

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

 Галкина Т.В., к.и.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку «25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Курьянович А.В., д.филол.н., доцент
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 25 » апреля 2019 г.

Председатель
учебно-методической комиссии  Черепанова Т.Б., к.пед.н.

(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее «практика») проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики и по периодам проведения практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1: Способность самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	ИУК 1.1. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов: формулировать гипотезу исследования и этапы ее аргументации в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.1.2	ИУК 6.1. Знает и умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития: планирование процесса написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.1.3	ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности: способы соотношения предметной и педагогической составляющих исследования, осуществляемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.1.4	ПК 1.1. Знает: организационные формы, методы и средства обучения предметной области в образовательных организациях соответствующих уровней образования; особенности современных образовательных технологий и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения; способы определения источников и методы поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; принципы и требования к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: тенденции и направления научных исследований в предметных сферах «Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Педагогика»
2.2	Уметь:
2.2.1	ИУК 1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации: отбирать эмпирический материал для осуществления исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.2.2	ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения: выстраивать логику исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом последовательности изложения теоретических положений, описания практических методик их применения в профессиональной деятельности и экспериментального подтверждения полученных результатов
2.2.3	ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности: применять в исследовании в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) комплексную методiku анализа, включающую собственно научные и отраслевые (лингвистические и педагогические) методы исследования
2.2.4	ПК 1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблем образования по профилю образовательной программы; использовать методы осуществления исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: соотносить актуальность проблематики исследования, реализуемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с ключевыми тенденциями современной науки в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»
2.3	Владеть:
2.3.1	ИУК 1.5. Владеет приемами диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации: навыком апробации и верификации полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) результатов

2.3.2	ИУК 6.3. Владеет приемами формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов: навыками планирования научно-исследовательской деятельности в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»
2.3.3	ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований: навыком осуществления педагогического эксперимента в целях подтверждения результатов, полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.3.4	ПК 1.3. Владеет: приемами самостоятельного определения задач развития области профессиональной деятельности, способами их решения, включая исследовательские форматы, и способами использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик: навыком постановки исследовательских задач в рамках научно-педагогической деятельности и их реализации в профессиональной образовательной практике

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
3.1	Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):
3.1.1	Все дисциплины Рабочего учебного плана
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3 ЗЕТ**

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля в семестрах:

экзамен 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	Общее задание. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Индивидуальное задание (вариативно). Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения. Обобщение результатов исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его руководителю.
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.

2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В.	Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов	Москва: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2011. – 294 с.
2	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Москва: Флинта, 2011. – 287, [1] с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Новожилов Э. Д.	Научное исследование : логика, методология, эксперимент: монография	Москва: Физматлит, 2005. – 363 с.
2	Власов В. А., Степанов А. А., Зольникова Л. М., Мойзес Б. Б.	Основы научных исследований: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 201 с.
3	Бурцева Л. П.	Методика профессионального обучения: учебное пособие : электронный ресурс	Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование*

Программа практики разработана

доктором филол.наук, профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, Курьянович А.В.

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Выполнил(а): _____

(Ф.И.О.)

Курс II

Группа _____

Отчет принял руководитель практики

(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Томск – 20__

Содержание

с.

1. Учетная карточка
2. Задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающегося
3. Доклад по теме выпускной квалификационной работы
4. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Тема исследования (ВКР): _____

1. Текущий контроль успеваемости.

Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				

Оценка руководителя за все виды деятельности, включая индивидуальное задание

2. Уровень сформированности компетенций на этапе учебной практики:

Компетенция	уровень (подчеркнуть нужное)	Подпись руководителя практики
УК-1	низкий, средний, высокий	
УК-6	низкий, средний, высокий	
ОПК-8	низкий, средний, высокий	
ПК-1	низкий, средний, высокий	

3. Отзыв группового руководителя полнота и качество выполнения программы практики:

отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

проявленные студентом профессиональные и личностные качества

выводы о профессиональной пригодности студента

групповой руководитель практики _____

Подпись

(_____)

Расшифровка подписи

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п		Оценка	Подпись руководителя практики от ТПУ
1	Отчетная документация		
2	Защита/представление результатов практики		

Заключение факультетского руководителя:

Итоговая оценка по практике: _____

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель организации/подразделения _____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

ЗАДАНИЕ

по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающегося

Томского государственного педагогического университета

_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Тема исследования (ВКР): _____

№	Задание	сроки выполнения
1	Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.	
2	Проведение и доведение научно-исследовательской работы до логического конца, оформление результатов в форме текста ВКР.	
3	Анализ и предложение нескольких вариантов решения исследовательских задач (определенных в задании 1).	

