

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Масловой Юлии Валентиновны «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиофизического образования к профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства и науки, которые бы отвечали как различным запросам государства, так и работодателей, заинтересованных в получении специалистов, способных сразу приступить к практической профессиональной деятельности.

Анализ требований к выпускникам позволил автору проявить проблему: как в рамках имеющегося учебного процесса выстроить процесс дифференцированной профессиональной практической подготовки выпускников радиофизического образования - бакалавров, специалистов, магистров путем формирования у них различных компетенций и практических умений. Указанная актуальная проблема решается в исследовании Ю.В. Масловой на основании гипотезы об использовании единой лабораторно-исследовательской базы для разноуровневой подготовки выпускников радиофизического образования на основе разработанной автором модели. Использование единой современной материальной базы оптимизирует процесс практической подготовки выпускников.

Автором четко выстраиваются цель и задачи исследования, позволяющие доказать справедливость гипотезы.

Аналитический анализ проблемы с выявлением теоретико-методологических оснований исследования позволил автору определить педагогические условия и разработать модель построения учебного процесса с достижением требуемых результатов, на основании которой практическая подготовка бакалавров, специалистов, магистров осуществлялась на модульной основе. Разработано обучение на дифференцированной основе в рамках трех типов модулей. Модули - практико-профессиональный, технико-профессиональный и проектно-профессиональный.

Методическое содержание профессиональной подготовки в разных модулях учитывает как требования стандарта, так и запросы работодателей к разным категориям выпускников.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Основные положения, выносимые на защиту, соответствуют цели и задачам исследования и убедительно доказаны.

Имеется ряд замечаний.

1. В автореферате недостаточно прописаны способы управления процессом обучения разных категорий обучающихся в рамках соответствующих модулей.

2. В результатах подготовки магистров на отмечены, необходимые им в профессии знания и умения, приобретаемые бакалаврами на основе практического модульного обучения.

Судя по автореферату, считаю, что выполненная диссертационная работа Масловой Юлии Валентиновны «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиофизического образования к профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы», является целостным, завершенным научным исследованием, соответствующим требованиям пунктов 9 и 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, устанавливаемым Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующая кафедрой физики
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
технологический университет»

профессор, доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук,

Почетный работник высшего

профессионального образования РФ *Ш* Шапошникова Татьяна Леонидовна

Шапошникова Татьяна Леонидовна, e-mail: shtale@yandex.ru
350072, Краснодар, ул. Московская, д.2, тел. 8(861)255-85-32

Подпись профессора Шапошниковой Татьяны Леонидовны
заверяю

Начальник Центра административного
управления и контроля



12.01.2016

Е.И.Каширина