

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей системы базовых основ научных знаний и представлений о природе и принципах научного исследования, логике и методике его организации.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	знать: - понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность». - различия и сходства этих видов деятельности в разных возрастах; знать мотивы проектно-исследовательской деятельности; - классификации умений проектно-исследовательской деятельности, - методы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	уметь: - применять различные методы, приемы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. - разрабатывать и реализовывать занятия, включающие элементы или этапы исследовательской деятельности. владеть: - методикой конструирования занятий с элементами проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Исследовательская деятельность младших школьников. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной работе.

Условия организации исследовательской деятельности младших школьников: мотивированность исследовательской деятельности, позиция педагога, соответствие возрастным особенностям, формирование умений, систематичность и последовательность. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность. Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность», особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Исследовательская деятельность в условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Исследовательские умения и универсальные учебные действия (УУД). Природа исследовательской деятельности. Группы исследовательских умений младших школьников: организационные умения, информационные, поисковые, презентационные, оценочные умения. Содержание каждой группы умений.

Раздел 2. Проектная деятельность младших школьников. Организация проектной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной работе.

Понятия «проектная деятельность», особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Проектная деятельность в условиях реализации нового ФГОС НОО. Этапы осуществления проекта. Проектные умения и методика их формирования. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности. Классификации проектов, виды проектов.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Семенова Н.А., к.пед.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования