

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АСТРОНОМИИ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – ознакомление слушателей с общими методами и частными методиками преподавания астрономии, формирование профессиональных умений обучения астрономии.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ИПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ИПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обучающимся по предмету «астрономия»; - методы и технологии, направленные на формирование заданных результатов обучения, способы диагностики результатов обучения по астрономии; - принципы научного наблюдения, астрономические объекты, доступные для наблюдения в заданной местности в заданное время <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу, планы уроков по астрономии; - находить профессиональную информацию о методах и технологиях, направленных на формирование заданных результатов обучения, способах их диагностики; - различать на небосклоне основные астрономические объекты (Солнце, Луна, видимые - планеты, созвездия, яркие звезды, спутники) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения элементарных астрономических наблюдений; - опытом организации изучения отдельных тем курса астрономии.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Астрономия в современном мире.

Введение. Зачем нужна астрономия. История астрономии.

Раздел 2. Уроки астрономии.

Формат урока астрономии по ФГОС. Проведение урока астрономии. Подготовка к ведению урока астрономии. Результаты обучения астрономии. Астрономические задачи. Разработка критериев оценки.

Раздел 3. Программа астрономии.

Разработка программы астрономии. Изучение учебников астрономии. Астрономические наблюдения. Внеурочная деятельность

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Андрианов, Н. К. Астрономические наблюдения в школе : книга для учителя / Н. К. Андрианов, А. Д. Марленский. – Москва : Просвещение, 1987. – 109, [2] с.
2. Комаров, В. Н. Занимательная астрофизика / В. Н. Комаров, Б. Н. Пановкин ; под ред. В. М. Чаругина. – Москва : Наука, 1984. – 190, [1] с.

4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Небесная сфера. Основные линии и точки на ней.
2. Созвездия. Звездные карты.
3. Основные приемники излучения. Оптические телескопы.
4. Радиотелескопы.
5. Современные наземные и космические телескопы
6. Единицы измерения расстояний в астрономии.
7. Измерение времени в астрономии.
8. Звездное и среднее время.
9. Строение Солнечной Системы.
10. Движение тел Солнечной системы.
11. Конфигурации планет. Уравнения синодического движения.
12. Формат урока астрономии по ФГОС.
13. Астрономические наблюдения.
14. Внеурочная деятельность по астрономии.
15. Характеристики учебников по астрономии.
16. Результаты обучения астрономии.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Богданова Ю.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике