**Приложение № 2.2**

**ОПИСАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

 **(для образовательных курсов)**

*(объем – не более 20 000 символов, включая пробелы)*

**Образовательный курс** – это серия/комплекс учебных занятий, реализуемых по плану, и нацеленных на достижение обучающимися образовательных (предметных, метапредметных, личностных) результатов.

**Дополнительное образование** – это образование, получаемое в дополнение к основному в целях освоения новых или развития существующих компетенций обучающегося. Дополнительное образования направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Внеурочная и досуговая деятельность** – это все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), направленные на решение задач развития, воспитания и социализации.

**Целевая аудитория** – это группа людей, объединённых общими признаками (пол, возраст, место проживания, социальный статус и др.) со схожими потребностями и интересами, которые можно удовлетворить путём реализации проекта.

**1. Номинация Конкурса** *(нужное подчеркнуть или выделить цветом)*

* Образовательные мероприятия в дополнительном образовании
* Образовательные мероприятия во внеурочной и досуговой деятельности

**2. Предметная область** *(нужное подчеркнуть или выделить цветом)*:

* естественные науки ([физика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [химия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F), [биология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [астрономия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F), [география](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [экология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)),
* математика,
* техническое творчество (робототехника, конструирование),
* компьютерные науки.

**3. Название Конкурсной работы**

*Укажите название без сокращений, аббревиатур*

**4. Краткая аннотация (суть) Конкурсной работы** *(объем – не более 1 000 знаков)*

**5. Цель Конкурсной работы:**

*Сформулируйте цель Конкурсной работы – главный образовательный эффект от реализации образовательного курса.*

**6. Задачи Конкурсной работы:**

*Опишите (по пунктам) какие задачи необходимо решить для достижения желаемого образовательного эффекта, обозначенного в Цели Конкурсной работы.*

**7. Целевая аудитория Конкурсной работы:** *(возраст обучающихся, школа, организации дополнительного образования, частные образовательные учреждения, онлайн-платформы, географический охват, другие характеристики целевой аудитории)*

###### 8. Актуальность и значимость Конкурсной работы:

###### *Опишите, на решение какой значимой и актуальной образовательной задачи направлен образовательный курс*.

*(объем – не более 2 000 знаков)*

**9. Уникальность Конкурсной работы**

*Расскажите, какими уникальными характеристиками (методами, подходами, средствами), в том числе, психолого-педагогическими, обладает образовательный курс. Например, предложены оригинальные методики решения* образовательной *проблемы, разработаны оригинальные подходы к решению образовательных задач, эффективная методика оценки результатов и т.д.*

*(объем – не более 1 500 знаков)*

**10. Содержание Конкурсной работы**

*(объем – не более 3 500 знаков)*

*Здесь вы можете более подробно раскрыть свою идею. Опишите каналы продвижения вашего образовательного курса, состав и квалификацию разработчиков курса (компетенции команды разработчиков), необходимость разработки и издания печатной продукции (нужна ли и какая).*

*Требования к площадке проведения (онлайн или нет, на сколько человек, как оформлено пространство: оборудование, столы и сидения, поля и зоны, какие и зачем) и др.*

**11. Продолжительность и формат реализации Конкурсной работы**

*Срок, необходимый для реализации образовательного курса и достижения ожидаемых результатов: длительность образовательных курсов, количество часов, формат проведения.*

**12. Ожидаемые результаты реализации Конкурсной работы**

*Опишите ожидаемые качественные и количественные результаты реализации образовательного курса.*

*Значимость ожидаемых результатов образовательного курса для улучшения российской системы образования, для решения образовательных задач. Возможность реализации образовательного курса другими исполнителями, в других условиях, в другой предметной области.*

*Расскажите, какое влияние, на ваш взгляд, образовательный курс окажет на образовательную среду (например, повысится доступность образовательных услуг, повысится уровень цифровой грамотности и т.д.) (объем – не более 2 500 знаков)*

**13. Риски и угрозы Конкурсной работы, а также меры по их преодолению**

*Опишите, какие существуют риски для реализации образовательного курса, и как вы планируете их преодолевать (объем – не более 2 500 знаков)*