Задание согласовано:

Подпись группового руководителя _____ () дата

Подпись факультетского руководителя _____ () дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ () дата

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

по производственной практике (научно-исследовательской работе),
реализуемой в составе образовательной программы
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) *Русский язык как иностранный*

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих производственную практику (научно-исследовательскую работу).
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой производственной практики (научно-исследовательской работы).
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):**
 - УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
 - УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
 - ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
 - ПК-1: Способность самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
 - Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
производственной практики (научно-исследовательской работы):**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	УК-1, УК-6	Задание 1
2	Основной	УК-1, УК-6, ОПК-8, ПК-1	Задания 2, 3
3	Итоговый	УК-1, УК-6, ОПК-8, ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>			
<p>Задание 1. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, теоретической и практической значимости, описание методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны.</p>			
Низкий (1)	1 балл	<p>ИУК 1.1. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов: формулировать гипотезу исследования и этапы ее аргументации в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации: отбирать эмпирический материал для осуществления исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 1.5. Владеет приемами диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации: навыком апробации и верификации полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) результатов</p>	Собеседование с руководителем, раздел ВКР, отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)
Средний (2)	2 балла	<p>ИУК 1.1. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов: в основном формулировать гипотезу исследования и этапы ее аргументации в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации: самостоятельно отбирать эмпирический материал для осуществления исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 1.5. Владеет приемами диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации: навыком многоуровневой апробации и верификации полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) результатов</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>ИУК 1.1. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов: формулировать в полном объеме гипотезу исследования и этапы ее аргументации в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>диссертации) ИУК 1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации: самостоятельно и в полном объеме отбирать эмпирический материал для осуществления исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ИУК 1.5. Владеет приемами диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации: навыком самостоятельной и многоуровневой апробации и верификации полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) результатов</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1: Способность самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>			
<p>Задание 2 Проведение и доведение научно-исследовательской работы до логического конца, оформление результатов в форме текста ВКР.</p>			
Низкий (1)	1 балл	<p>ИУК 6.1. Знает и умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития: планирование процесса написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения: выстраивать логику исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом последовательности изложения теоретических положений, описания практических методик их применения в профессиональной деятельности и экспериментального подтверждения полученных результатов ИУК 6.3. Владеет приемами формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов: навыками планирования научно-исследовательской деятельности в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p>	<p>собеседование с руководителем, текст ВКР, отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)</p>

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
Средний (2)	2 балла	<p>ИУК 6.1. Знает и умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития: самостоятельное планирование процесса написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения: самостоятельно выстраивать логику исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом последовательности изложения теоретических положений, описания практических методик их применения в профессиональной деятельности и экспериментального подтверждения полученных результатов</p> <p>ИУК 6.3. Владеет приемами формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов: навыками самостоятельного планирования научно-исследовательской деятельности в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>ИУК 6.1. Знает и умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития: самостоятельное и в полном объеме планирование процесса написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения: самостоятельно и в полном объеме выстраивать логику исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом последовательности изложения теоретических положений, описания практических методик их применения в профессиональной деятельности и экспериментального подтверждения полученных результатов</p> <p>ИУК 6.3. Владеет приемами формулировки целей собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов: навыками самостоятельного и в полном объеме планирования научно-исследовательской деятельности в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>			

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-1: Способность самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>			
<p>Задание 3. Анализ и предложение нескольких вариантов решения исследовательских задач (определенных в Задании 1).</p>			
<p>Низкий (1)</p>	<p>1 балл</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности: способы соотношения предметной и педагогической составляющих исследования, осуществляемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.1. Знает: организационные формы, методы и средства обучения предметной области в образовательных организациях соответствующих уровней образования; особенности современных образовательных технологий и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения; способы определения источников и методы поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; принципы и требования к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: тенденции и направления научных исследований в предметных сферах «Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности: применять в исследовании в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) комплексную методику анализа, включающую собственно научные и отраслевые (лингвистические и педагогические) методы исследования</p> <p>ПК 1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблем образования по профилю образовательной программы; использовать методы осуществления исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: соотносить актуальность проблематики исследования, реализуемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с ключевыми тенденциями современной науки в предметных областях «Русский язык как</p>	<p>Собеседование с руководителем</p>

