

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

 Декан ИФФ
Т.В. Галкина, к.и.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности (профили): Русский язык и Литература

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики утверждена на заседании кафедры русской литературы
«25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Е.А. Полева, к.фил.н., доцент
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

«25» апреля 2019 г.

Председатель
учебно-методической комиссии  Т.Б. Черепанова, к. пед. н.
(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) по профилю Литература (далее - учебная практика, практика) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик и периодам проведения практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

ПК-1. Способен осваивать использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
2.1.2	сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории литературоведения; требования ГОСТ к оформлению библиографии; понятие «ресурсно-информационная база»; информационные технологии, специализированные электронные ресурсы и проекты; принципы проектирования информационно-просветительских программ;
2.2	Уметь:
2.2.1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий,
2.2.2	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов,
2.2.3	эффективно организовать собственную деятельность с позиции одного из участников образовательного процесса, анализировать, проектировать, рефлексивно оценивать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе собственной, осуществлять всесторонний анализ и системное описание, представление проведенных исследований.
2.3	Владеть:
2.3.1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
2.3.2	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;
2.3.3	научным стилем речи; навыками грамотного коммуникативного поведения, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; разными приемами описания и представления результатов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
3.1	Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):
3.1.1	Литературоведческий анализ художественного текста
3.1.2	Подходы к анализу художественного текста
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация внеурочной деятельности по литературе
3.2.2.	Учебная практика (технологическая практика) по методике обучения русскому языку и литературе

3.2.3	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3 ЗЕТ**

Объем в неделях: **2 нед.**

Формы контроля на курсах:

экзамены 4 (по очной форме обучения)

6 (по заочной форме обучения)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при
2	ОСНОВНОЙ
	В ходе основного этапа практики обучающийся выполняет задания общие и по выбору, отраженные в технологической карте учебной практики. Обязательными для выполнения являются следующие задания: Общее задание Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек г. Томска с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (проекта, статьи, доклада и др.). Создание канала на youtube/сайта/группы в соцсетях на литературную тему с целью просвещения, приобщения к чтению подростковой целевой аудитории (с учетом психологических особенностей возрастной группы). Составление библиографического описания и кратких аннотаций научно-популярного характера 10 литературных/периодических/литературоведческих источников. Создание/пополнение электронного каталога библиотечного фонда кафедры русской литературы. Индивидуальное задание (вариативно) Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учетом специфики факультета и профиля подготовки: Написание рецензии на художественную книгу на выбор: классическое произведение/массовая литература/современная литература Написание реферативного обзора литературоведческих работ по научно-исследовательской теме На выбор: Создание анимационного компьютерного фильма и/или видеоролика/видеоролика на литературную тему; Создание блога на литературную тему; Разработка проекта интернет-игры на литературную тему (например, web-квеста), размещение его на сайте Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка 2. Технологическая карта практики 3. Отчет об итогах практики

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Русанова О.Н.	Литературоведение. Текстология: учебно-методический комплекс.	Томск, Изд-во ТГПУ, 2013. Ч. 2. – 142 с.
2.	Русанова О.Н.	Литературоведение. Текстология: учебно-методический комплекс. Электронный ресурс.	Томск, Изд-во ТГПУ, 2013. Ч. 2. – 142 с.
3.	Л. М. Крупчанов	Введение в литературоведение : учебник для вузов / [Н. Л. Вершинина, Е. В. Волкова, А. А. Илюшин и др.] ; под ред. Л. М. Крупчанова.	.— 2-е изд., испр. — Москва : Оникс, 2007 .— 415, [1] с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Ю., Полат Е. С.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 268, [1] с.
2	Загвязинский В. И.	Теория обучения : современная интерпретация: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 187, [1] с.
	Румбешта Е. А., Власова А. А.	Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2014. – 90, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Всё о веб-квесте. [Электронный ресурс]. https://www.sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov/servisy-dla-web-kvesta
2	Вариативность и инновации в образовании (http://krip.kbsu.ru/pd/op_lek_8.html)
3	Фонд знаний «Ломоносов» (http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru)
4	Педагогическая библиотека (http://pedlib.ru)
5	Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (http://www.fipi.ru)
6	Учебно-методическое пособие «Создание мультфильма как средство освоения содержания русской литературы и вход в пространство культуры». https://pandia.ru/text/79/153/4083.php

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение для интерактивной доски
Стандартный офисный пакет

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к курсовой работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа практики разработана
к.филол.н., доцентом, Русановой О.Н.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ознакомительной практике) по профилю Литература**

Обучающийся (ФИО) _____

Историко-филологический факультет, курс _____ группа _____

Направление подготовки: Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
профили: Русский язык и Литература _____

Место прохождения практики: _____

Сроки практики _____

Факультетский руководитель практики (ФИО): _____

Групповой руководитель (ФИО): _____

1. Виды выполненных работ (задания) в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики. Текущий контроль успеваемости.

№ п/п	Дата	Виды выполненных работ	Оценка / подпись руководителя практики
1		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2		Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек г. Томска с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме научного исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования.	
3		Работа на учебном занятии-тренинге по теме: «Технологии создания компьютерной анимации».	
4		Работа на учебном занятии-тренинге по теме: «Технологии создания видеошоота, видеоролика».	
5		Работа на учебном занятии-тренинге по теме: «Умное блоггерство»	
6		Работа на учебном занятии-тренинге по теме: «Жанр рецензии»	
7		Создать канал на youtube/сайт/группу в соцсетях на литературную тему с целью просвещения, приобщения к чтению подростковой целевой аудитории (с учетом психологических особенностей возрастной группы)	
8		Составить библиографическое описание и краткие аннотации научно-популярного характера 10 литературных/периодических/литературоведческих источников. Создать/пополнить электронный каталог библиотечного фонда кафедры русской литературы	
		Выполнение индивидуального задания:	
9		Написать рецензию на художественную книгу на выбор: классическое произведение/массовая литература/современная литература	
10		Написать реферативный обзор литературоведческих работ по научно-исследовательской теме	
11		На выбор: Создать анимационный компьютерный фильм и/или видеошот/видеоролик на литературную тему; Создать блог на литературную тему; Разработать проект интернет-игры на литературную тему (например, web-квеста), разместить его на сайте	
12		Анализ всех видов деятельности, осуществленных в период производственной практики	
13		Участие в разработке и проведении отчетной конференции по итогам практики в презентации	

Оценка руководителя практики от факультета за все виды деятельности, включая индивидуальное задание

_____ *оценка*
расшифровка подписи

_____ *подпись*

2. Уровень сформированности компетенций на этапе учебной практики:

Компетенция	уровень (подчеркнуть нужное)	Подпись руководителя практики от факультета
УК - 1	первый, второй, третий	
ПК - 1	первый, второй, третий	

3. Отзыв группового руководителя практики

Полнота и качество выполнения программы практики:

Проявленные студентом профессиональные и личные качества: _____

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося: _____

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/ п		Оценка	Подпись руководителя практики от факультета
1	Отчетная документация		
2	Защита/представление результатов практики		

Заключение факультетского руководителя практики:

Итоговая оценка по практике:

_____ (_____)
оценка *подпись*

расшифровка подписи

Руководитель организации/подразделения

расшифровка подписи

подпись

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Историко-филологический факультет

Кафедра русской литературы

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА**

Выполнил(а): _____

(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель практики

(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, дата, подпись)

Томск – 201__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ всех видов деятельности в период практики
2. Общее задание
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
3. Индивидуальное задание
 - 3.1.....
4. Приложение
 - 4.1. Технологическая карта учебной практики

Анализ всех видов деятельности в период практики

В анализе необходимо указать название практики, место и сроки проведения, цели и задачи практики.

