**19 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Международная научно-практическая конференция**  **«Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики»** | | | | |
| ***Открытие конференции*** | | | | |
| **12.30** (томское время)  **08.30** (московское время) | ***Пленарное заседание*** | **Модератор**: Семенова Наталия Альбертовна, канд. пед. наук, директора Института развития педагогического образования | Представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования | г. Томск, ул. Герцена, 66 Научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ, ауд. Актовый зал  [Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/66m-y24-aqh) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие человеческого потенциала как системная задача | **Смышляева Лариса Германовна,**  доктор педагогических наук, доцент, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» |
| 2. | Аксиологический подход к исследованию традиций семейного воспитания (профессиональное развитие педагога) | **Лыкова Ирина Александровна доктор педагогических наук, доцент ФГБНУ ВО**  **Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования** |
| 3 | Культурные практики как средство обогащение социокультурного пространства детства | **Тихонова Анна Юрьевна,** доктор культурологии, кандидат педагогических наук, профессор,  профессор кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» |
| 4. | Медиакоммуникации в воспитательной деятельности образовательных организаций | **Владимирова Татьяна Николаевна**, Доктор педагогических наук, профессор, проректор по связям с общественностью ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» |
| 5. | Роль школы в задачах и рисках развития современной цивилизации | **Сайбединов Александр Геннадьевич, народный** учитель РФ, директор Губернаторского Светленского лицея, заведующий научно-исследовательской лабораторией Эмоционального образования ИРПО ТГПУ |
|  | Вербальный имидж современного педагога как эффективный ресурс профессионального роста | **Лопатина Ольга Павловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Событие | | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | | Место проведения/Ссылка | |
| **Трек «Педагогическое образование в современных условиях: ориентиры и перспективы развития»** | | | | | | | | |
| **06.00-8.30**(московское время)  **10.00-12.30** (томское время) |  | | **Руководитель:**  Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, канд. ист. наук, доцент, и.о. зав.кафедрой педагогики и психологии образования Института развития педагогического образования ТГПУ  **Модераторы:** Михайлова Елена Николаевна, канд. пед. наук,доцент кафедры педагогики и психологии образования Института развития педагогического образования ТГПУ Лобанов Виктор Викторович, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования Института развития педагогического образования ТГПУ | | | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования | | г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), зал № 2  [Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/tpp-lcs-tga-4ld) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты исследования конвергенции образования в школах и их учет при подготовке педагогов | **Червонный Михаил Александрович,**  доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «ТГПУ» |
|  | Роль Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии | **Миланский Алексей Юрьевич,**  доктор физико-математических наук, доцент,доцент кафедры физического и математического образования, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» |
|  | Социокультурные аспекты педагогической практики в современной культуре. | **Люрья Надежда Абрамовна,**  доктор философских наук, профессор научно- образовательного комплекса "Теория образования", кафедра истории и философии науки ФГБОУ ВО «ТГПУ» |
|  | Вовлечение студентов педагогического вуза в исследовательскую работу экспериментальных площадок | **Семенова Наталия Альбертовна,**  кандидат педагогических наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «ТГПУ» |
| 1. . | Мультимедийные проекты как инновационная технология формирования коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка | **Шепшинская Инна Михайловна,**  старший преподаватель кафедры английского языка Факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» |
|  | Исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии | **Шоргина Нина Алексеевна,**  учитель МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» г.Северска |
|  | Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка и литературы | **Миллер Наталья Дмитриевна,**  кандидат педагогических наук, учитель МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» г.Северска |
|  | Формирование грамматического строя речи у обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе авторского комплекса упражнений с использованием технологии «Деформированный текст» | **Волкова Анастасия Владимировна,**  аспирант кафедры теории языка и методики обучения русскому языку историко-филологического факультета ТГПУ |