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований: навыком осуществления педагогического эксперимента в целях подтверждения результатов, полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.3. <i>Владеет:</i> приемами самостоятельного определения задач развития области профессиональной деятельности, способами их решения, включая исследовательские форматы, и способами использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик: навыком постановки исследовательских задач в рамках научно-педагогической деятельности и их реализации в профессиональной образовательной практике</p>	
Средний (2)	2 балла	<p>ИОПК 8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности: разноаспектные способы соотношения предметной и педагогической составляющих исследования, осуществляемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.1. <i>Знает:</i> организационные формы, методы и средства обучения предметной области в образовательных организациях соответствующих уровней образования; особенности современных образовательных технологий и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения; способы определения источников и методы поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; основные принципы и требования к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: тенденции и направления научных исследований в предметных сферах «Русский язык как иностранный и методика его преподавания», «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.2. <i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности: применять в исследовании в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) комплексную методику анализа, включающую ключевые собственно научные и отраслевые (лингвистические и педагогические) методы исследования</p> <p>ПК 1.2. <i>Умеет:</i> осуществлять поиск информации, необходимой</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>для развития области профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблем образования по профилю образовательной программы; использовать методы осуществления исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: разноаспектно соотносить актуальность проблематики исследования, реализуемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с ключевыми тенденциями современной науки в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.3. <i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований: навыком осуществления самостоятельного педагогического эксперимента в целях подтверждения результатов, полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.3. <i>Владеет:</i> приемами самостоятельного определения задач развития области профессиональной деятельности, способами их решения, включая исследовательские форматы, и способами использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик: навыком самостоятельной постановки исследовательских задач в рамках научно-педагогической деятельности и их реализации в профессиональной образовательной практике</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>ИОПК 8.1. <i>Знает:</i> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности: разноаспектные способы соотношения предметной и педагогической составляющих исследования в их взаимосвязи, осуществляемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.1. <i>Знает:</i> организационные формы, методы и средства обучения предметной области в образовательных организациях соответствующих уровней образования; особенности современных образовательных технологий и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения; способы определения источников и методы поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; принципы и требования к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: в полном объеме тенденции и направления научных исследований в предметных сферах «Русский язык как иностранный и методика</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>его преподавания», «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.2. <i>Умеет</i>: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности: самостоятельно и в полном объеме применять в исследовании в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) комплексную методику анализа, включающую собственно научные и отраслевые (лингвистические и педагогические) методы исследования</p> <p>ПК 1.2. <i>Умеет</i>: осуществлять поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности; выявлять актуальные проблем образования по профилю образовательной программы; использовать методы осуществления исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы: самостоятельно и в полном объеме соотносить актуальность проблематики исследования, реализуемого в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с ключевыми тенденциями современной науки в предметных областях «Русский язык как иностранный и методика его преподавания» и «Педагогика»</p> <p>ИОПК 8.3. <i>Владеет</i>: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований: навыком самостоятельного и полного осуществления педагогического эксперимента в целях подтверждения результатов, полученных в ходе исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>ПК 1.3. <i>Владеет</i>: приемами самостоятельного определения задач развития области профессиональной деятельности, способами их решения, включая исследовательские форматы, и способами использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик: навыком самостоятельной постановки исследовательских задач в рамках научно-педагогической деятельности и их реализации в профессиональной образовательной практике в полном объеме</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
8-9	отлично
5-7	хорошо
3-4	удовлетворительно
2 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад, презентация)
Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	<p>а) сообщение (выступление) - 10 мин с использованием электронной презентации 12-15 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) поясняющее</p> <p>1) Актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2) Цель и задачи выпускной квалификационной работы. 3) Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования). 4) Научная новизна выпускной квалификационной работы. 5) Практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы. 6) Краткое содержание выпускной квалификационной работы. 7) Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>б) вопросы - ответы; в) заключение руководителей</p>

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты ВКР	2
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
Отчет - продукт самостоятельной работы	<p>а) Титульный лист; б) Содержание.</p>

<p>обучающегося, включающий материалы практики. Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся. Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации. Задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающегося оформляется на организационно-подготовительном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся</p>	<p>в) Учетная карточка. г) Задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) обучающегося. д) текст доклада, содержащий основные положения ВКР: 1) Актуальность темы выпускной квалификационной работы. 2) Цель и задачи выпускной квалификационной работы. 3) Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования). 4) Научная новизна выпускной квалификационной работы. 5) Практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы. 6) Краткое содержание выпускной квалификационной работы. 7) Выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы. е) Приложения (дополнительные материалы при их наличии)</p>
--	--

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в форме проверки выполнения заданий

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и	удовлетворительно

предоставления отчетной документации	
невыполнение задания	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка руководителя практики	
		за отчетную документацию и защиту / представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	невыполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по производственной практике (научно-исследовательской работе) для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработан Курьянович А.В., д.филол.н., профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку