

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – освоение слушателями теоретических знаний и овладение практическими навыками организации проектной и исследовательской деятельности

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», сходства и различия между этими понятиями. - классификации умений исследовательской и проектной деятельности, методов, средств формирования соответствующих умений в урочной и внеурочной деятельности. - методику организации исследовательской и проектной деятельности.
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<p>ИПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p>ИПК-3.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, приемы, средства организации исследовательской и проектной деятельности, развивать творческий потенциал детей, формировать у обучающихся исследовательские, проектные умения и универсальные учебные действия. - разрабатывать и реализовывать уроки и занятия, включающие элементы или этапы исследовательской и проектной деятельности. <p>владеть: методикой конструирования занятий с элементами проектно-исследовательской деятельности</p>

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Исследовательская деятельность.

Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность», природа исследовательской деятельности, особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС.

Раздел 2. Исследовательские умения.

Группы исследовательских умений: организационные умения, информационные, поисковые, презентационные, оценочные умения. Исследовательские умения и универсальные УУД. Содержание каждой группы умений.

Раздел 3. Организация исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной работе.

Условия организации исследовательской деятельности: мотивированность исследовательской деятельности, позиция педагога, соответствие возрастным особенностям, формирование умений, систематичность и последовательность. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность.

Раздел 4. Проектная деятельность.

Понятия «проектная деятельность», ее отличия от исследовательской деятельности. Особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС.

Раздел 5. Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочной работе.

Классификации проектов, виды проектов. Этапы осуществления проекта. Проектные умения и методика их формирования. Методика проведения заданий с включением детей в проектную деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Лыба А.А., старший преподаватель кафедры социальной педагогики