

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шевелёвой Светланы Игоревны на тему «Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Проблема формирования межкультурной компетенции в настоящее время очень актуальна. Наиболее важным является противоречие между объективной необходимостью формирования межкультурной компетенции иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки и недостаточной разработанностью моделей её формирования у обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Диссертационное исследование, проведённое С.И. Шевелёвой, направлено на разрешение данного противоречия. Диссертантом успешно решена актуальная задача научного обоснования и разработки модели формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях подготовительного отделения российского вуза.

В работе чётко и корректно сформулирован научный аппарат исследования: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи. Логика исследования отражает последовательное решение всех поставленных научных задач.

В качестве основных результатов исследования следует выделить: выявление и описание особенностей организации образовательного процесса для формирования межкультурной компетенции у обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона; определение и характеристику теоретических оснований формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона; разработку и реализацию модели формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость работы. Полученные результаты можно применять для дальнейших научных исследований, в практической работе педагогов с иностранными студентами на подготовительных отделениях российских вузов.

Опытно-экспериментальный аспект также весьма корректно представлен в содержании автореферата. Достоверность результатов исследования не

вызывает сомнений. Обоснованная, разработанная и апробированная модель формирования межкультурной компетенции у иностранных студентов, обучающихся на этапе предвузовской подготовки, представляется полной и достаточной.

Заключение и выводы диссертации в полной мере свидетельствуют о решении задач исследования. Заслуживает внимания широкая география публикаций по теме диссертационного исследования, в перечне которой как российские города (Липецк, Хабаровск, Нижний Новгород, Томск, Москва, Барнаул), так и зарубежные (Ханчжоу, София, Валенсия, Люблин).

Позитивно оценивая работу С.И. Шевелёвой, считаю целесообразным высказать замечание-пожелание, которое ни в коей мере не снижает ценности исследования: в автореферате следовало бы более подробно раскрыть специфику применения технологий, направленных на формирование межкультурной компетенции на этапе предвузовской подготовки.

Согласно тексту автореферата, диссертационная работа Шевелёвой Светланы Игоревны представляет собой завершённое самостоятельное научное исследование, результаты которого имеют существенное теоретическое и практическое значение. Все это позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует требованиям ВАК Минобрнауки РФ, изложенным в пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», а диссертант заслуживает искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики и психологии  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»  
кандидат педагогических наук,  
доцент

*М.И. Назарова*

Назарова Людмила Ивановна

«11» ноября 2015 г.

Почтовый адрес организации:  
127550 г. Москва, ул. Тимирязевская, 49  
Телефон: 8 (499) 976-38-76 доб. 166;  
E-mail: kafpppo@mail.ru

