



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

22 апреля – 8 мая 2024 г. в Томском государственном педагогическом университете организован IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». В рамках Форума состоится ряд мероприятий: научные конференции, педагогические фестивали, семинары.

В рамках форума 26-29 апреля проводится **научно-образовательная инновационная площадка** **«Путь инноватора в образовании:** **дефициты, поддержка и возможности роста»**

Организаторы:

- Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды (КФЦОС) Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ
- Лаборатория инноваций в образовании (ЛИвО) Института образования НИУ ВШЭ

К участию приглашаются научные руководители и эксперты в сфере образования и педагогики, представители органов управления образованием, НКО и социальные предприниматели, стартаперы, инноваторы, предприниматели и инвесторы в области образования, представители EdTech-сектора, студенты вузов и среднего профессионального образования, аспиранты, молодые учёные и молодые педагоги-практики.

Цели мероприятия

- анализ текущего состояния образовательной экосистемы и выявление дефицитов в поддержке образовательных инноваций;
- обсуждение и разработка возможных стратегий для устранения существующих преград и повышения эффективности инновационной деятельности;
- налаживание сотрудничества и горизонтальных партнерств для укрепления инновационного потенциала и успешной реализации образовательных инициатив.

Тематические блоки площадки

Трек 1. Круглый стол «Поддержка и партнерство в инновационных практиках» с обсуждением докладов участников

Дата и время: 26.04.2024, 10.00 Мск / 14.00 Томск

Мы приглашаем участников представить результаты исследования инфраструктуры развития и поддержки инноваций.

Вопросы для обсуждения:

- система федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок;
- грантовая деятельность образовательных организаций, система грантов и конкурсов в образовании;
- институты развития в региональной образовательной системе;
- барьеры и дефициты инновационной деятельности в образовании;
- федеральные проекты как основа поддержания инноваций;
- акселерационные программы для инноваторов в образовании и другие.

Эксперты выступят дискуссантами по представленным исследованиям, проанализируют сопоставимость представленных выводов с их практикой работы.

Трек 2. Проектировочный марафон с рефлексией инновационных кейсов

Дата и время: 26.04.2024, 12.00 Мск / 16.00 Томск

Мы приглашаем участников представить свои кейсы сопровождения инновационных проектов.

Вопросы для обсуждения:

- какие дефициты инноваторы испытывали в развитии проекта, какие из них были ключевыми;
- с какими запросами они обращались к площадкам поддержки, какие эффекты они ожидали получить;
- с кем они строили партнерские отношения в проекте, в каких форматах и какие эффекты получили от этих партнерств.

С экспертами и исследователями на основе анализа кейсов планируется совместная разработку направлений преодоления дефицитов системы и институциональных пустот. Обсудим, как можно более адресно поддерживать проекты, как выстроить этапность прохождения площадок, где искать партнеров и как создать точки притяжения для партнеров.

Трек 3: Воркшоп «Интеграция искусственного интеллекта в образование»

Дата и время: 29.04.2024, 10.00 Мск / 14.00 Томск

Воркшоп призван исследовать кейсы и разработать образовательные сценарии использования искусственного интеллекта в учебном и воспитательном контексте, обсудить педагогические стратегии и возможности проектирования учебных материалов с использованием ИИ.

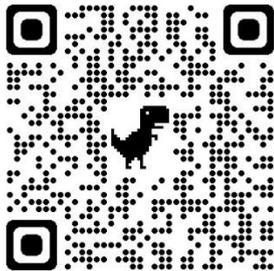
Вопросы для обсуждения:

- создание адаптивных образовательных программ с элементами ИИ для персонализированного обучения;
- варианты разработки кейсов применения ИИ для улучшения учебной коммуникации и оценки результатов обучения;
- прогнозы потенциальной трансформации педагогических процессов при использовании ИИ в классе;
- возможные подходы к повышению информационной грамотности учащихся и преподавателей (учителей) в контексте ИИ;
- принципы этичного использования ИИ в образовании и управлении данными.

Педагоги, разработчики учебных программ и ИТ-специалисты смогут в интерактивном формате обменяться опытом, проработать реальные примеры и случаи из педагогической практики, а также разработать сценарии для эффективного применения искусственного интеллекта в учебном процессе. В конечной фазе воркшопа участники представят разработанные концепции и прототипы решений, которые впоследствии могут быть адаптированы широким кругом образовательных учреждений.

Условия участия в мероприятии конференции «Научно-образовательная инновационная площадка «Путь инноватора в образовании: дефициты, поддержка и возможности роста»:

1. Работа конференции будет проходить в смешанном формате: очно и с применением Интернет-связи (видеоконференции).
2. Формы участия: доклад без публикации / доклад с публикацией / публикация без доклада. По итогам будет издан электронный сборник материалов с последующим размещением метаанных статей в базе РИНЦ. Материалы проходят проверку в системе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат». Электронное издание материалов конференции будет размещено на страницах сайта ТГПУ (Институт развития педагогического образования).
3. Для участия необходимо зарегистрироваться до 12 апреля 2024 года в рамках выбранных направлений по ссылке или QR-коду <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwpY9infIsWw18EKU1GkEyblhsIxQMrtgxJ8HatZuYJNn8iA/vjwform?usp=sharing>



4. Участникам, планирующим публикацию, подробную информацию о требованиях к статьям нужно смотреть на сайте форума <https://www.tspu.edu.ru/irpo/forum-2024> в письме https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/irpo/forum-2024/Томск_Форум_ТГПУ_Научная_конференция_2024_итог.pdf