

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**1. Цель учебной дисциплины (модуля)** – совершенствование навыков работы с компьютером и использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-9.1 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИОПК-9.2 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, предусмотренные программой, методы работы с вычислительной техникой при решении служебных, мультимедийных и проектных задач,</li> <li>- назначение всего изученного программного обеспечения (ПО);</li> <li>- о возможностях глобальной сети и её сервисах,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать файлами, папками, ярлыками (отправлять файлы в архив и раскрывать архивы, просматривать свойства папок и файлов и др.);</li> <li>- вести профессиональную коммуникацию в Сети, в том числе в дистанционном режиме;</li> <li>- в среде текстовых процессоров форматировать документы;</li> <li>- в среде табличных процессоров форматировать числовую и текстовую информацию, строить диаграммы для отображения данных, решать вычислительные задачи, создавать тесты;</li> <li>- разрабатывать и оформлять компьютерные презентации, публикации добавляя мультимедийные эффекты.</li> <li>- создавать персональные страницы, сайты, группы, используя цифровые ресурсы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с обучающимися, при решении иных профессиональных задач.</li> </ul>

### **3. Содержание учебной дисциплины (модуля).**

#### **Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

Информационно-коммуникационные технологии: определение, этапы развития. Информатизация общества: характеристика, проблемы, перспективы. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Информационное пространство, информационная культура, информационные процессы, информационное общество. Цифровизация. ИКТ компетентность педагога.

#### **Раздел 2. Программные и технические средства реализации ИКТ в образовании**

Технологии обработки текстовой информации, расширенные возможности. Электронные таблицы в образовании. Мультимедийные технологии в образовании. Технологии создания веб-сайта. Интерактивное цифровое оборудование. Программное обеспечение для подготовки интерактивных учебных материалов. Программные средства реализации ИКТ в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. Создание материалов учебного назначения средствами ИКТ.

#### **Раздел 3. Сервисы сети Интернет: образовательные возможности**

Средства сетевой коммуникации. Сервисы организации коллективной работы с документами. Сервисы структурирования и визуализации информации. Сервисы сбора и анализа информации. Электронные системы организации дистанционного обучения. Средства ИКТ, применяемые в системе образования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Немчанинова Ю. П., старший преподаватель кафедры информационных технологий