

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей знаний и практических навыков основ психологического консультирования в практической деятельности психолога.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ИОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи и консультированию; - основные методы и стратегии психологического консультирования; - основополагающие принципы, условия, этапы и фазы психологического консультирования; - профессионально-этические принципы психолога-консультанта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять теоретические знания в профессиональной деятельности психолога при консультировании; - анализировать различные ситуации психологического консультирования, мыслить объективно и непредвзято, рассматривать различные подходы при консультировании;
<p>ПК-2 Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы</p>	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК-2.2 Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки</p>	<p>психологического консультирования, непредвзято, рассматривать различные подходы при консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы повышения эффективности и результативности психологической помощи в процессе консультирования. - вести психологические

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы</p> <p>ИПК-2.3 Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности</p>	<p>консультации с учетом возрастных, личностных и поведенческих особенностей клиента;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами эффективной коммуникации, установления
<p>ПК-3 Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>ИПК-3.1 Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения</p> <p>ИПК-3.3 Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями</p>	<p>психологического контакта, базовыми навыками психологического консультирования; особенностями индивидуальной и групповой формами работы в консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой оценки эффективности и результативности психологической консультации.
<p>ПК-4 Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы</p>	<p>ИПК-4.1 Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК-4.2 Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы</p>	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Теоретические основы психологического консультирования.

Введение в предмет психологического консультирования. Понятие психологического консультирования. Психологическое консультирование как вид психологической помощи. Цели, задачи, формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия. Анализ основных подходов психологического консультирования. Личностно-ориентированное консультирование. Проблемно-ориентированное консультирование. Решение-ориентированное консультирование. Модели и методы психологического консультирования. Принципы и условия эффективности психологического консультирования. Этапы, фазы и стадии процесса психологического консультирования. Оценка эффективности психологического консультирования. Этико-психологические принципы психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Требования к личности консультанта — модель эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная подготовка консультанта.

Раздел 2. Базовые техники установления и поддержания контакта.

Базовые навыки установления и поддержания психологического контакта с клиентом. Визуальная экспресс-диагностика личности клиента. Техники установления и поддержания контакта невербального уровня. Техники присоединения. Техники установления и поддержания контакта вербального уровня. Техники активного слушания. Техники психологической поддержки и одобрения. Перефразирование и обобщение. Отражение чувств клиента. Использование имени клиента для поддержания контакта. Психологический контракт между клиентом и консультантом.

Раздел 3. Базовые техники психологического воздействия.

Базовые навыки и стратегии психологического воздействия на клиента. Постановка вопросов как способ психологического воздействия. Интерпретация как способ психологического воздействия. Конфронтация как способ психологического воздействия. Паузы молчания как способ психологического воздействия. Директивы как способ психологического воздействия. Внушение как способ психологического воздействия. Проявление защитных механизмов в психологическом консультировании. Распределение ответственности в психологическом консультировании. Психологические ловушки консультирования.

Раздел 4. Стратегии и тактики психологического консультирования.

Анализ основных стратегий психологического консультирования. Личностно-центрированное консультирование. Гештальт-консультирование. Консультирование и транзактный анализ. Экзистенциальное консультирование. Психоаналитическое консультирование. Поведенческое консультирование. Рационально-эмотивное консультирование. Когнитивное консультирование. Мультиmodalное консультирование. Дистантное консультирование. Эффективность консультирования в интернете. Организация и тактика групповой формы консультации.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Пахомов, В. П. Психологическое консультирование: проблема построения профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / В. П. Пахомов, И. Л. Шелехов

; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 274 с.

2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. – 10-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 222 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>

3. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 575 с.

6. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под общ. ред. Ю. М. Забродина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76805.html>

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru/>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
2. Анализ основных теоретических подходов психологического консультирования.
3. Принципы и условия эффективности психологического консультирования.
4. Оценка эффективности психологического консультирования.
5. Психологическое консультирование детей и подростков.
6. Анализ основных стратегий психологического консультирования.
7. Личностно-центрированное консультирование.
8. Гештальт-консультирование.
9. Консультирование и транзактный анализ.
10. Экзистенциальное консультирование.
11. Психоаналитическое консультирование.
12. Поведенческое консультирование.
13. Рационально-эмотивное консультирование.
14. Когнитивное консультирование.
15. Мультимодальное консультирование.
16. Психологический контракт между клиентом и консультантом.
17. Распределение ответственности в психологическом консультировании.
18. Проявление защитных механизмов в психологическом консультировании.
19. Индивидуально-дифференцированный подход в консультировании.
20. Организация и тактика групповой консультации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Нефедова Д.И., к.псих.н., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики