

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Деминой Людмилы Сергеевны
«Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 - Теория и методика профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования Л.С. Деминой «Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата» подтверждается высоким и требованиями государства и общества к качеству подготовки высококвалифицированных социально-педагогических кадров. Прежде всего, значимость исследования связана с условиями, влияющими на подготовку социальных педагогов к успешному вхождению в профессиональную деятельность. Автор исследования Л.С. Демина справедливо утверждает, что такая подготовка должна осуществляться на вузовском и довузовском этапах обучения.

Ведущим замыслом диссертационной работы является использование акме-потенциала профессиональной пробы как средства подготовки будущих социальных педагогов на уровне бакалавриата. В исследовании Л.С. Деминой решаются значимые для теории и практики профессионального образования задачи. Автор выявляет современные особенности и дефициты профессиональной подготовки социальных педагогов в России, разрабатывает структурно-функциональную модель системно-организованного использования профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата и методическое обеспечение процесса использования профессиональной пробы.

Научный аппарат исследования обоснован и логичен. Диссертант владеет современной методологией, методикой и организацией научно-педагогического исследования, о чем свидетельствует корректно сформулированные проблема, цель и задачи, объект и предмет исследования.

Данные положения свидетельствуют о четкости научного аппарата диссертации. Содержание работы отражает направленность на решение методологических, теоретических и практических задач, значимых для социальной педагогики.

Структура диссертации соответствует научному замыслу исследования, отличается логичностью и последовательностью в изложении исследовательского материала. Анализ исходных параметров диссертационной работы свидетельствует о четкости определения ее научных характеристик. В структуре диссертации присутствует логическая завершенность параграфов и глав, содержательность и соответствие выводов и заключений по тексту исследования.

Несомненно, научно-педагогическое исследование, представленное в рассматриваемом автореферате, обладает актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Из текста автореферата виден значительный личный вклад соискателя в проведенное исследование.

Однако, в содержании автореферата имеются некоторые недочеты. На наш взгляд, диссертант недостаточно раскрыл в тексте автореферата ведущие положения системы профессиональной подготовки социальных педагогов в контексте региональных социальных потребностей. Указанный недостаток не снизит значимости полученных в диссертационной работе результатов и не влияет на общую положительную оценку представленного исследования.

Автореферат диссертации и публикации автора полно и точно отражают основные положения исследования и соответствуют содержанию диссертации.

В целом диссертационное исследование Людмилы Сергеевны Деминой по теме «Использование профессиональной пробы при подготовке социальных педагогов в вузе на уровне бакалавриата» является перспективной, завершенной научно-исследовательской работой, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.

«О порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ (п. 9), а ее автор заслуживает присвоения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

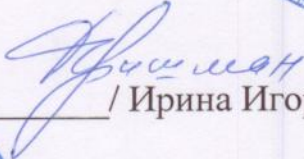
Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»


Ирина Игоревна Фришман

105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5, стр. 16
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»
Тел: (495) 625-29-35
E-mail: ippdrao@yandex.ru



Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных


/ Ирина Игоревна Фришман

Подпись И. И. Фришман удостоверяю
Начальник отдела кадров



Е. Е. Карпухина