В анализе должны быть отражены:

- мероприятия, осуществленные в период практики;
- содержание индивидуального задания;
- методы (действия), способы достижения целей и задач;
- умения, навыки, опыт, приобретенные в период практики;
- связь практики с теоретическим курсом обучения, предшествующими практиками и будущей профессиональной деятельностью;
- выводы о результатах практики (наиболее удачные и результативные виды деятельности, трудности, апробация материала практики);
- выводы о перспективе дальнейшей работы;
- предложения и рекомендации по организации практики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА**

обучающегося историко-филологического факультета _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

№ п/п	Содержание работы /мероприятия /показатели	Max балл	Баллы и подпись руководителя*
Входной блок (организационно-подготовительный этап)			
1	Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек г. Томска с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (проекта, статьи, доклада и др.).	5	
2	Посещение учебных занятий-тренингов по теме: «Технологии создания компьютерной анимации».	5	
3	Посещение учебных занятий-тренингов по теме: «Технологии создания видеомонта, видеоролика».	5	
4	Посещение учебных занятий-тренингов по теме: «Умное блоггерство»	5	
5	Посещение учебного занятия по теме: «Жанр рецензии»	5	
ИТОГО		25	
Научно-исследовательский, проектный блок (основной этап)			
1	Создать канал на youtube/сайт/группу в соцсетях на литературную тему с целью просвещения, приобщения к чтению подростковой целевой аудитории (с учетом психологических особенностей возрастной группы).	10	
2	Составить библиографическое описание и краткие аннотации научно-популярного характера 10 литературных/периодических/литературоведческих источников. Создать/пополнить электронный каталог библиотечного фонда кафедры русской литературы.	5	
Выполнение индивидуального задания.			
3	Вариативно: Создать анимационный компьютерный фильм и/или видеомонтаж/видеоролик на литературную тему; Создать блог на литературную тему; Разработать проект интернет-игры на литературную тему (например, web-квеста), разместить его на сайте.	30	
4	Написать рецензию на художественную книгу на выбор: классическое произведение/массовая литература/современная литература	10	
5	Написать реферативный обзор литературоведческих работ по научно-исследовательской теме	10	
ИТОГО		65	
Итоговый блок (итоговый этап)			
1	Анализ всех видов деятельности, осуществленных в период производственной практики	5	
2	Участие в разработке и проведении отчетной конференции по итогам практики в презентации	5	
ИТОГО		10	
Дополнительный блок*			
1	Анализ просветительских научно-просветительских и научных сайтов в сети Интернет или телепрограмм разных каналов по литературной/литературоведческой проблематике	5	
2	Помощь в организации и проведении внутривузовских мероприятий (выпуск on-line газеты, помощь в проведении предметной олимпиады, конкурса, литературного вечера и др.)	5	

3	Поощрение научной деятельности студента со стороны организаторов конференции (премирование почетными грамотами и дипломами 1-3 степени) работодателя, обучающихся, родителей (по предложенным анкетам, грамоты, благодарственные письма и др.)	5	
ИТОГО за период практики			

* Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Шкала оценивания выполнения заданий

Сумма баллов	Оценка
85-100	отлично
73-84	хорошо
60-72	удовлетворительно
менее 60 или не закрытый модуль	неудовлетворительно

* Выполнение заданий по блокам оценивают следующие руководители практики:

Входной блок — факультетский руководитель

Задания основного блока — в зависимости от содержания образовательного мероприятия (факультетский, групповой руководитель).

Итоговый блок — факультетский руководитель

Дополнительный блок — в зависимости от содержания образовательного мероприятия (факультетский, групповой руководитель).

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Литература

реализуемой в составе образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и Литература

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику) по профилю Литература.
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме заданий, отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой учебной практики (ознакомительной практике) по профилю Литература.
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении учебной практики:**
 - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
практики**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	УК-1 ПК-1	Задание 1
2	Основной	УК-1 ПК-1	Общее задание. Задание 1-2. Индивидуальное задание. Задания 1-3
3	Итоговый	УК-1 ПК-1	Задание 1-2

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
Задание 1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек г. Томска с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме научного исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования.			
Низкий (1)	3	<p>Имеет отдаленное <i>представление</i> об основных принципах критического анализа; об особенностях изучаемых явлений и процессов; о требованиях ГОСТ к оформлению библиографии.</p> <p>Умеет решать сформулированные руководителем конкретные задачи, осуществлять поиск информации, ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); осуществлять подборку, систематизацию и анализ научной информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет некоторыми навыками работы с библиотечными каталогами, в том числе Интернет-ресурсами и способами библиографического описания источников.</p>	Материалы: анализ всех видов деятельности
Средний (2)	4	<p>В общем виде знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории литературоведения; требования ГОСТ к оформлению библиографии.</p> <p>Умеет с помощью руководителя/консультанта получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); осуществлять подборку, систематизацию и анализ научной информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками работы с библиотечными каталогами, в том числе Интернет-ресурсами и способами библиографического описания источников.</p>	
Высокий (3)	5	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>литературоведения; требования ГОСТ к оформлению библиографии.</p> <p>Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); осуществлять подборку, систематизацию и анализ научной информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет навыками самостоятельного и творческого исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками работы с библиотечными каталогами, в том числе Интернет-ресурсами и способами библиографического описания источников.</p>	
ОСНОВНОЙ ЭТАП (ОБЩИЕ ЗАДАНИЯ)			
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Задание 1. Создать канал на youtube/сайт/группу в соцсетях на литературную тему с целью просвещения, приобщения к чтению подростковой целевой аудитории (с учетом психологических особенностей возрастной группы).</p>			
Низкий (1)	5-6	<p>Имеет отдаленное <i>представление</i> о принципах критического анализа; о содержании и особенностях изучаемых явлений и процессов (литература и литературный процесс), о понятии «ресурсно-информационная база»; об информационных технологиях, специализированных электронных ресурсах и проектах; о принципах проектирования информационно-просветительских программ.</p> <p>Умеет под руководством осуществлять поиск информации, формировать конкретные файлы для ресурсно-информационной базы для осуществления культурно-просветительской, научно-исследовательской и образовательной деятельности с учетом специфики целевой аудитории.</p> <p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами разработки ресурсно-информационного обеспечения культурно-просветительских программ и проектов.</p>	Материалы: Веб-ресурсы анализ всех видов деятельности, презентация
Средний (2)	7-8	<p>В общем виде знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность и особенности изучаемых явлений и процессов; имеет четкое представление о</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>содержании и особенностях изучаемых явлений и процессов (литература и литературный процесс), о понятии «ресурсно-информационная база»; об информационных технологиях, специализированных электронных ресурсах и проектах; о принципах проектирования информационно-просветительских программ;</p> <p>Умеет с помощью руководителя получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов (литература и литературный процесс); самостоятельно и/или с консультантом осуществлять поиск информации, формировать ресурсно-информационные базы для осуществления культурно-просветительской, научно-исследовательской и образовательной деятельности с учетом специфики целевой аудитории; овладевать приемами организации информационной среды как файловой системы, ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений.</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами разработки ресурсно-информационного обеспечения культурно-просветительских программ и проектов с учетом специфики целевой аудитории</p>	
Высокий (3)	9-10	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов (литература и литературный процесс); понятие «ресурсно-информационная база»; информационные технологии, специализированные электронные ресурсы и проекты; принципы проектирования информационно-просветительских программ.</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; самостоятельно осуществлять поиск информации; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов (литература и литературный процесс); самостоятельно формировать ресурсно-информационные базы для осуществления культурно-просветительской, научно-исследовательской и образовательной деятельности с учетом специфики целевой аудитории; овладевать приемами организации информационной среды как файловой системы, ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений, давать экспертную оценку электронным ресурсам.</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		профессиональных задач; методами разработки ресурсно-информационного обеспечения культурно-просветительских программ и проектов с учетом специфики целевой аудитории.	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
Задание 2. Составить библиографическое описание и краткие аннотации научно-популярного характера 10 литературных/периодических/литературоведческих источников. Создать/пополнить электронный каталог библиотечного фонда кафедры литературы.			
Низкий (1)	5-6	<p>Имеет отдаленное <i>представление</i> о сущности и особенностях изучаемых явлений и процессов, о базовых теориях литературоведения; об основных требованиях ГОСТ к составлению библиографии научного исследования и жанра аннотации;</p> <p>Умеет решать сформулированные руководителем конкретные научно-исследовательские задачи; ориентируется в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); с помощью руководителя/консультанта осуществляет подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет навыками понимания базовых научно-теоретических представлений для решения конкретных задач; допускает технические, стилистические, логические ошибки при составлении библиографического описания и аннотации; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</p>	Материалы: Веб-ресурс, раздел отчета; анализ всех видов деятельности
Средний (2)	7-8	<p>В общем виде имеет представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; знает базовые теории в предметной области; требования ГОСТ к составлению библиографии научного исследования, а также жанровые и стилистические особенности аннотации;</p> <p>Умеет с помощью руководителя анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; решать конкретные научно-исследовательские задачи; хорошо ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); самостоятельно или под частично руководством осуществлять подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; научным стилем речи; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; грамотного составления библиографического списка; разными приемами написания аннотаций.</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
Высокий (3)	9-10	<p>Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; требования ГОСТ к составлению библиографии научного исследования и жанру аннотации;</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; решать конкретные научно-исследовательские задачи; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); осуществлять подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию);</p> <p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; научным стилем речи; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; грамотного составления библиографического списка; разными приемами написания аннотаций.</p>	

ОСНОВНОЙ ЭТАП (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ)

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Задание 1. Написать рецензию на художественную книгу на выбор: классическое произведение/массовая литература/современная литература

Низкий (1)	5-6	<p>Имеет отдаленное представление об основных принципах критического анализа; об особенностях изучаемых явлений и процессов; современных методах литературоведческого исследования и приемах анализа художественного текста; жанре рецензии, ее структурно-композиционные, содержательных и стилистических особенностях.</p> <p>Умеет решать сформулированные руководителем конкретные задачи; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); с помощью руководителя/консультанта осуществлять подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию); составлять текст рецензии.</p> <p>Владеет некоторыми навыками написания научных текстов (описательных докладов, компилятивных рефератов, аннотаций, рецензий); допускает технические, стилистические, логические ошибки при написании научного текста.</p>	Материалы: анализ всех видов деятельности, текст рецензии
Средний (2)	7-8	<p>В общем виде знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории, современные методы литературоведческого исследования и приемы анализа художественного текста; алгоритм составления обзора научных источников; структурно-композиционные, содержательные и стилистические особенности жанра рецензии.</p> <p>Умеет с помощью руководителя/консультанта получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; самостоятельно или под частично руководством осуществлять</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию); аннотировать, реферировать и рецензировать научные, научно-популярные и художественные тексты в предметной области;</p> <p>Владеет некоторыми навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; оформления, структурирования текстового материала; написания научных текстов отдельных жанров (докладов, рефератов, аннотаций, рецензий); приемами описания результатов научного исследования в предметной области</p>	
Высокий (3)	9-10	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории и современные методы литературоведческого исследования и приемы анализа художественного текста; разные алгоритмы составления обзоров научных источников; структурно-композиционные, содержательные и стилистические особенности жанра рецензии.</p> <p>Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; аннотировать, реферировать и писать рецензии на научные, научно-популярные и художественные тексты в предметной области</p> <p>Владеет навыками самостоятельного и творческого исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; научным стилем речи; навыками оформления, структурирования текстового материала; написания научных текстов разных жанров (докладов, статей, рефератов, аннотаций, рецензий и др.); разными приемами описания результатов научного исследования в предметной области</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>			
Задание 2. Написать реферативный обзор литературоведческих работ по научно-исследовательской теме			
Низкий	5-6	Имеет отдаленное представление об основных принципах	Материалы:

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
(1)		<p>критического анализа; об особенностях изучаемых явлений и процессов; современных методах литературоведческого исследования и приемах анализа художественного текста; алгоритмах составления обзоров научных источников.</p> <p><i>Умеет</i> решать сформулированные руководителем конкретные задачи, осуществлять поиск информации; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); с помощью руководителя/консультанта осуществлять подборку, систематизацию и анализ научной информации по теме (заданию);</p> <p><i>Владеет</i> некоторыми навыками написания научных текстов (описательных, докладов, компилятивных рефератов, аннотаций); допускает технические, стилистические, логические ошибки при написании научного текста;</p>	анализ всех видов деятельности, текст реферативного обзора
Средний (2)	7-8	<p><i>В общем виде знает</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории, современные методы литературоведческого исследования и приемы анализа художественного текста; алгоритм составления обзора научных источников;</p> <p><i>Умеет</i> с помощью руководителя/консультанта получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; самостоятельно или под частично руководством осуществлять подборку, систематизацию и анализ научной информации по теме (заданию); аннотировать, реферировать научные тексты в предметной области;</p> <p><i>Владеет</i> некоторыми навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; оформления, структурирования текстового материала; написания научных текстов отдельных жанров (докладов, рефератов, аннотаций); приемами описания результатов научного исследования в предметной области</p>	
Высокий (3)	9-10	<p><i>Знает</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории и современные методы литературоведческого исследования и приемы анализа художественного текста; разные алгоритмы составления обзоров научных источников;</p> <p><i>Умеет самостоятельно</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>явлений и процессов; аннотировать, реферировать научные тексты в предметной области</p> <p>Владеет навыками самостоятельного и творческого исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; научным стилем речи; навыками оформления, структурирования текстового материала; написания научных текстов разных жанров (докладов, статей, рефератов, аннотаций и др.); разными приемами описания результатов научного исследования в предметной области</p>	

Задание 3. Варианты:

Создать анимационный компьютерный фильм и/или видеослот/видеоролик на литературную тему;

Создать блог на литературную тему;

Разработать проект интернет-игры на литературную тему (например, web-квеста), разместить его на сайте.

Низкий (1)	5-6	<p>Имеет отдаленное <i>представление</i> об основных принципах критического анализа; об особенностях изучаемых явлений и процессов; основных содержательных и формальных, структурно-композиционных и технических требованиях, предъявляемых к Интернет-проектам научно-популярного характера;</p> <p>Умеет решать сформулированные руководителем конкретные задачи, в том числе понимает методологию проектной деятельности (актуальность, цели и задачи, проблему, методы) и осуществляет порученные задания в рамках проекта;</p> <p>Владеет некоторыми методами и приемами проектной деятельности; допускает технические, стилистические, логические ошибки при написании научно-популярного текста; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; написания научно-популярных текстов;</p>	Материалы: анализ всех видов деятельности; веб-ресурсы, презентация
Средний (2)	7-8	<p>В общем виде знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, основные содержательные и формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к Интернет-проектам научно-популярного характера;</p> <p>Умеет с помощью руководителя/консультанта получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; самостоятельно или под частично руководством осуществлять подборку, систематизацию и анализ информации по теме (заданию); планировать и организовывать траекторию собственной проектной деятельности (актуальность, цели и задачи, проблему, методы), решать сформулированные руководителем конкретные проектные задачи;</p> <p>Владеет некоторыми навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами и приемами проектной деятельности; допускает некоторые незначительные технические, стилистические, логические ошибки при написании научно-популярного текста; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; написания научно-популярных текстов;</p>	
Высокий (3)	9-10	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории и современные методы литературоведческого исследования и приемы анализа художественного текста; основные содержательные и формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к Интернет-проектам научно-популярного характера;</p> <p>Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; самостоятельно планировать и организовывать траекторию собственной проектной деятельности (актуальность, цели и задачи, проблему, методы).</p> <p>Владеет навыками самостоятельного и творческого исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами и приемами проектной деятельности; научным и научно-популярным стилями; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; грамотного написания научно-популярных текстов;</p>	
Итоговый этап			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
Задание 1. Анализ всех видов деятельности, осуществленных в период практики. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.			
Задание 2. Участие в разработке и проведении отчетной конференции по итогам практики. Представление результатов научного исследования по выбранной теме на итоговой конференции в презентации			
Низкий	3	Имеет отдаленное представление об основных принципах	Материалы:

