терминологией,
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, словообразовательных, грамматических, лексических явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

3. Содержание

Языкознание как наука. Сущность языка. Разделы языкознания, связь языкознания с другими науками, основные отрасли современного языкознания. Функциональная характеристика языка (функции языка; язык, речь, мышление; язык и общество), структурная характеристика языка (понятие знака, основные единицы и уровни языка и речи, знаковая природа языка).

Звуковая сторона языка и его словарный состав. Аспекты изучения звуковых единиц, сегментные звуковые единицы (фонема, слог), суперсегментные звуковые единицы (словесное ударение и слоговой акцент, фразовая интонация). Изучение языковых единиц с позиций лексикологии, слово как единица языка (лексическое значение слова, синонимия и антонимия, полисемия и омонимия, мотивировка слова), устойчивые сочетания и фразеологизмы, лексикография.

Грамматический строй языка. Грамматическое значение языковых единиц, морфология (понятие морфемы, виды морфем, структурные классы слов), части речи, синтаксис (предложение и словосочетание, синтаксические связи и функции, грамматическая структура предложения).

Историческое развитие языков. Родство языков. Происхождение языка, языковая дивергенция и конвергенция, исторические изменения в языке. Понятие языкового родства, установление языкового родства, генеалогическая классификация языков. Графические системы отображения языка, письменные тексты, графический инвентарь языка, виды письма (фонография и идеография), историческое развитие письма, правила функционирования графем, графика, орфография и орфографические принципы.

Типологическое изучение языков. Структурное сходство языков, типологизация языков (фонологическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая типология).