

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**1. Цель учебной дисциплины (модуля)** – усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

**2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры в России и за рубежом; <b>уметь:</b> использовать в педагогической деятельности знания об этапах и закономерностях исторического развития физической культуры в России и за рубежом, уметь объяснить их другому человеку, анализировать и интерпретировать имеющиеся факты; <b>владеть:</b> основными понятиями и терминами в области физической культуры на разных этапах исторического развития общества в России и за рубежом.

**3. Содержание учебной дисциплины (модуля).**

**Раздел 1. История физической культуры как учебная и научная дисциплина.**

Назначение дисциплины, объект и предмет изучения дисциплины. Источники и факторы развития физической культуры как социокультурного феномена.

**Раздел 2. История физической культуры в Древнем мире.** Физическое воспитание в родовом обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере племени Афины, Спарта. Физическое воспитание в Древнем Риме.

**Раздел 3. Физическая культура в Странах Западной Европы в Средние века.** Рыцарская система физического воспитания. Гуманизм как педагогическое течение Эпохи Возрождения. Физическая культура городского населения в Эпоху феодализма.

**Раздел 4. Зарубежные системы физической культуры в период XVIII-XX вв.** Теории Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо как предпосылки зарождения систем физической культуры. История развития движения филантропизма. История появления и характеристика гимнастических систем. История появления и характеристика немецкого гимнастического движения. История появления и характеристика шведского гимнастического движения. История появления и характеристика сокольского гимнастического движения. История появления гимнастических систем Демени и Гаульгофера. История появления и характеристика спортивно-игрового направления. История появления и характеристика

скаутизма. История появления и характеристика направления милитаризации физического воспитания.

**Раздел 5. Восточные системы физической культуры.** Предпосылки, история появления и характеристика йоги. Предпосылки, история появления и характеристика ушу. Предпосылки, история появления и характеристика джиу-джитсу. Предпосылки, история появления и характеристика дзюдо. Предпосылки, история появления и характеристика отечественной системы самбо.

**Раздел 6. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.** Физическое воспитание в России как общественное явление. Характеристика обрядов инициации на Руси. Характеристика народных форм физического воспитания России с древнейших времен до второй половины XIX в. Характеристика государственных форм физического воспитания России с древнейших времен до второй половины XIX в. Развитие науки в области физической культуры (Н.И. Пирогов, Е.А. Покровский, Н.Е. Введенский и т.д.).

**Раздел 7. Физическая культура в России со второй половины XIX в. до 1917 года.**

Роль российской интеллигенции в развитии физической культуры в начале XX в. Появление физического воспитания в образовательных заведениях в начале XX в. Роль П.Ф. Лесгафта в создании системы физического воспитания России.

**Раздел 8. Становление и развитие советской системы физической культуры.**

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом в первые годы советской власти. Различные концепции и взгляды на содержание и методы работы по физической культуре в 1920-х и 1930-х гг. Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания. Создание высших учебных заведений по физической культуре в России. Постановление ЦК РКП(б) от 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры». Военная направленность в развитии физической культуры в СССР в период между Первой и Второй мировыми войнами. Становление и изменение комплекса ГТО (1931-1988 гг.).

**Раздел 9. Физическая культура и спорт в России после 1991 года.**

Преобразование основ структуры государственных и общественных организаций управления. Предпосылки и последствия создания НОК России. Влияние изменений в материальной базе спорта на развитие различных направлений физкультурной деятельности.

**Раздел 10. Развитие международного спортивного движения в мире.**

История Международного олимпийского движения. История Международного паралимпийского движения. История Международного сурдлимпийского движения и Специальной Олимпиады. Участие России в Международном спортивном движении. Выдающиеся представители международного спортивного движения.

**Раздел 11. Физическая культура в Томской области.**

В.С. Пирусский как последователь П.Ф. Лесгафта в Томске. Деятельность В.С. Пирусского по созданию ОСФР. Формирование материальной базы физкультурного движения в Томске. Факультет физической культуры и спорта ТГПУ как первый профильный факультет за Уралом.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Широкова А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту