

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шевелёвой Светланы Игоревны**

**«Формирование межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки»,**

**представленной на соискание учёной степени**

**кандидата педагогических наук по специальности**

**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование Шевелёвой Светланы Игоревны направлено на решение одной из актуальных проблем современного образования в рамках компетентностного подхода – формирование межкультурной компетенции. Актуальность исследования определяется и особенностями развития современной системы образования, для которой характерна академическая мобильность, взаимообмен субъектами образовательного процесса – студентами, а эффективность этого обмена находится в непосредственной связи с уровнем их владения языковыми компетенциями и компетенциями в области межкультурной коммуникации. Тема исследования актуальна и в связи с большим притоком в российское образовательное пространство иностранных студентов из стран АТР, с необходимостью их адаптации в культурной и языковой среде России.

Содержание авторефера отражает глубину и основательность проведенного автором исследования. Обнаруженные соискателем противоречия в теории межкультурной компетенции и практике её формирования позволили точно и грамотно сформулировать проблему, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, очевидны теоретическая и практическая значимость работы. Несомненным достоинством работы является разработка модели формирования межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона на этапе предвузовской подготовки, состоящая из универсальных структурных компонентов (целевого, содержательного, организационного, оценочно-результативного). Данная модель дополнена культурно-субъектным компо-

нентом, позволяющим адаптировать содержание образовательного процесса к специфике контингента иностранных обучающихся.

Автором грамотно отобраны критерии и показатели уровня сформированности межкультурной компетенции обучающихся из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, применимые в условиях подготовительного отделения перед обучением по основной образовательной программе.

Необходимо особо отметить большое количество и широкую географию публикаций соискателя. По теме диссертационного исследования было опубликовано 27 работ, 5 из которых в журналах из перечня ВАК МО РФ, 4 в зарубежных изданиях (Китай, Болгария, Польша, Испания). Написаны два пособия, одно из которых имеет гриф научно-методического совета по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ.

Текст автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Шевелёвой Светланы Игоревны является самостоятельной завершенной работой, вполне соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук согласно п. 9. «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842, ВАК РФ, а её автор Шевелёва Светлана Игоревна заслуживает учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ма Татьяна Юрьевна  
д. филол. наук,

профессор кафедры перевода и межкультурной коммуникации  
Амурского государственного университета

Адрес: г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21  
e-mail: [tovnar@mail.ru](mailto:tovnar@mail.ru)

8 (416 – 2) 59 – 00 – 64

12 ноября 2015 г.