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
(1)		<p>критического анализа и оценки научно-исследовательской, проектной деятельности; об особенностях изучаемых явлений и процессов; о способах структурирования и описания результатов научной-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Умеет решать сформулированные руководителем конкретные научно-исследовательские и проектные задачи; под контролем руководителя организовать собственную деятельность с позиции одного из участников образовательного процесса, оценивать и описывать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе собственной.</p> <p>Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками коммуникативного поведения, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; написания научных текстов; допускает технические, стилистические, логические ошибки при написании научного текста; способен кратко описать и представить результаты исследования и проектной деятельности в предметной области.</p>	<p>Анализ всех видов деятельности, полный текст отчета, сопроводительная документация практики (учетная и техкарта) презентация</p>
Средний (2)	4	<p>В общем виде знает принципы и виды взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе (в том числе в обучающей, проектной, научно-исследовательской работе); этапы организации работы обучающегося;</p> <p>Умеет самостоятельно или под руководством получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; организовать собственную деятельность с позиции одного из участников образовательного процесса, проектировать, рефлексивно оценивать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе собственной.</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками коммуникативного поведения, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; приемами описания и представления результатов исследования и проектной деятельности в предметной области.</p>	
Высокий (3)	5	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; содержание, сущность, закономерности,</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы и различные виды взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе (в том числе в обучающей, проектной, научно-исследовательской работе); этапы организации работы обучающегося.</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, эффективно организовать собственную деятельность с позиции одного из участников образовательного процесса, анализировать, проектировать, рефлексивно оценивать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе собственной, осуществлять всесторонний анализ и системное описание, представление проведенных исследований.</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; научным стилем речи; навыками грамотного коммуникативного поведения, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; оформления, структурирования текстового материала; разными приемами описания и представления результатов исследования и проектной деятельности в предметной области.</p>	

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ДОКЛАД, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	<p>1) сообщение (выступление) - 5 мин с использованием электронной презентации 7-12 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации)</p> <p>2) вопросы - ответы;</p> <p>3) заключение руководителей</p>

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам	1
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Представлена научно-исследовательская и методическая деятельность	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют, они в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается.	1

Текст презентации оформлен грамотно, стиль презентации соответствует содержанию	
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики.</p> <p>Учетная карточка (УК) практики заполняется обучающимся по шаблону в текстовом редакторе, оценки выставляют руководители практики, оценки заверяются подписями руководителей и печатью организации.</p> <p>Технологическая карта учебной практики (ТК) заполняется по предоставленному образцу и распечатывается обучающимся, оценки выставляются руководителями практики и заверяются подписью.</p>	1) Титульный лист; 2) Содержание; 3) Анализ всех видов деятельности; 4) Материалы практики; 5) Приложения (если необходимо).

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета; учетная карточка заполнена полностью; оформлена технологическая карта учебной практики	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Анализ всех видов деятельности присутствует, результаты выполнения заданий подтверждаются материалами отчета	1
Отчет, технологическая карта учебной практики и учетная карточка предоставлены факультетскому руководителю своевременно	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме экзамена на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва руководителя практики. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка, на основании представления обучающимся результатов практики, оценки руководителем практики отчетной документации обучающегося, оценки всех видов деятельности, выполненных обучающимся в соответствии с требованиями программы учебной практики (отражается в учетной карточке) и оценки уровня сформированности компетенций, предусмотренных программой учебной практики.

Итоговая оценка	Оценка руководителя практики			
	выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание	уровня сформированности компетенций	за отчетную документацию	за представление результатов практики
"отлично"	отлично	отлично/хорошо	отлично	отлично
"хорошо"	хорошо/отлично	хорошо/отлично	хорошо/отлично	хорошо/отлично
"удовлетворительно"	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"			
"неудовлетворительно"	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"			

Фонд оценочных средств по учебной практике для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература разработан

Кандидатом филологических наук,
доцентом кафедры русской литературы
историко-филологического факультета

О.Н. Русановой