

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с различными видами речевой деятельности; фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;
- формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП:

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3: Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке ИУК-4.4: Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач ИУК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и) ИУК-4.6: Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИОПК-3.1: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИОПК-3.2: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания ИОПК-3.3: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой

2.1. В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;

уметь:

- продуцировать связные высказывания на изучаемом иностранном языке;
- логически верно выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке;

владеть:

- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке;
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения.

3. Содержание

Глобальные проблемы современности: Экологические проблемы. Природные катаклизмы. Причины загрязнения окружающей среды. Энергетические проблемы. Сырьевые проблемы. Проблемы социального характера. Проблемы политического и социально-экономического характера. Люди и научно-технический прогресс. Клонирование: плюсы и минусы. Новейшие биоинженерные технологии. ГМО. Влияние научно-технического прогресса на экологию.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Деловая письменная и устная коммуникация: учебное пособие для вузов / сост.: Я. Д. Глухий, А. В. Обсков. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 60 с.
2. Охолина И. Е. Деловой иностранный язык : английский язык в жизни делового человека: учебно-методическое пособие / И. Е. Охолина, А. А. Петрунина. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 91 с.
3. Петрова Е. Б. Практический курс английского языка: учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков / Е. Б. Петрова, Т. М. Мартыненко. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 91 с.

Дополнительная литература:

1. Зеремская, Ю. А. Английский язык (практика речи) / Ю. А. Зеремская, С. Н. Голубев. – Томск: ТГПУ, 2010. – 243 с.
2. Иностраный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. М. Кошкарова [и др.]. – Томск : ТГПУ, 2010. – 242 с.
3. Крицкая, Н. В. Английский язык / Н. В. Крицкая. – Томск : ТГПУ, 2010. – 111 с.
4. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др. ; под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 535 с.
5. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко и др. ; под ред. В. Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 515 с.
6. Evans, V. Enterprise 4. Intermediate. Coursebook. – Express Publishing, 2001. – 204 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Информационные порталы:

www.tomeng.ru;

<http://professorjournal.ru>;

<http://englishtips.org>;

<http://projectbritain.com>

Официальные сайты газет, журналов и издательств на английском языке:

<http://www.ft.com/home/uk>;

<http://economictimes.indiatimes.com/>;

<http://uk.wsj.com/home-page>;

<http://money.cnn.com/>;

<https://myelt.heinle.com/>

Официальные сайты телеканалов на английском языке:

<http://www.euronews.com/>;

<http://www.foxnews.com/>;<http://www.presstv.ir/>

Наименование оценочных и методических материалов по контролируемым разделам дисциплины (модуля) Практический курс иностранного языка

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Глобальные проблемы современности	УК-4 ОПК-3	Тест, задания к зачету

Образцы тестовых заданий

Test 1

Each of the sets of 4 words can be linked by one other word. All words are related to medical matter. What are the missing words?

1. Ciliary / temperature / foreign / fat _____
2. Throbbing / relief / abdominal / threshold _____
3. Metacarpal / graft / cancellous / marrow _____
4. Cardiac / fatigue / skeletal / spasm _____
5. Black / bath / glass / drops _____
6. Blood / membrane / beta / body _____

Write correct prepositions (if necessary)

7. We depart _____ Italy at 5:00 in the morning.
8. Sure, you can meet me at the airport if you like. That would be great. I'll be arriving _____ Heathrow at 7:00 pm.
9. Which airline did you travel _____? Air India? Jet Airways?
10. Jane is traveling to Manila _____ Amsterdam. The whole trip will take about 18 hours. She's going to be really exhausted!
11. Have you ever flown _____ Singapore Airlines? What do you think of them?
12. Ladies and gentlemen, please fasten your seat belts. We will be arriving _____ Cairo in about in minutes.

13. I left ____Brazil on Monday and arrived _____ France on Tuesday.
14. Have you checked _____ your hotel yet?
15. It was sunny, so we went up _____ deck.
16. We can ask _____ the information desk.
17. We watched the boats coming _____ the harbour.
18. It took about an hour to go _____ security at the airport.
19. My suitcase is _____ the boot.
20. Skiing holidays are loads _____ fun.

Test 2

Complete the sentences with the correct words from the words in brackets.

1. The government is worried about the amount of _____ from the country (emigrate)
2. The police searched the lorry for illegal _____ (immigration)
3. They took me into a small room to _____ me. (interrogation)
4. The government wants to _____ the freedom of the press. (restriction)
5. I'd like to make a _____ at the hotel, please. (reserve)

Choose the correct word to complete the phrasal verb.

6. Just try and calm *down* / *up*.
7. What time do we have to check *up* / *in*?
8. I can pick you *up* / *off* at the station.
9. We'll set *off* / *up* at about 10 o'clock tomorrow.
10. The plane takes *up* / *off* at 7 in the evening.
11. I bought her some chocolates to make up *with* / *for* her disappointment.
12. We ran *away* / *out* of fuel before we arrived.
13. GPS stands *for* / *by* global positioning system.
14. Did you take *in* / *out* travel insurance for your trip?
15. Someone knocked the mirror *down* / *off* my car.
16. We're about to embark *off* / *on* a round-the-world trip.
17. I got a fine for not putting my headlights *up* / *on*.

Write correct prepositions

18. How much did you pay _____ the tickets?
19. We took a taxi _____ the hotel.
20. We've had complaints _____ the price of accommodation.

Test 3 (Ecology)

Write definitions (or explanations) for the following:

1. to ease off	11. to exaggerate
2. famine	12. to pull over
3. mist	13. to fund
4. to spit (about rain)	14. inheritance
5. to try smth for a dare	15. intimidation
6. to halt	16. to violate a rule
7. harassment	17. to curl
8. fiddly	18. invasive
9. to nod	19. to rot

10. a stem

20. a weed

Test 4**Choose the correct word to complete the phrasal verb.**

1. Just try and calm *down / up*.
2. What time do we have to check *up / in*?
3. I can pick you *up / off* at the station.
4. We'll set *off / up* at about 10 o'clock tomorrow.
5. The plane takes *up / off* at 7 in the evening.
6. I bought her some chocolates to make up *with / for* her disappointment.
7. We ran *away / out* of fuel before we arrived.
8. GPS stands *for / by* global positioning system.
9. Did you take *in / out* travel insurance for your trip?
10. Someone knocked the mirror *down / off* my car.
11. We're about to embark *off / on* a round-the-world trip.
12. I got a fine for not putting my headlights *up / on*.

Критерии оценки:

«отлично» = 19 -20 тестовых баллов (95 – 100 %)

«хорошо» = 16 – 18 тестовых баллов (80 – 90 %)

«удовлетворительно» = 12– 15 тестовых баллов (60 – 75 %)

«неудовлетворительно» = 0 – 11 тестовых баллов (0 – 55 %)

Задания к зачету

1. Лексический тест
2. Диалог на изученную тематику с преподавателем
3. Монологическое высказывание на основе пройденного материала

Критерии оценки:

(критерии и показатели оценки сформированности планируемых результатов обучения)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных	Фрагментарные знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основ межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных	Общие, но не структурированные знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основ межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основ межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах	Сформированные систематические знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основ межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах

сферах	сферах		различных сферах	
УМЕТЬ: продуцировать связные высказывания по темам программы: логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке	Частично освоенное умение продуцировать связные высказывания по темам программы: логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке	В целом успешные, но не систематические умения продуцировать связные высказывания по темам программы: логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения продуцировать связные высказывания по темам программы: логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке	Сформированные умения продуцировать связные высказывания по темам программы: логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: лексико- грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания анализа устной письменной речи на иностранном языке; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Фрагментарное владение лексико- грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	В целом успешное, но не систематическое владение лексико- грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение лексико- грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Успешное и систематическое владение лексико- грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Шкала оценивания сформированности всех планируемых результатов обучения

Баллы	Уровень	Оценка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	
8-10	средний	
менее 8	низкий	не зачтено