

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование системы знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов; – источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления; – методы обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач;
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИОПК-2.1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, проверяет достоверность, полноту, актуальность информации с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ИОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных с использованием современных информационных систем ИОПК-2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информации; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки информации, применяя системный подход для решения поставленной задачи; – навыками определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая</p>	<p>ИОПК-5.1 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты ИОПК-5.2 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.3 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	– навыками содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Возникновение и этапы становления информационной технологии.

Общество и информация. Понятие информации. Виды информации. Количественные и качественные характеристики информации. Подходы к оценке количества информации. Превращение информации в ресурс.

Раздел 2. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу.

Этапы эволюции общества и информация. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Критерии процесса информатизации.

Раздел 3. Информационная технология как составная часть информатики.

Содержание информатики как научного направления. Основные уровни информатики. Информационная технология как составная часть информатики. Этапы эволюции информационной технологии. Перспективы развития информатики и информационных технологий.

Раздел 4. Классификация информационных технологий.

Определение и задачи информационной технологии. Критерии классификации информационных технологий. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии. Информационная технология как система. Системный подход к разработке информационных технологий.

Раздел 5. Прикладные информационные технологии и их характеристика.

Понятие прикладной информационной технологии. Информационные технологии административного управления. Информационное пространство организации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., профессор кафедры менеджмента