

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – совершенствование навыков работы с компьютером и использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-9.1 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p>ИОПК-9.2 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p> <p>ИОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, предусмотренные программой, методы работы с вычислительной техникой при решении служебных, мультимедийных и проектных задач, - назначение всего изученного программного обеспечения (ПО); - о возможностях глобальной сети и её сервисах, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать файлами, папками, ярлыками (отправлять файлы в архив и раскрывать архивы, просматривать свойства папок и файлов и др.); - вести профессиональную коммуникацию в Сети, в том числе в дистанционном режиме; - в среде текстовых процессоров форматировать документы; - в среде табличных процессоров форматировать числовую и текстовую информацию, строить диаграммы для отображения данных, решать вычислительные задачи, создавать тесты; - разрабатывать и оформлять компьютерные презентации, публикации добавляя мультимедийные эффекты. - создавать персональные страницы, сайты, группы, используя цифровые ресурсы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности с обучающимися, при решении иных профессиональных задач.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Информационно-коммуникационные технологии: определение, этапы развития. Информатизация общества: характеристика, проблемы, перспективы. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Информационное пространство, информационная культура, информационные процессы, информационное общество. Цифровизация. ИКТ компетентность педагога.

Раздел 2. Программные и технические средства реализации ИКТ в образовании

Технологии обработки текстовой информации, расширенные возможности. Электронные таблицы в образовании. Мультимедийные технологии в образовании. Технологии создания веб-сайта. Интерактивное цифровое оборудование. Программное обеспечение для подготовки интерактивных учебных материалов. Программные средства реализации ИКТ в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. Создание материалов учебного назначения средствами ИКТ.

Раздел 3. Сервисы сети Интернет: образовательные возможности

Средства сетевой коммуникации. Сервисы организации коллективной работы с документами. Сервисы структурирования и визуализации информации. Сервисы сбора и анализа информации. Электронные системы организации дистанционного обучения. Средства ИКТ, применяемые в системе образования.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплины (модуля):

1. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000
2. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209292

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Информационно-коммуникационные технологии: определение, этапы развития.
2. Информатизация общества: характеристика, проблемы, перспективы.
3. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
4. Информационное пространство, информационная культура, информационные процессы, информационное общество.
5. Цифровизация.
6. ИКТ компетентность педагога.
7. Технологии обработки текстовой информации, расширенные возможности.

8. Электронные таблицы в образовании.
9. Мультимедийные технологии в образовании.
10. Технологии создания Web-сайта.
11. Интерактивное цифровое оборудование.
12. Программное обеспечение для подготовки интерактивных учебных материалов.
13. Программные средства реализации ИКТ в образовании.
14. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты
15. информации.
16. Создание материалов учебного назначения средствами ИКТ.
17. Средства сетевой коммуникации.
18. Сервисы организации коллективной работы с документами.
19. Сервисы структурирования и визуализации информации.
20. Сервисы сбора и анализа информации.
21. Электронные системы организации дистанционного обучения.
22. Средства ИКТ, применяемые в системе образования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Немчанинова Ю. П., старший преподаватель кафедры информационных технологий