

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.3.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) \_\_4\_\_

Специальность **44.05.01 (050407.65) Педагогика и психология девиантного поведения**

Специализация **Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

## 1. Цели изучения дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов представление о структуре общественного устройства; о развитии социально-политических процессов в российском обществе, о системе государственного регулирования социальной сферы, как в России, так и в зарубежных странах, об основных механизмах регулирования системы социальной защиты населения.

**Задачи курса:**

- Изучить сущность, содержание, основные принципы, категории, структуру социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.
- Познакомиться с нормативно-правовой базой обеспечения социальной политики в Российской Федерации и зарубежных странах.
- Рассмотреть опыт и модели организации социальной политики за рубежом.
- Охарактеризовать структуру социального государства и роль гражданского общества в современной социальной политике России.
- Рассмотреть сущность и содержание социальной политики государства в основных отраслях социальной сферы и в отношении различных групп населения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная политика» является дисциплиной профильной подготовки и относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Программа учебной дисциплины разработана для студентов специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».

Изучению данной дисциплины предшествует освоение педагогических дисциплин: «История педагогики», «Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности», «Социальная педагогика», «Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска», и психологических дисциплин: «Психология личности», «Психология девиантного поведения».

Осваиваемая дисциплина поможет формированию целостного представления студента о политических и социальных процессах в обществе; усвоению основных социальных технологий работы с различными группами населения в системе социального обеспечения и социальной защиты. Предполагается личностное развитие студентов, способствование формированию культуры умственного труда, самообразованию, успешному овладению и осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.

## 3. Требования к уровню освоения программы

В результате изучения курса должны формироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуации риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи (ОК-7);
- способность осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-9);
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-11);



- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-14).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб (ПК-2);

- способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления трудностей (ПК-5);

- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

- способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** цели, задачи, основные направления государственной социальной политики современной России; нормативно-правовую базу в области социальной политики; комплекс мер социальной политики государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения права граждан на образование, защиты интересов семьи, детства, интересов женщин; поддержки инвалидов; сущность и содержание обеспечения социальной поддержкой и социального обслуживания населения наиболее уязвимых категорий населения;

**уметь:** грамотно применять теоретические знания, полученные в период обучения, для решения личностных и профессиональных задач; объективно оценивать социально-экономическое состояние российского общества, ориентироваться в его внутренних проблемах; анализировать социально-политическую ситуацию в стране, определять конфликтные ситуации в социальной сфере и находить пути их решения;

**владеть:** определениями социальной политики; информацией о социально-политической ситуации в стране, в социальной сфере на современном этапе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) \_4\_ зачетные единицы и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в соответствии с учебным планом (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего 144	5 семестр
Аудиторные занятия	57	57
Лекции	38	38
Практические занятия	19	19
Семинары		-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных работ	-	-
Занятия в интерактиве	20	20
Самостоятельная работа	60	60
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат	-	-
Расчётно-графические работы	-	-

Формы текущего контроля	тестирование	тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен - 5 сем.	Экзамен (27 час.)

## 5. Содержание учебной дисциплины

### 5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы				СРС
		всего	лекции	практические (семинары)	интерактивные формы обучения	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики	6	4	2	2	10
2	Раздел 2. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	4	2	2	2	6
3	Раздел 3. Социальная политика как объект изучения	5	3	2	2	4
4	Раздел 4. Государственное управление социальной политикой	8	6	2	2	10
5	Раздел 5. Социальная политика и права человека	4	2	2	2	4
6	Раздел 6. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, трудовые отношения, пенсионное и социальное обеспечение, культура и искусство, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура и спорт)	13	9	4	4	10
7	Раздел 7. Социальная политика государства в отношении различных групп населения	12	8	4	4	10
8	Раздел 8. Социальное партнерство в контексте социальной политики: сущность и принципы	5	4	1	2	6
	Всего часов	<b>57 / 1,6 зач. ед.</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>20 / 35,1%</b>	<b>60</b>



## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики.**

#### **Тема 1. Предмет и сущность социальной политики (3 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Понятие социальной политики. Объект и предмет социальной политики как науки. Субъекты и цели социальной политики. Место социальной политики во внутренней политике государства. Функции социальной политики. Основные концепции и подходы к содержанию социальной политики.

*Практический блок (1 ч.).* Различные структуры социальной политики: территориально-государственный тип: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Сферный тип социальной политики. Демографический тип социальной политики.

#### **Тема 2. Исторический аспект социальной политики (1 час).**

*Практический блок (1 ч.).* Разработка вариантов социальной политики на протяжении истории человечества. Идеи Платона, Аристотеля и других мыслителей о социальной политике государства. Взгляды и точки зрения современных ученых. История государственной социальной политики в России.

#### **Тема 3. Принципы социальной политики (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной ответственности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, subsidiarity. Основные направления социальной политики современной России.

### **Раздел 2. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.**

#### **Тема 4. Социальная защита населения как направление социальной политики государства (4 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Социальная защита населения: понятие, факторы формирования и развития, основные элементы. Сущность социальной защиты населения. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты: социальное страхование, социальная помощь, государственное обеспечение, обязательное накопление, частные формы.

*Практический блок (2 ч.).* Основные принципы и критерии предоставления социальной защиты. Законодательная политика в области социальной защиты. Социальное страхование: сущность, принципы, функции, место и роль в системе социальной защиты населения. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания населения.

### **Раздел 3. Социальная политика как объект изучения.**

#### **Тема 5. Модели социальной политики зарубежных стран (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Принципы построения моделей социальной политики в западных европейских странах. «Бисмарковская» модель. «Бевеижская» модель. Социальная политика в условиях Европейской интеграции. Характеристики различных моделей социальной политики: католической, консервативной, либеральной, социал-демократической.

#### **Тема 6. Модели социальной политики Российской Федерации (2 часа).**

*Практический блок (2 ч.).* Основные модели социальной политики. Выбор социальной модели государства для России.

#### **Тема 7. Взаимосвязь социальной политики с различными социальными науками (1 час).**

*Лекционный блок (1 ч.).* Взаимосвязь социальной политики с социальной работой, социологией, политологией, правом, психологией, педагогикой, конфликтологией.

### **Раздел 4. Государственное управление социальной политикой.**

#### **Тема 8. Государственное управление социальной политикой в современном государстве (4 часа).**



*Лекционный блок (4 ч.).* Предпосылки, цели, основные направления государственной социальной политики в различных социальных системах. Государство как социальный институт. Семья как социальный институт. Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества. Приоритеты, функции, принципы социального государства и гражданского общества. Министерства и ведомства как федеральные органы социального управления.

**Тема 9. Государственная региональная социальная политика (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Государственная региональная социальная политика: вопросы теории и практики. Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным Центром и регионами. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.

**Тема 10. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве (2 часа).**

*Практический блок (2 ч.).* Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике. Координация деятельности организационных структур управления социальной политикой. Выработка и принятие решений по социальной политике. Контроль исполнения решений. Планирование социальной политики. Стратегическое планирование при разработке социальных программ.

**Раздел 5. Социальная политика и права человека.**

**Тема 11. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации и международном сообществе (4 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Конституционные основы государственной социальной политики в Российской Федерации. Общая характеристика законодательной базы социальной политики в Российской Федерации. Право социального обеспечения. Правовые основы социальной политики в субъектах Российской Федерации. Проблемы законотворчества в области социальной политики. Соответствие российского законодательства нормам международного «социального» права.

*Практический блок (2 ч.).* Международные акты, защищающие права человека. (Пакт о гражданских и политических правах, Пакт об экономических, социальных и культурных правах и др.) Международные организации, занимающиеся соблюдением прав человека.

**Раздел 6. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, трудовые отношения, пенсионное и социальное обеспечение, культура и досуг, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура, спорт и туризм)**

**Тема 12. Социальная политика в области образования (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Правовая основа государственной политики в области образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Государственные и социальные гарантии обучающимся. Проекты в сфере образования и науки в РФ.

**Тема 13. Социальная политика в области охраны здоровья (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Структура и деятельность фондов обязательного медицинского страхования. Финансирование и ценообразование в условиях обязательного медицинского страхования. Государственные программы развития здравоохранения в РФ.

**Тема 14. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Современное состояние рынка труда в Российской Федерации. Понятие занятости. Безработица: понятие, сущность, виды безработицы. Причины и социальные последствия безработицы. Службы занятости в Российской Федерации и ее



субъектах. Государственные социальные гарантии в системе регулирования занятости. Причины и сущность социально-трудовых конфликтов и их классификация.

**Тема 15. Система социального и пенсионного обеспечения (3 часа).**

*Лекционный блок (3 ч.).* Понятие социального и пенсионного обеспечения. Принципы построения и развития системы пенсионного обеспечения. Организационная структура и управление пенсионной системой в Российской Федерации. Финансирование системы пенсионного обеспечения. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации.

**Тема 16. Социальная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства (1 час).**

*Практический блок (1 ч.).* Основные предпосылки и особенности реформирования сферы ЖКХ. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России: цель, задачи, принципы, функции, основные этапы, направления. Федеральные и региональные целевые программы в сфере ЖКХ. Адресный подход в системе ЖКХ.

**Тема 17. Социальная политика в области культуры и досуга (1 час).**

*Практический блок (1 ч.).* Понятие «культура», «досуг». Основные направления социальной политики в сфере культуры и досуга. Федеральные и региональные целевые программы в области культуры.

**Тема 18. Социальная политика в сфере физической культуры и спорта (1 час).**

*Практический блок (1 ч.).* Приоритетные направления государственной социальной политики в области физической культуры и спорта. Федеральные и региональные программы по физической культуре и спорту в РФ.

**Тема 19. Социальная политика в сфере экологии (1 час).**

*Практический блок (1 ч.).* Понятие «экологическая культура». Место экологии в системе социальной защиты. Экологическое образование и формирование экологического мышления населения. Зарубежный опыт сохранения среды обитания человека.

**Раздел 7. Социальная политика государства в отношении различных групп населения в РФ.**

**Тема 20. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Деятельность государства в интересах пожилых людей. Законодательство государства, реализующее конституционные гарантии прав пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей, социальные льготы. Деятельность государства в интересах инвалидов. Законодательство в области защиты прав инвалидов. Социальные льготы для инвалидов.

**Тема 21. Государственная семейная политика в Российской Федерации (4 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Социальные права семьи. Взаимодействие государства с семьей на основе партнерских отношений. Система федеральных и региональных органов власти, координирующих разработку и практическое осуществление государственной семейной политики. Основные направления и принципы семейной политики. Политика государства по защите интересов женщин и детей.

*Практический блок (2 ч.).* Законодательно-нормативная база по формированию и реализации семейной политики.

**Тема 22. Государственная молодежная политика в Российской Федерации и за рубежом (4 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Молодежная политика в РФ: понятие, цели и задачи, объекты и субъекты, функции, принципы, основные направления. Основные направления социальной молодежной политики в РФ в области образования, занятости и предпринимательства, решения жилищных проблем и т.д. Молодежное движение как направление государственной молодежной политики.

*Практический блок (2 ч.).* Целевые федеральные и региональные молодежные программы и их развитие. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России и за рубежом.



## **Тема 23. Государственная социальная политика Российской Федерации в отношении мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев (2 часа).**

*Лекционный блок (2 ч.).* Миграционная политика и ее социальная роль и задачи. Понятия «мигрант», «эмигрант», «беженец», «вынужденный переселенец». Нормативно-правовая база регулирования процессов миграции. Основные направления и технологии работы с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами и их семьями.

### **Раздел 8. Система социального партнерства в контексте социальной политики.**

#### **Тема 23. Сущность социального партнерства (5 часов).**

*Лекционный блок (4 ч.).* История становления, сущность, содержание социального партнерства. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Цели и задачи социального партнерства. Формы, уровни, принципы социального партнерства.

*Практический блок (1 ч.).* Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики. Роль профсоюзов в системе социального партнерства. Сущность социального партнерства в социальных службах муниципалитета. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования.

#### **5.3. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Дроздецкая, И. А. Социальная политика : учебное пособие для вузов / И. А. Дроздецкая ; ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : изд-во ТГПУ, 2010. – 279 с.
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К, 2011. – 208 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/16953>.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник [Электронный ресурс] / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. – 314 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/127757/read#page2>.

#### **6.2. Дополнительная литература:**

- 1 Аверин, А. Н. Социальная структура общества : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин ; Российская академия государственной службы при Президенте РФ. – Москва : Издательство РАГС, 2006. – 82 с.
- 2 Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. – Москва : Инфра-М, 2014. – 272 с.
- 3 Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью : основные направления и современные формы : учебное пособие для вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. – Москва : КНОРУС, 2011. – 213 с.
- 4 Основы социальной работы / под ред. П. Д. Павленок. – Москва : ИНФРА, 2006. – 312 с.
- 5 Попов, В. Г. Социальная политика и социальная работа / В. Г. Попов, Е. И. Холостова. – Москва : Астрель, 2006. – 356 с.
- 6 Социальная политика : учебник / под ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : издательство Экзамен, 2006. – 734 с.
- 7 Социальная политика : хрестоматия / сост. Г. Ю. Титова. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 207 с.
- 8 Сулейманова, Г. В. Социальное обеспечение и социальное страхование / Г. В. Сулейманова. – Москва : Академия, 2007. – 415 с.



- 9 Теория и методика социальной работы : учебник для вузов / И. Г. Зайнышев, Т. Е. Демидова, Ю. С. Ерохин [и др.] ; редкол. В. И. Жуков, И. Г. Зайнышев, Е. И. Холостова ; МГСУ ; Министерство социальной защиты населения РФ. – Москва : Союз. Ч. 1. – 1994. – 342 с.
- 10 Холостова, Е. А. Социальная политика : учебное пособие / Е. А. Холостова. – Москва : Академия, 2007. – 298 с.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, составленная преподавателем кафедры социальной педагогики ПФ; фонды библиотеки ТГПУ, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, консультации преподавателя, а также интернет-ресурсы:

<http://government.ru/> - сайт правительства РФ;

<http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

<http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://www.roszdravnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

<http://www.fmbaros.ru> - Федеральное медико-биологическое агентство

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации

<http://www.socpolitika.ru> - Сайт исследований социальной политики

<http://www.jsps.ru/> - Журнал исследований социальной политики

<http://www.infoblago.ru/charity> - Сайт о благотворительности

<http://minsportfcp.ru/> - ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы»

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики	Презентация учебного материала. Тесты	Мультимедийное оборудование
2.	Раздел 2. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	Презентация учебного материала. Рабочая папка специалистов, работающих в системе социальной защиты населения Тесты	Мультимедийное оборудование
3.	Раздел 4. Государственное управление социальной политикой	Презентация учебного материала. Тесты	Мультимедийное оборудование
4.	Раздел 6. Социальная политика в основных отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, трудовые отношения, пенсионное и	Презентация учебного материала. Тесты	Мультимедийное оборудование



	социальное обеспечение, культура и искусство, жилищно-коммунальное хозяйство, физическая культура и спорт)		
5.	Раздел 8. Социальное партнерство в контексте социальной политики: сущность и принципы	Презентация учебного материала. Тесты	Мультимедийное оборудование

## 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

**Основные формы организации обучения:** проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед, лекций вдвоем (преподаватель и представитель от социального учреждения)); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентация проектов), различные формы самостоятельной работы студентов, промежуточные аттестации студентов (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

**Самостоятельная работа студента** предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, анализ уставной документации социального учреждения, сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря и методической папки социального педагога, проектирование, выполнение тематических творческих заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов по предлагаемым темам. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

### 7.2. Методические рекомендации для студентов

#### *Контрольные вопросы для самостоятельной работы обучающегося*

1. Раскройте цели и задачи социальной политики в обществе.
2. Охарактеризуйте понятие социальной политики. Объект и субъекты социальной политики.
3. Определите место социальной политики во внутренней политике государства.
4. Назовите основные модели социальной политики.
5. Охарактеризуйте понятие «социальное государство» и назовите основные признаки социального государства.
6. Определите, какие технологии социальной защиты населения наиболее подходят для современной России.
7. Опишите историю государственной социальной политики в России (1917-1941 гг.).
8. Опишите историю государственной социальной политики в России (1945 – конец 1980-х гг.).
9. Назовите основные черты формирования нового типа социальной политики в России конец 1980-х – начало 1990-х гг.
10. Раскройте специфику современного российского государства как основного субъекта социальной политики.
11. Назовите общие черты формирования социальной политики в странах Западной Европы и США.
12. В чем заключается правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации?



13. Раскройте сущность и содержание государственной концепции социальной защиты населения.

14. Охарактеризуйте объекты, субъекты и формы социальной защиты населения.

15. Перечислите существующие федеральные и региональные целевые программы РФ в отношении различных категорий граждан.

16. Определите механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.

17. Определите роль государства в формировании системы здравоохранения.

18. В чем сущность социальной политики в сфере образования?

19. Охарактеризуйте пенсионную реформу в Российской Федерации: проблемы и перспективы

20. Обоснуйте феномен общества «безработица», ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.

21. Определите современное состояние проблем семьи, женщин и детей в России.

22. Охарактеризуйте сущность и содержание государственной молодежной политики в РФ.

23. Назовите негосударственные субъекты социальной политики.

24. Определите место социальной работы в социальной политике государства.

25. Определите итоги и перспективы развития социальной политики в России.

## 8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине  
«Социальная политика»

Компетенции	Доклад	Презентации	Тестовые задания	Кейс, решение пед ситуаций	Аналитические задания	Моделирование (схема, программа, проект и др.)	Экзамен
ОК-2	+				+		+
ОК-3	+		+		+		+
ОК-7	+				+		+
ОК-9	+		+		+		+
ОК-11		+			+	+	+
ОК-14	+	+			+	+	+
ПК-2		+	+	+	+		+
ПК-5			+	+	+	+	+
ПК-30			+	+	+		+
ПК-31			+	+	+	+	+

#### 8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Концепция: развитие образования. (Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года утверждена Правительством РФ 17 ноября 2008 года № 1662-р).

2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р).

3. Сравнительная характеристика ФЗ «Об образовании» (№ 3266-1 от 10.07.1992 г.) и ФЗ «Об образовании в РФ» (Указ Президента РФ от 07.05.2012 г.)

4. Концепция: развитие здравоохранения. (Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, утверждена Правительством РФ 17 ноября 2008 года № 1662-р).

5. Политика государства в области медицинского страхования. (29.11.2010 г. № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»).



6. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 294).

7. Концепция: развитие рынка труда. (Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года утверждена Правительством РФ 17 ноября 2008 года № 1662-р).

8. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.

9. Концепция: повышение доступности жилья в Российской Федерации до 2020 г. (Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года утверждена Правительством РФ 17 ноября 2008 года № 1662-р).

10. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». (2006 г. В. В. Путин). Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы. (Утверждена постановлением Правительств Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1050).

11. Реформирование ЖКХ (21 июля 2007г. N 185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»).

12. Приоритетные направления социальной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма.

13. Федеральная целевая программ «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30).

14. Концепция: развитие культуры и средств массовой информации (Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года утверждена Правительством РФ 17 ноября 2008 года № 1662-р).

15. Социальная политика в сфере культуры и досуга.

16. Федеральная целевая программа «Культура России» (2012-2018 годы) (Утверждена постановлением Правительства РФ от 03.03.2012 г. № 186).

17. Социальная политика в сфере экологии.

18. Социальное обслуживание населения РФ (от 10.12.95г. № 195 – ФЗ «Об основах социального обслуживания населения РФ»).

19. Демографическая политика Российской Федерации (Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351)).

20. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года (на основе положений Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 62/126 от 05.02.2007 г. «Политика и программы, касающиеся молодежи: молодежь в мировой экономике – содействие расширению участия молодежи в социально-экономическом развитии»).

21. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (Министерство образования и науки РФ).

22. Социальная политика в отношении семьи.

23. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи (от 08 мая 2007 г. № АФ-163/06).

24. Социальная политика в отношении военнослужащих и их семей (Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года от 28.03.2008г.).

25. Концепция государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения до 2020г.

26. Пенсионное страхование. («Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ).

27. Социальная политика в отношении инвалидов.

28. Социальная политика в отношении женщин.

29. Социальная политика в отношении бездомных.

30. Социальная политика в отношении осужденных.

31. Миграционная социальная политика.



## 32. Международные организации, реализующие социальную политику.

### *Тематика презентаций*

#### 1. Портфель социальных проблем в РФ

Каждый студент самостоятельно готовит презентацию по одной из социальных проблем современной России.

Структура презентации:

- Суть проблемы
- Нормативная база
- Современное состояние
- Результаты
- Анализ данной проблемы в Сибирском федеральном округе (Томской области)
- Перспективы развития
- Выводы / рекомендации

2. Проанализируйте и проиллюстрируйте (в виде презентации), как представлены различные группы потенциальных получателей социальных услуг (например, мигранты, военные, ветераны, молодежь, бездомные, инвалиды, матери-одиночки, дети-сироты и т.п.) в СМИ.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». (Утверждено Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271)

4. Приоритетный национальный проект «Образование». (2006 г. В.В. Путин).

5. Приоритетный национальный проект «Здоровье». (2006 г. В. В. Путин).

### *8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:*

1. Дайте определение социальной политике.
2. Дайте определение понятий «объект», «субъект» социальной политики.
3. Назовите основные характеристики субъектов социальной политики.
4. Охарактеризуйте модели и уровни социальной политики.
5. Определите основные составные части социальной политики.
6. Дайте характеристики государственным и негосударственным субъектам социальной политики.
7. Аргументируйте ключевые цели, задачи, принципы и критерии социального государства.
8. Назовите ключевые элементы социальной сферы общества.
9. Раскройте содержание социальных стандартов, их виды и роль в осуществлении социальной политики.
10. Назовите основные виды деятельности по реализации социальной политики государством.
11. Сформулируйте определение понятия «стратегия социальной политики» и дайте толкование содержания современной стратегии социальной политики РФ.
12. Сформулируйте определение понятия «приоритеты социальной политики».
13. Сформулируйте основные социальные проблемы, определяющие направления развития социальной политики на современном этапе развития России.
14. Составьте кроссворд по понятийному аппарату социальной политики.
15. Дайте определение, что такое «социальное моделирование», каковы цели, функции и виды социального моделирования?
16. Обоснуйте, в чем сходство и различие таких понятий, как «модель», «прогноз», «проект».
17. Назовите, какими методами осуществляется социальное моделирование?



18. Обозначьте основные параметры эффективности социального моделирования.
19. Какова, по вашему мнению, роль моделей в практической деятельности?
20. Оцените уровень реализации известных вам научных, политических, экономических социальных моделей в России.

#### *Примеры аналитических заданий*

1. Проанализируйте содержание журнала исследований социальной политики по ссылке: <http://jsps.hse.ru/> – составьте и документально закрепите в таблице краткую аннотацию статей, отражающих основы социальной политики в отношении различных групп населения.

2. На основе изучения сочинений мыслителей прошлого подготовить краткий обзор-анализ по теме «Социальная политика и общественное развитие», в котором излагается понимание социальной политики в разные исторические эпохи развития общества: Античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д. В конце обзора подведите итоги рассмотрения, выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

3. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением одного связаны с понятием «социальная политика»: социальное государство, гражданское общество, социальная безопасность, социальная защита, девиантное поведение. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

4. Письменная работа «Моя социальная экспертиза». Задача заключается в выборе социальной проблемы, решение которой представляет важное значение для РФ, и проведении с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы.

5. Что такое доступная для инвалидов среда, каковы основные параметры доступности? Какие законы и программы (федеральные и региональные) направлены на создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур?

#### *Примеры кейсов, педагогических ситуаций*

1. Прочитайте текст и выполните задания С1.-С4.

Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. < ...> Государство обязано и за счёт собственных ресурсов и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоёмких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. < ...> Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием. Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. < ...> Конечной целью разви-



тия социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости.

(Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель / П. К. Гончаров // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 2. – С. 30–33)

С1. Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

С2. Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.

С3. Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

С4. Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.

**Ответы:** С1. В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны. С2. Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. Социальное государство – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности. С3. Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т.п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т.д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т.д. С4. В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования, воспитания и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для слабых слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень.

### *8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз*

1. Современное состояние политической системы в России.
2. Современное состояние безработицы, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
3. Равные права и равные возможности мужчин и женщин.
4. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
5. Политика государства в отношении семьи, женщин и детей.
6. Информационная и социальная безопасность семьи.
7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
8. Особенности региональной социальной политики.
9. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики.



10. Взаимосвязь социальной политики и социальной безопасности государства и личности.

*Примеры заданий по моделированию*

1. Составить таблицу по теме «Государственные органы социальной защиты населения», описать их основные функции, цели и задачи.

2. Составить и документально оформить таблицу по теме «Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения (в России и Томской области)».

3. Схематично изобразить взаимосвязь социальной политики с другими науками и дисциплинами.

4. Предложите меры по совершенствованию деятельности органов социальной защиты населения в конкретном регионе (по выбору).

5. Разработайте модель социальной работы с семьей.

6. Предложите экспериментальную модель(и) социального обслуживания населения, ее (их) представление в прессе.

7. На основе анализа различных литературных и интернет-источников разработайте или выделите на основе имеющихся модель общественных структур по социальной защите населения.

8. Разработайте пример комплексной модель социальной защиты населения (в регионе).

9. Спрогнозируйте и разработайте модель социальных проблем молодежи и подростков.

10. Разработайте нравственную и профессиональную модель социального работника.

11. Чего не хватает инвалидам на российском рынке товаров и услуг? Смоделируйте службу, деятельность которой направлена на содействие удовлетворению потребностей инвалидов в доступности: а) городской среды; б) пространства квартиры, дома; в) информации; г) образования; д) сферы досуга.

*8.4. Примеры тестов*

№ п/п	Вопрос	Ответы
1	Какому понятию соответствует следующее определение: «это составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, реализующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения?»	1. Социальная защита 2. Социальная политика 3. Социальная помощь
2	Какому понятию соответствует следующее определение: «комплексная система законодательных, экономических, социальных, правовых отношений, предназначенная для оказания разносторонней помощи нетрудоспособным или ограниченно трудоспособным лицам, а так же семьям, доходы трудоспособных членов которых не обеспечивают общественно необходимого уровня жизни семьи?»	1. Социальная защита 2. Социальная политика 3. Социальная помощь
3	Какому философу принадлежат следующие слова: «Политика – искусство жить вместе?»	1. Платон 2. И. Фихте 3. Аристотель
4	Какому понятию соответствует следующее определение: «это минимальный набор продуктов питания, одежды, лекарств и различные услуги, которые необходимы человеку для жизни?»	1. Прожиточный минимум 2. Потребительская корзина 3. Минимальный размер оплаты труда
5	Какому понятию соответствует следующее определение: «это стоимостная оценка потребительской корзины, включающая в себя минимальные наборы продуктов	1. Прожиточный минимум 2. Потребительская корзина 3. Минимальный размер оплаты



	питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья»?	труда
6	Какому термину соответствует следующее определение: «это политическая организация данной страны, включающая определённый тип режима власти, органы и структуру правления»?	1. Государство 2. Власть 3. Социальное государство 4. Общество
7	Какому термину соответствует следующее определение: «это влияние на основе закона или традиций, т.е. не физическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая; возможность навязывать свою волю или решение другим людям независимо от их желания»?	1. Государство 2. Власть 3. Социальное государство 4. Общество
8	Какому термину соответствует следующее определение: «это социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура»?	1. Государство 2. Власть 3. Социальное государство 4. Общество
9	Какому термину соответствует следующее определение: «государство, политика которого направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?	1. Государство 2. Власть 3. Социальное государство 4. Общество
10	Назовите номер статьи Конституции РФ, в которой закреплён социальный характер нашего государства?	1. 1 2. 2 3. 7
11	Какому понятию соответствует следующее определение: «это действие государства в социальной сфере, преследующее определённые цели, соотносённые с конкретно-историческими обстоятельствами, подкреплённые необходимыми организационными и финансовыми ресурсами и рассчитанные на определённые финансовые результаты»?	1. государственная молодежная политика 2. семейная социальная политика 3. государственная социальная политика
12	Какому понятию соответствует следующее определение: «система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития её потенциала в интересах Российской Федерации»?	1. государственная молодежная политика 2. государственная семейная политика 3. государственная социальная политика
13	Какому понятию соответствует следующее определение: «система государственных приоритетов и мер, направленных на семью как социальный институт с целью укрепления, развития, суверенитета, защиты прав и интересов семьи на основе правового регулирования отношений с государством»?	1. государственная молодежная политика 2. государственная семейная политика 3. государственная социальная политика
14	Выделите из перечисленного <i>главного</i> субъекта социальной политики?	1. работодатель 2. общественные, благотворительные объединения 3. государство 4. органы местного самоуправления 5. внебюджетный фонд
15	Назовите принцип системы социальной защиты населения, заключающийся в следующем: «признание самоценности человеческой личности, ее права на свободу, умение правильно оценивать личностный потенциал человека, осознавать основные причины жизненных затруднений»?	1. Принцип системности и комплексности; 2. Принцип гуманизма и социальной справедливости; 3. Принцип адресности; 4. Принцип адаптивности; 5. Принцип многосубъектности
16	Назовите принцип системы социальной защиты	1. Принцип системности и



	населения, заключающийся в следующем: «осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретно нуждающихся людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с учетом индивидуальных потребностей и возможностей»?	<p>комплексности;</p> <p>2. Принцип гуманизма и социальной справедливости;</p> <p>3. Принцип адресности;</p> <p>4. Принцип адаптивности;</p> <p>5. Принцип многосубъектности</p>
17	Назовите принцип системы социальной защиты населения, позволяющий рассматривать ее как упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, обеспечивающую тесное единство всего комплекса мер экономического, социального, правового характера по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты	<p>1. Принцип системности и комплексности;</p> <p>2. Принцип гуманизма и социальной справедливости</p> <p>3. Принцип адресности;</p> <p>4. Принцип адаптивности;</p> <p>5. Принцип многосубъектности</p>
18	Определите, что из перечисленного НЕ является субъектами социальной политики ( <i>несколько вариантов ответов</i> )	<p>1. государство;</p> <p>2. государственные ведомства и учреждения социальной защиты населения;</p> <p>3. общественные, религиозные, благотворительные объединения;</p> <p>4. все население страны;</p> <p>5. органы местного самоуправления;</p> <p>6. сами граждане</p> <p>7. социальные отношения;</p> <p>8. внебюджетные фонды;</p> <p>9. коммерческие структуры и бизнес</p> <p>10. социальные явления и процессы в обществе во всем их многообразии и формах;</p> <p>11. профессиональные работники, занимающиеся разработкой и осуществлением социальной политики.</p>
19	Какому понятию соответствует следующее определение: « комплексная система социальных отношений между людьми и объединениями, формирующими различные социальные системы вместе с необходимой для их функционирования инфраструктурой общественной жизни; или система отношений, формирующая социальную структуру общества»?	<p>1. Политическая сфера</p> <p>2. Духовная сфера</p> <p>3. Социальная сфера</p>
20	Как называется сфера общества, включающая решение задач в области культуры, науки, образования и религии?	<p>1. Политическая сфера</p> <p>2. Духовная сфера</p> <p>3. Социальная сфера</p>
21	О какой группе приоритетов идет речь в описании: «повышение уровня и качества жизни; обеспечение полной занятости населения, развитие систем образования и здравоохранения; улучшение демографической ситуации, разработка семейной политики и т.д.»?	<p>1. мегаприоритеты социальной политики;</p> <p>2. мезоприоритеты социальной политики;</p> <p>3. микроприоритеты социальной политики.</p>
22	О какой группе приоритетов идет речь в описании: «обеспечение национальной безопасности и сохранение независимости страны»?	<p>1. мегаприоритеты социальной политики;</p> <p>2. мезоприоритеты социальной политики;</p> <p>3. микроприоритеты социальной политики.</p>
23	Какому понятию соответствует следующее определение: «особая система отношений, возникающих между наемными работниками и работодателями при	<p>1. Социальное партнерство</p> <p>2. Социальные отношения</p> <p>3. Социальный патронат</p>



	посреднической роли государства, по согласованию экономических интересов в социально-трудовой сфере и урегулированию социально-трудовых конфликтов»?	
24	Какому понятию соответствует следующее определение: «это система государственных и негосударственных структур, осуществляющих социальную работу и имеющих в своем составе специализированные учреждения для оказания социальных услуг и органа управления ими»?	1. Социальная помощь 2. Социальная служба 3. Социальная защита
25	Какому понятию соответствует следующее определение: «это совокупность мероприятий необходимых для реализации плана социальной поддержки наиболее уязвимых категорий населения»?	1. Социальная программа 2. Социальная помощь 3. Социальное обслуживание
26	Какому понятию соответствует следующее определение: «это материальные и духовные средства, юридические акты, обеспечивающие реализацию прав человека в современном сообществе»?	1. Социальная поддержка 2. Социальная профилактика 3. Социальные гарантии
27	Как называется международная организация, созданная для координации деятельности в области здравоохранения и оказания помощи?	1. МОТ 2. ВОЗ 3. ООН
28	Назовите международную организацию, которая занимается проблемами социально-трудовых отношений?	1. МОТ 2. ВОЗ 3. ООН
29	В каком году была принята Конституция РФ?	1. 1991 2. 1993 3. 1995
30	В каком году был принят Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения РФ»?	1. 1995 2. 1997 3. 1999

#### 8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Социальная политика: понятие, субъекты, цели, направления социальной политики.
2. Объект и предмет социальной политики как науки.
3. Место и роль социальной политики во внутренней политике государства.
4. Функции социальной политики.
5. Основные концепции, подходы к содержанию социальной политики.
6. Территориально-государственный тип социальной политики (федеральный уровень).
7. Территориально-государственный тип социальной политики (региональный уровень).
8. Территориально-государственный тип социальной политики (муниципальный уровень).
9. Сферный тип социальной политики.
10. Демографический тип социальной политики.
11. Исторический аспект становления социальной политики (идеи Платона, Аристотеля и других мыслителей о социальной политике государства).
12. История государственной социальной политики в России.
13. Принципы социальной политики.
14. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию социальной политики в Российской Федерации.
15. Социальная защита населения как направление социальной политики государства: сущность, виды, организационно-правовые формы, принципы, критерии предоставления социальной защиты.
16. Законодательная политика в области социальной защиты населения в РФ.



17. Модели социальной политики Российской Федерации и зарубежных стран.
18. Взаимосвязь социальной политики с социальной работой, социологией, политологией, правом, психологией, педагогикой, конфликтологией.
19. Предпосылки, цели, основные направления государственной социальной политики в различных социальных системах.
20. Понятие, сущность, приоритеты социального государства и современного гражданского общества.
21. Министерства и ведомства как федеральные органы социального управления.
22. Государственная региональная социальная политика: вопросы теории и практики, особенности формирования.
23. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
24. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации и международном сообществе.
25. Международные организации, занимающиеся соблюдением прав человека.
26. Социальная политика в области образования.
27. Социальная политика в области охраны здоровья.
28. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений.
29. Система социального и пенсионного обеспечения: понятие, принципы построения и развития, организационная структура и управление.
30. Социальная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
31. Социальная политика в области культуры и досуга.
32. Социальная политика в сфере физической культуры и спорта.
33. Социальная политика в сфере экологии: понятие, место экологии в системе социальной защиты.
34. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.
35. Основы государственной семейной политики: понятие, принципы, основные направления, законодательно-нормативная база по формированию и реализации семейной политики.
36. Государственная молодежная политика в Российской Федерации и за рубежом: понятие, цели и задачи, объекты и субъекты, функции, принципы, основные направления, нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России и за рубежом.
37. Государственная социальная политика Российской Федерации в отношении мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.
38. Социальное партнерство: история становления, сущность, содержание социального партнерства, участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства.

#### *8.6. Темы для написания курсовой работы.*

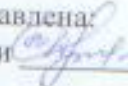
Не предусмотрено.

#### *8.7. Формы контроля самостоятельной работы.*

1. Подготовка и прослушивание докладов, сообщений по изучаемой проблеме.
2. Составление (разработка) тестовых заданий.
3. Проверка конспекта, выполненного по теме, изучаемой самостоятельно.
4. Составление схем, заполнение таблиц.
5. Сравнительный анализ понятий
6. Проверка выполненных заданий в Системе ДО «Открытая образовательная среда».



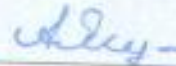
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности **44.05.01 (050407.65) Педагогика и психология девиантного поведения**.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:  
К.п.н., доцент кафедры социальной педагогики  И.А. Дроздецкая

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной педагогики протокол № 1 от 31.08 2015 года.

Зав. кафедрой социальной педагогики  Л.Г. Смышляева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Педагогического факультета ТГУУ.

Председатель методической комиссии ПФ  А.В. Яшук