|  | Методические аспекты преподавания элективного курса «Социальные конфликты в России XVII-XVIII веков» | **Заводовская Мария Викторовна**  Историко-филологический факультет ТГПУ |
|  | Обучение учащихся практическому владению английским языком | **Дударева Светлана Александровна,**  учитель МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» г.Северска |
|  | Формирование универсальной (инструментальной) грамотности обучащихся 7-9 классов в процессе обучения информатики в условиях внедрения обновлённого ФГОС | **Назарова Елена Александровна,**  учитель математики и информатикиМБОУ "Средняя школа №27" г. Ульяновска |
|  | Профилактика девиантного поведения | **Шашок Анжелика Евгеньевна**  МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» Социальные педагог |
|  | Подходы к формированию социокультурный концепции образовательной среды для детей дошкольного возраста | **Кожевникова Виктория Витальевна,** кандидат педагогических наук**,** Ассоциация Фребель-педагогов |
|  | Сетевая образовательная локация как новый формат организации образовательного процесса | **Агапова Елена Николаевна,** кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Потенциал научных исследований для профессионального развития педагога»** | | | | |
| **14.30** (томское время)  **10.30** (московское время) | Семинар-исследование «Цифровизация в образовании как потенциал профессионального развития педагога-исследователя» | **Руководитель**: Нерадовская Ольга Рамазановна, канд. пед. наук, заместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ  **Модератор**: Акулова Елена Геннадьевна, аспирант Института развития педагогического образования ТГПУ, педагог-психолог, руководитель ресурсно-внедренческого центра инноваций МАДОУ № 13 г. Томска | Магистранты, аспиранты, молодые ученые, педагоги-исследователи организаций системы образования (представители дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений высшего, дополнительного и среднего профессионального образования). | г. Томск,  Научная библиотека  им. А.М. Волкова ТГПУ  (ул. Герцена, д. 66,  ауд. 307/1)  Ссылка для участников |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Бинарный доклад «Цифровые технологии как инструмент профессионального развития педагога-исследователя» | **Афанасьева Инга Геннадьевна,** аспирант Института развития педагогического образования ТГПУ, старший преподаватель кафедры экономической математики, информатики и статистики ТУСУР  **Яковлева Кристина Игоревна,** аспирант Института развития педагогического образования ТГПУ, профконсультант Института дистанционного образования НИ ТГУ |
| 2 | Бинарный доклад «О возможности использования компетентностной модели специалиста при создании системы мониторинга образовательного процесса» | **Катаев Сергей Григорьевич**, доктор технических наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике, заведующий лабораторией педагогических измерений и качества образования Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ;  **Катаев Константин Сергеевич,** младший научный сотрудник лаборатории педагогических измерений и качества образования Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования»** | | | | |
| **14.30** (томское время)  **10.30** (московское время) | Секция. Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования | **Модератор**: Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук, руководитель Парка инновационных образовательных практик ТГПУ, директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ. | Ученые, студенты, аспиранты, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования. | [Ссылка для участников](https://bbb.tspu.edu.ru/b/ek7-7ht-qmx-ye8) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Метаметодика как эффективная практика преподавания в школе и вузе | **Светлана Ивановна Поздеева,** Доктор пед. наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией метаметодики Парка инновационных практик ИРПОТГПУ |
| 2. | Трансформация институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы: возможные векторы | **Глухов Андрей Петрович,** канд. филос. наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ  **Королева Диана Олеговна,** канд. пед. наук, доцент, заведующий лабораторией инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ |
| 3. | Инновационные образовательные практики как заказ и условие становления компетенции педагог-исследователь | **Колпаков Сергей Николаевич,** канд. пед. наук, мл. науч.сотр. научно-исследовательской лаборатории метаметодики Парка инновационных практик ИРПОТГПУ |
| 4. | Пробы обновления педпрактики для профессионального самоопределения студентов | **Долгова Людмила Михайловна**, НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ТГПУ |
| 5. | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как пространство инновационной работы педагогов | **Семенова Наталия Альбертовна,** канд. пед. наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ |
| 6. | Цифровая грамотность педагога как основа инновационных образовательных практик | **Камнева Ольга Сергеевна,** мл. науч. сотр. научно-исследовательской лаборатории киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных практик ИРПО, ст. преп. ФМФ ТГПУ |
| 7. | Использование открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе | **Гордеева Екатерина Алексеевна,**  ст. преп. кафедры дефектологии, мл. науч. сотр. научно-исследовательской лаборатории инклюзивного образования Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ |
| 8. | Организация системной работы по распространению инновационного педагогического опыта Губернаторского Светленского лицея и взаимодействию с учреждениями образования всех уровней | **Кузнецова Людмила Владимировна,**  мл. научн. сотр. научно-исследовательской лаборатории эмоционального образования Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ, зам. директора по инновационной работе ОГАОУ "Губернаторский Светленский лицей"  **Герасименко Татьяна Борисовна,**  мл. научн. сотр. научно-исследовательской лаборатории эмоционального образования Парка инновационных практик ИРПО ТГПУ, руководитель Центра повышения квалификации ОГАОУ "Губернаторский Светленскиий лицей" |
| 9. | Реализация модели оценки качества дошкольного уровня образования с учётом социальной ситуации региона в условиях реализации ФГОС ДО. | **Новопольцева Вероника Григорьевна,**  Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ Детский сад № 244 г. Ульяновск |
| 10. | Особенности ландшафтного проектирования пришкольного участка как образовательного пространства | **Куровская Лариса Валерьевна**  директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ; доцент Биологического института ТГУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трек «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования»** | | | | |
| ***Открытая лекция*** | | | | |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| 18.10 (томское время)  14.10 (московское время) | **Изменение содержания образования при организации совместных действий взрослого и ребенка** | **Руководитель:** Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, победитель Всероссийского этапа конкурса «Учитель года - 2013», учитель физики школы Совместной деятельности, м.н.с. научно-исследовательской лаборатории метаметодики ТГПУ **Модератор:** Надежда Александровна Ефремова-Шершукова, канд. ист. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии образования ТГПУ | Педагоги, студенты, аспиранты | [Ссылка для подключения](https://bbb.tspu.edu.ru/b/zk4-uyk-rar-wsp) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Трек «Практики развития человеческого потенциала в общем, профессиональном и высшем образовании»** | | | | |
| ***Круглый стол*** | | | | |
| **15.00-17.00** (томское время)  **11.00-13.00**(московское время) | «Развитие человеческого потенциала как системная задача образования» | **Модератор:** Волчкова Ирина Владимировна, канд. экон. наук эксперт НОМЦ ПТРЧП ИРПО ТГПУ | Представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования | г. Томск, ул. Киевская, 60, ауд. 311  [Ссылка на подключение](https://bbb.tspu.edu.ru/b/unf-ksq-erx) |

**СПИкеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие человеческого капитала как глобальный объект современных научно-педагогических исследований: междисциплинарные контексты | **Смышляева Лариса Германовна**,  д.п.н., директор НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
| 2. | Пробы обновления педпрактики для профессионального самоопределения студентов | **Долгова Людмила Михайловна,**  эксперт НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
| 3. | Развитие человеческого потенциала в системе высшего образования: приоритеты и механизмы | **Волчкова Ирина Владимировна,**  к.э.н., эксперт НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ |
| 4. | Социальные проекты в сфере детства: дети как эксперты опыта | **Подкладова Татьяна Дмитриевна,**  м.н.с. НОМЦ «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» ИРПО ТГПУ, программный директор АНО «Ресурсный центр «Согласие» (Томск) |

**22 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трек «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования»** | | | | |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Модельное занятие** | | | | |
| **10.20, 12.25** (томское время)  **06.20, 08.25**  (московское время) | **Модельное занятие «Урок-диалог в преподавании физики»** | **Руководитель:** Колпаков Сергей Николаевич, канд. пед. наук, победитель Всероссийского этапа конкурса «Учитель года - 2013», учитель физики школы Совместной деятельности, м.н.с. научно-исследовательской лаборатории метаметодики ТГПУ **Модератор:** Лингевич Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования ТГПУ | Студенты, учителя и преподаватели естественно-научных дисциплин | г. Томск, Учебный корпус № 1 пр. Комсомольский, 75  ауд. 256,256а |