

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ



Галкина Т.В., к.и.н., доцент

« 25 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык и Литература

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку «25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Курьянович А.В., д.филол.н., доцент
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 25 » апреля 2019 г.

Председатель

учебно-методической комиссии



(подпись)

Черепанова Т.Б., к.пед.н.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) по профилю Русский язык и Литература (далее «практика») проводится для ознакомления с основами организации внеурочной деятельности по профилю Русский язык и Литература

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики и по периодам проведения практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях «Русский язык» и «Литература», «Предметная методика».
2.1.2	ПК1.1. Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета): теорию внеучебной работы в контексте профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
2.2	Уметь:
2.2.1	УК1.1. Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: осуществлять сбор информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература»
2.2.2	ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: производить отбор информации по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» с учетом целевой аудитории

2.3	Владеть:
2.3.1	УК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
2.3.2	ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: навыком анализа содержания внеучебной работы в контексте современных научно-теоретических представлений в предметных областях «Русский язык», «Литература», «Педагогика», «Предметная методика».

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.03.01(У)
3.1	Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):
3.1.1	Организация внеурочной деятельности по литературе
3.1.2	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
3.1.3	Лингвистическое краеведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Методика обучения русскому языку
3.2.3	Методика преподавания литературы
3.2.4	Производственная практика (педагогическая практика) летняя вожатская
3.2.5	Учебная практика (технологическая практика) по методике обучения русскому языку и литературе
3.2.6	Производственная практика (педагогическая практика)
3.2.7	Актуальные проблемы преподавания литературы
3.2.8	Актуальные вопросы преподавания русского языка

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6 ЗЕТ**

Объем в неделях: **4 нед.**

Формы контроля в семестрах:

экзамен 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	Общее задание. 1. Проанализировать систему организации внеурочной деятельности в конкретной общеобразовательной школе (по выбору обучающегося) на основании информации, содержащейся на официальном сайте данного образовательного учреждения. 2. Составить библиографию по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе» (не менее 25 источников). 3. Проаннотировать 5 источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе». 4. Дать общую характеристику формам внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы в виде таблицы (охарактеризовать не менее 10 форм внеучебной работы). Индивидуальное задание (вариативно). Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/коллективного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература». Тематика проекта может совпадать с темой курсовой работы по дисциплинам «Актуальные вопросы преподавания русского языка», «Актуальные проблемы преподавания литературы», «Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе».
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	

1. Учетная карточка.

2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Игна О. Н., Голубев С. Н., Слабухо О. А.	Учебная и педагогическая практика студентов (факультет иностранных языков): учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 86 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
-------	---------------------	----------	-----------------------------------

1	Байгулова, Н. В.	Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Байгулова, Л. С. Демина. – 1 компьютерный файл (pdf ; 464,0 Kb).	Томск : Издательство ТГПУ, 2018. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – Системные требования : –Adobe Reader.
2	Бурцева Л. П.	Методика профессионального обучения: учебное пособие : электронный ресурс	Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет
Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Общие методические рекомендации по практике

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики.

Схема анализа организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (на основании данных официального сайта) (общее задание 1) предполагает рассмотрение следующих параметров:

1. Название образовательного учреждения. Какие образовательные программы в нем реализуются.
2. Характеристика содержания (направлений, форм и методов) внеучебной деятельности данного образовательного учреждения: цель, задачи, целевая аудитория, компетентностный ресурс.

Содержание и основные направления внеурочной деятельности, используемые формы и методы

1. Игровая
 2. Познавательная
 3. Проблемно-ценностное общение
 4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
 5. Художественное творчество
 6. Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
 7. Трудовая (производственная) деятельность
 8. Спортивно-оздоровительная деятельность
 9. Туристско-краеведческая деятельность
3. Ресурсное обеспечение внеучебной деятельности (кадровое, информационное, материально-техническое).
4. Выводы: достоинства и недостатки системы организации внеурочной деятельности в данном образовательном учреждении.
5. Рекомендации по оптимизации внеурочной деятельности.

Общая характеристика форм внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы (общее задание 4) предполагает составление таблицы, в которой содержится анализ не менее 10 форм внеучебной работы:

№ п/п	Название формы внеучебной деятельности	Требования к проведению	Планируемые результаты	Пример
1.	Неделя предметных знаний	Занимательный характер заданий, задания разной степени сложности, разноплановый характер заданий	Формирование и развитие познавательной активности, любви и бережного отношения к языку, образовательные цели (знания, умения и навыки предметной области «русский язык»)	Неделя русского языка

Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/коллективного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» (индивидуальное задание).

Примерные темы и формы проектной деятельности:

1. Экскурсия по городу «Топонимика г. Томска».
2. Внутришкольная олимпиада «Знай и люби русский язык».
3. Экскурсия по городу «Памятные литературные места г. Томска».
4. КВН «По страницам книг русской классики».
5. Беседа «Знакомство с диалектными словарями».
6. Риторический турнир (конкурс устных выступлений на актуальные темы).
7. Интеллектуальная игра «Правда ли, что...» (Обсуждаем вопросы устройства и функционирования языка).
8. Проект «Социальная реклама в пространстве г. Томска».
9. Выставка творческих работ «Граффити в городском пространстве Томска».
10. Экскурсия в библиотеку «По страницам книг томских писателей».

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа практики разработана доктором филол.наук, профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, Курьянович А.В.

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс III
Группа _____

Отчет принял руководитель практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Томск – 20__

Содержание

с.

1. Учетная карточка.
2. Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература обучающегося.
3. Общее задание.
 - 3.1. Анализ системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (на основании данных официального сайта).
 - 3.2. Библиография по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы».
 - 3.3. Аннотирование источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы».
 - 3.4. Формы внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы: общая характеристика (таблица).
4. Индивидуальное задание.

Проект мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» для обучающихся общеобразовательной школы.
5. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*).

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п		Оценка	Подпись руководителя практики от ТПУ
1	Отчетная документация		
2	Защита/представление результатов практики		

Заключение факультетского руководителя:

Итоговая оценка по практике: _____

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель организации/подразделения _____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

ЗАДАНИЕ

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература обучающегося

Томского государственного педагогического университета

_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и Литература

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Индивидуальное задание (указать форму и тему проекта по внеурочной деятельности, класс (целевую аудиторию)): _____

№	Задание	сроки выполнения
1	Проанализировать систему организации внеурочной деятельности в конкретной общеобразовательной школе (по выбору обучающегося) на основании информации, содержащейся на официальном сайте данного образовательного учреждения.	
2	Составить библиографию по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе» (не менее 25 источников).	
3	Проаннотировать 5 источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе».	
4	Дать общую характеристику формам внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы в виде таблицы (охарактеризовать не менее 10 форм внеучебной работы).	
5	Индивидуальное задание. Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/коллективного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» (вписать)	

Задание согласовано:

Подпись руководителя _____ () дата

Подпись факультетского руководителя _____ () дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ () дата

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература,
реализуемой в составе образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) *Русский язык и Литература*

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику) по профилю Русский язык и Литература.
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Русский язык и Литература.
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Русский язык и Литература:**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
учебной практики (ознакомительной практики)
по профилю Русский язык и Литература:**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	УК-1	Задание 1
2	Основной	УК-1, ПК-1	Задания 2, 3, 4; Задание 5. Индивидуальное задание
3	Итоговый	УК-1, ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Задание 1. Проанализировать систему организации внеурочной деятельности в конкретной общеобразовательной школе (по выбору обучающегося) на основании информации, содержащейся на официальном сайте данного образовательного учреждения.			
Низкий (1)	1 балл	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях «Русский язык» и «Литература», «Предметная методика»</p> <p>УК1.1. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий: осуществлять сбор информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература»</p> <p>УК1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p>	Собеседование с руководителем, раздел отчета «Анализ системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (на основании данных официального сайта)», представление результатов практики (доклад с презентацией)
Средний (2)	2 балла	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: основные тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях «Русский язык» и «Литература», «Предметная методика»</p> <p>УК1.1. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий: в основном осуществлять сбор информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература»</p> <p>УК1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций: навыком установления в отдельных случаях соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: в полном объеме разноаспектные тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях «Русский язык» и «Литература», «Предметная методика»</p> <p>УК1.1. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий: самостоятельно и в полном объеме осуществлять сбор информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература»</p> <p>УК1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций: в полном объеме и самостоятельно навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы	
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>			
<p>Задание 2. Составить библиографию по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе» (не менее 25 источников).</p> <p>Задание 3. Проаннотировать 5 источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в общеобразовательной школе».</p> <p>Задание 4. Дать общую характеристику формам внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы в виде таблицы (охарактеризовать не менее 10 форм внеучебной работы).</p> <p>Задание 5. Индивидуальное задание. Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/коллективного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература».</p>			
Низкий (1)	1 балл	<p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета): теорию внеучебной работы в контексте профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: производить отбор информации по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» с учетом целевой аудитории</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: навыком анализа содержания внеучебной работы в контексте современных научно-теоретических представлений в предметных областях «Русский язык», «Литература», «Педагогика», «Предметная методика».</p>	Собеседование с руководителем, разделы отчета «Библиография по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы», «Аннотирование источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы», «Формы внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы: общая характеристика (таблица)», «Индивидуальное задание», представление результатов практики (доклад с презентацией)
Средний (2)	2 балла	<p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета): в основном теорию внеучебной работы в контексте профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: в основном производить отбор информации по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» с учетом целевой аудитории</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: в основном навыком анализа содержания внеучебной работы в контексте современных научно-теоретических представлений в предметных областях «Русский язык», «Литература», «Педагогика», «Предметная методика».</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета): в полном объеме и разноаспектно теорию внеучебной работы в контексте профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: самостоятельно и в полном объеме производить отбор информации по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» с учетом целевой аудитории</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: навыком самостоятельного и полного анализа содержания внеучебной работы в контексте современных научно-теоретических представлений в предметных областях «Русский язык», «Литература», «Педагогика», «Предметная методика».</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
8-9	отлично
5-7	хорошо
3-4	удовлетворительно
2 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	<p>а) сообщение (выступление) - 10 мин с использованием электронной презентации 12-15 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) поясняющее</p> <p>- общую характеристику заданий из блока «Общее задание»;</p> <p>- анализ и самооценку выполнения индивидуального задания.</p>

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты практики	2
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики.</p> <p>Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся.</p> <p>Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации.</p> <p>Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература обучающегося оформляется на организационно-подготовительном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся</p>	<p>а) Титульный лист;</p> <p>б) Содержание.</p> <p>в) Учетная карточка.</p> <p>г) Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература обучающегося.</p> <p>д) выполнение заданий из блока «Общее задание».</p> <p>е) выполнение индивидуального задания.</p> <p>ж) приложения (дополнительные материалы при их наличии)</p>
<p>Анализ системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (на основании данных официального сайта)</p>	<p><i>Схема анализа организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (на основании данных официального сайта) (общее задание 1) предполагает рассмотрение следующих параметров:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название образовательного учреждения. Какие образовательные программы в нем реализуются. 2. Характеристика содержания (направлений, форм и методов) внеурочной деятельности данного образовательного учреждения: цель, задачи, целевая аудитория, компетентностный ресурс. 3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности (кадровое, информационное, материально-техническое). 4. Выводы: достоинства и недостатки системы организации внеурочной деятельности в данном образовательном учреждении. 5. Рекомендации по оптимизации внеурочной деятельности.
<p>Библиография по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы»</p>	<p>Не менее 25 источников, оформленных в соответствии с требованиями. ГОСТ.</p>
<p>Аннотирование источников по теме «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы»</p>	<p>Не менее 5 источников.</p>
<p>Формы внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы: общая характеристика (таблица)</p>	<p><i>Общая характеристика форм внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы (общее задание 4) предполагает составление таблицы, в которой содержится анализ не менее 10 форм внеурочной работы: название формы внеурочной деятельности / требования к проведению / планируемые результаты / пример</i></p>
<p>Индивидуальное задание. Проект мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» для обучающихся общеобразовательной школы.</p>	<p><i>Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/коллективного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература» (индивидуальное задание).</i></p> <p>Примерные темы и формы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по городу «Топонимика г. Томска». 2. Внутришкольная олимпиада «Знай и люби русский язык». 3. Экскурсия по городу «Памятные литературные места г. Томска». 4. КВН «По страницам книг русской классики». 5. Беседа «Знакомство с диалектными словарями». 6. Риторический турнир (конкурс устных выступлений на

	<p>актуальные темы).</p> <p>7.Интеллектуальная игра «Правда ли, что...» (Обсуждаем вопросы устройства и функционирования языка).</p> <p>8.Проект «Социальная реклама в пространстве г. Томска».</p> <p>9.Выставка творческих работ «Граффити в городском пространстве Томска».</p> <p>10.Экскурсия в библиотеку «По страницам книг томских писателей».</p>
--	--

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании проекта

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой – работу, направленную на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы рефератов, исследований и прочих видов самостоятельной творческой работы как способов достижения результата.</p>	<p>1) титульный лист;</p> <p>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;</p> <p>3) введение: обоснование актуальности выбранной темы, краткая характеристика проекта;</p> <p>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором записки, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованной литературы;</p> <p>7) приложения;</p> <p>8) мультимедийная презентация;</p> <p>9) публичный доклад.</p>

Алгоритм оценивания проекта

Показатели	Балл
Выбор и обоснование проекта	1
Цель и задачи проекта	
Наличие уникальной идеи, которая может быть защищена	1
Реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта	
Использование в проекте высоких технологий	1
Предложение реализации проекта	
Презентация (публичная защита) проекта	1
Доклад	
Ответы на вопросы, комментарии	
Оформление текста в соответствии с требованиями	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
-------	---------	--------

5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости по практике
осуществляется в форме проверки выполнения заданий

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	удовлетворительно
невыполнение задания	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка руководителя практики	
		за отчетную документацию и защиту / представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	невыполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Русский язык и Литература для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработан

Курьянович А.В., д.филол.н., профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку

