

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **ШЕВЕЛЁВОЙ Светланы Игоревны** на тему: **«Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автореферат диссертационного исследования С.И. Шевелёвой отражает один из примеров поиска новых решений теоретических и прикладных задач методики преподавания иностранного языка, связанных с интеграцией образовательных систем разных стран мира, активизацией межкультурных и образовательных контактов между странами.

Формирование коммуникативной компетенции является основной целью коммуникативно-ориентированного обучения иностранному языку. Важной составляющей коммуникативной компетенции современная методическая наука считает социокультурную компетенцию – знакомство с национально-культурной спецификой речевого поведения, с элементами социокультурного контекста, способностью участвовать в межкультурном общении. В этой связи актуальным представляется исследование вопросов формирования межкультурной компетенции иностранных обучающихся на этапе предвузовской подготовки.

Научная новизна работы заключается в выявлении особенностей организации образовательного процесса для формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Интересна разработанная автором диссертационного исследования модель формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран АТР на этапе предвузовской подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации образовательного процесса учащихся из стран АТР и формирования их межкультурной компетенции. Полученные автором результаты позволяют использовать их при обновлении содержания программ по русскому языку как иностранному, а также для повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного и преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов из числа иностранных граждан.

Основные положения диссертационного исследования отражены в опубликованных статьях, докладах и тезисах докладов. Материалы и предварительные результаты исследования имеют обширную географию и представлены на Международных конференциях в г. Ханчжоу, Липецке, Хабаровске, Нижнем Новгороде, Томске, Барнауле, Люблине, Валенсии, Москве, на Всероссийской конференции в Томске, на Всероссийском семинаре, рассматривающем вопросы методологии обучения и повышения эффективности академической, социально-культурной и психологической

адаптации иностранных студентов в российском вузе. Материалы исследования отражены в двадцати семи публикациях, пять из которых опубликованы в рецензируемых изданиях из перечня ВАК МО РФ.

Диссертационная работа содержит два аспекта: теоретический и опытно-экспериментальный. На теоретическом уровне автором основательно проанализированы основные аспекты исследуемой проблемы. Интересны и убедительны выводы по этой части работы.

Диссертанту удалось найти новый деятельностный подход в решении проблемы формирования межкультурной компетенции иностранных учащихся. Опытно-экспериментальный аспект работы представлен в содержании реферата, экспериментальное обучение описано корректно, результаты исследования не вызывают сомнений.

Однако в ходе знакомства с представленной на отзыв работой возникли некоторые вопросы:

1. Каким образом были выявлены те психолого-педагогические особенности учащихся из стран АТР, которые, по мнению автора, могут оказывать влияние на успешность формирования межкультурной компетенции и образовательного процесса в целом?

2. Какие именно активные и игровые технологии наиболее результативны в практической реализации представленной образовательной модели с учетом этнопсихологического стиля учебной деятельности учащихся из стран АТР? Можно ли говорить о национально или регионально ориентированных активизирующих приемах и методах работы?

Возникшие вопросы ни в коей мере не снижают теоретической значимости и практической ценности диссертации С.И. Шевелёвой, и носят, в первую очередь, стимулирующий к дальнейшему изучению темы характер.

Диссертационное исследование С.И. Шевелёвой «Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки» соответствует научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а его автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Директор Центра русского языка и культуры
Восточного института - Школы региональных и международных исследований
Дальневосточного федерального университета,
к.педагог.н. Череповская Ирина Борисовна

Адрес: 690922 Владивосток, о.Русский, кампус ДВФУ.
Центр русского языка и культуры ВИ-ШРМИ
Телефон: 89084481358
cherepovskaya.ib@dvfu.ru

Подпись Череповской И.Б.
удостоверяю Начальник отдела
кадрового делопроизводства
ДВФУ
" 10 " 20 15 г.