

Отзыв на автореферат диссертации Валитовой Елены Юрьевны «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки)

Развитие современного образования сопровождается его переходом от классической парадигмы обучения к новой парадигме учения, в которой изменения в целях, задачах и в структуре учебного процесса сопровождаются изменением ролей и отношений между его субъектами. Новая парадигма ориентирована на учебную активность и творческую инициативу студентов, использование индивидуальных траекторий обучения, партнерские отношения между студентом и преподавателем, консультационно-направляющую роль педагога. В этом контексте диссертационная работа Е. Ю. Валитовой, основа которой полностью отвечает современным тенденция в образовании, является актуальной для теории и методики профессионального образования.

Достоинством диссертационного исследования является практическое решение проблемы перехода от директивной функции педагога к функции совместного управления со студентом процессом его профессионального самоопределения в ходе обучения в вузе. При этом, в процесс соуправления включены также представители работодателей, что позволяет мобильно учитывать их требования к образовательным результатам выпускников вузов и привлекать их опыт и профессиональные знания для самоопределения студентов в профессии. Таким образом, представленное исследование вносит существенный вклад в задачу реализации новой образовательной парадигмы и в развитие высшего образования.

Важным организационно-педагогическим условием в работе Е. Ю. Валитовой, на наш взгляд, выступает применение в учебном процессе новых средств гуманитарной коммуникации – социальных сетей и блогов педагогов как дополнительного ресурса педагогической поддержки. Сетевые средства взаимодействия являются естественными и дружественными для современной молодежи, обеспечивают им комфортные условия обучения и, тем самым, создают предпосылки для повышения интереса студентов к познавательной деятельности, росту их субъектной позиции, формированию устойчивой мотивации к личностному развитию и самоопределению.

Особо выделим предложенные исследователем принципы проектирования модели педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов (холизма, последовательности, непрерывности, вариативности, человекообразности), которые, с нашей точки зрения, не только обеспечивают системную, непрерывную и поэтапную педагогическую поддержку профессионального самоопределения студента, но и способствуют целостному и гармоничному развитию его личности. Отметим также достаточно большое количество участников педагогического эксперимента, что повышает доверие к его результатам.

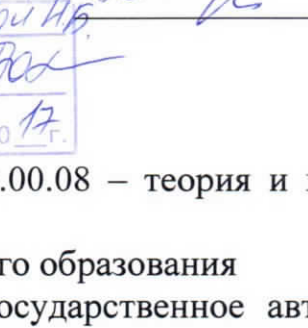
В качестве замечания отметим отсутствие в исследовании Е. Ю. Валитовой оценки роли самостоятельной учебно-исследовательской и познавательной работы студентов в феномене их профессионального самоопределения.

Представленное в автореферате содержание и полученные научные и практические результаты свидетельствуют о достижении поставленной в диссертационном исследовании цели. Считаю, что диссертация Е. Ю. Валитовой «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве вуза» соответствует научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842. Валитова Елена Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент

Н.Б. Стрекалова

Подпись Стрекаловой Н.Б. заверяю


Стрекалова Н.Б.
Управление по работе с персоналом
2017 г.

Стрекалова Наталья Борисовна,

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования

Полное наименование организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева".

e-mail: nb.strekalova@gmail.com

Телефон: +7 (846) 334-85-20

