

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ



Галкина Т.В., к.и.н., доцент

« 25 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ)

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
«25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Плетнева Л.М., д.ист.н., с.н.с.
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 25 » апреля 2019 г.

Председатель

учебно-методической комиссии



Назарова О.Ю., к.пед.н., доц.

(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) по профилю Обществознание (этнографическая) (далее «практика») проводится для ознакомления с основами полевой этнографической работы по профилю Обществознание
Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: дискретно по видам практики и по периодам проведения практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Знает некоторые методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографических / этнологических / антропологических исследований; основные принципы критического анализа эмпирического этнографического материала.
2.1.2	Знает в некоторой степени содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; видеть некоторые закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.
2.2 Уметь:	
2.2.1	УК1.1. Умеет получать новые знания в области этнографии (этнологии/антропологии) на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области этнологии и социальной антропологии;
2.2.2	ПК1.2. Умеет в достаточной степени анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.
2.3 Владеть:	
2.3.1	УК1.3 Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области этнологии; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, связанных с этнокультурной и этноконфессиональной проблематикой.
2.3.2	ПК1.3. Владеет достаточными навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.03.01(У)
3.1 Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):	
3.1.1	Этнология и методы этнологических исследований
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Этнография народов России
3.2.2	Спецсеминар по археологии и этнологии
3.2.3	История и культура народов Сибири
3.2.4	Этнические меньшинства России
3.2.5	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6 ЗЕТ**

Объем в неделях: **4 нед.**

Формы контроля в семестрах:

экзамен 2 (по очной форме обучения), 4 (по заочной форме обучения)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	Общее задание. Предполагает проведение исследований в различной этнокультурной и социальной среде. В ходе практики предусматривается проведение следующих видов работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление собственного проекта этнографического (антропологического) исследования. 2. Сбор этнографического (антропологического) материала методами интервью и наблюдение. 3. Проведение анкетирования в исследовательских целях. 4. Съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного этнографического исследования. 5. Составление отчётной документации по практике (ведение полевого и бытового дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы); Индивидуальное задание (вариативно). Связано с особенностями избранной темы исследования.
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	

1. Учетная карточка.

2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Игна О. Н., Голубев С. Н., Слабухо О. А.	Учебная и педагогическая практика студентов (факультет иностранных языков): учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. – 86 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Байгулова, Н. В.	Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Байгулова, Л. С. Демина. – 1 компьютерный файл (pdf ; 464,0 Kb).	Томск : Издательство ТГПУ, 2018. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – Системные требования : –Adobe Reader.

2	Бурцева Л. П.	Методика профессионального обучения: учебное пособие : электронный ресурс	Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.
2	Козьмин В.А.	Полевая этнография : учебное пособие : электронный ресурс	СПб., 2006. http://rudocs.exdat.com/docs/index-74118.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Общие методические рекомендации по практике

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ)**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность,
подпись)

1. Учетная карточка.
2. Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (этнографической).
3. **Общее задание.**
 - 3.1. Составление собственного проекта этнографического (антропологического) исследования.
 - 3.2. Разработка вопросов для интервью или анкетирования.
 - 3.3. Выявление объектов для наблюдения и фотофиксации.
 - 3.4. Аудиофиксация информации
 - 3.5. Ведение «полевого» дневника и «бытового» дневника исследователя.
4. **Индивидуальное задание.**

Съемки видеоматериала по теме исследования.
5. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*).

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Обществознание

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Индивидуальное задание (указать форму и тему проекта по внеурочной деятельности, класс (целевую аудиторию)):

1. Текущий контроль успеваемости.

Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				

Оценка руководителя за все виды деятельности, включая индивидуальное задание

оценка

подпись

расшифровка подписи

2. Уровень сформированности компетенций на этапе учебной практики:

Компетенция	уровень (подчеркнуть нужное)	Подпись руководителя практики
УК - 1	низкий, средний, высокий	
ПК - 1	низкий, средний, высокий	

3. Отзыв группового руководителя полнота и качество выполнения программы практики:

_____ отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

_____ проявленные студентом профессиональные и личностные качества

_____ выводы о профессиональной пригодности студента

_____ групповой руководитель практики _____ (_____)

Подпись

Расшифровка подписи

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п		Оценка	Подпись руководителя практики от ТГПУ
1	Отчетная документация		
2	Защита/представление результатов практики		

Заключение факультетского руководителя:

Итоговая оценка по практике: _____

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель организации/подразделения _____ (_____)

Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

ЗАДАНИЕ

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (этнографической)

Томского государственного педагогического университета

_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Обществознание

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Индивидуальное задание (указать форму и тему проекта, класс (целевую аудиторию)):

№	Задание	сроки выполнения
1	Составление собственного проекта этнографического (антропологического) исследования.	
2	Разработка вопросов для интервью или анкетирования.	
3	Выявление объектов для наблюдения и фотофиксации.	
4	Аудиофиксация информации	
5	Ведение «полевого» дневника и «бытового» дневника исследователя.	
6	Индивидуальное задание. Съемки видеоматериала по теме исследования.	

Задание согласовано:

Подпись руководителя _____ (_____) дата

Подпись факультетского руководителя _____ (_____) дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ (_____) дата

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике (ознакомительной практике)
по профилю Обществознание (этнографической),**

реализуемой в составе образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику) по профилю Обществознание.
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Обществознание.
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Обществознание:**
 - УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

Наименование оценочных средств по контролируемым разделам учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Обществознание:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	УК-1	Задание 1
2	Основной	УК-1, ПК-1	Задания 1, 2, 3, 4, 5; Индивидуальное задание
3	Итоговый	УК-1, ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Задание 1. Составление собственного проекта этнографического (антропологического) исследования. Задание 2. Разработка вопросов для интервью или анкетирования. Задание 3. Выявление объектов для наблюдения и фотофиксации. Задание 4. Аудиофиксация собираемой информации. Задание 5. Ведение «полевого» и «бытового» дневника исследователя.			
Низкий (1)	1 балл	<p>УК1.1. Знает некоторые методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографических / этнологических / антропологических исследований; основные принципы критического анализа эмпирического этнографического материала</p> <p>УК1.1. Умеет получать новые знания в области этнографии (этнологии/антропологии) на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области этнологии и социальной антропологии;</p> <p>УК1.3. Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области этнологии; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, связанных с этнокультурной и этноконфессиональной проблематикой.</p>	Собеседование с руководителем, Задания 1-5: разработка собственного проекта по сбору данных этнографического / этнологического характера, наблюдение, интервьюирование, анкетирование, фото-фиксация и аудиофиксация собираемого материала,
Средний (2)	2 балла	<p>УК1.1. Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографических / этнологических / антропологических исследований; основные принципы критического анализа эмпирического этнографического материала; видит новые тенденции и направления развития в предметных областях этнография / этнология / антропология.</p> <p>УК1.1. Умеет получать новые знания в области этнографии (этнологии/антропологии) на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области этнологии и социальной антропологии; в основном осуществлять сбор информации из специальных источников по этнографии/этнологии</p> <p>УК1.3. Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области этнологии; свободным выявлением научных проблем и уверенным использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, связанных с этнокультурной и этноконфессиональной проблематикой.</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
Высокий (3)	3 балла	УК1.1. Знает глубоко и всесторонне методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области этнографических / этнологических / антропологических исследований; основные принципы критического анализа эмпирического этнографического материала; выявляет в полном объеме разноаспектные тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях этнография / этнология / антропология	
		УК1.1. Умеет получать разноаспектные новые знания в области этнографии (этнологии/антропологии) на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области этнологии и социальной антропологии; уверенно осуществлять сбор информации из специальных источников по этнографии/этнологии	
		УК1.3. Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области этнологии; свободным выявлением научных проблем и уверенным использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией самостоятельных глубоких оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, связанных с этнокультурной и этноконфессиональной проблематикой.	
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>			
<p>Задание 1. Составление собственного проекта этнографического (антропологического) исследования.</p> <p>Задание 2. Разработка вопросов для интервью или анкетирования.</p> <p>Задание 3. Выявление объектов для наблюдения и фотофиксации.</p> <p>Задание 4. Аудиофиксация собираемой информации.</p> <p>Задание 5. Ведение «полевого» и «бытового» дневника исследователя.</p>			
Низкий (1)	1 балл	ПК1.1. Знает в некоторой степени содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; видеть некоторые закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.	Выполнение задания 1, 5, Индивидуальное задание; составление отчетной документации.
		ПК1.2. Умеет в достаточной степени анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.	
Средний (2)	2 балла	ПК1.3. Владеет достаточными навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.	
		ПК1.1. Знает в основном содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; Видеть основные закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.	
Высокий (3)	3 балла	ПК1.2. Умеет в основном анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.	
		ПК1.3. Владеет основными навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.	
Высокий (3)	3 балла	ПК1.1. . Знает глубоко содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; Видеть многоаспектные связи и всевозможные закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.	
		ПК1.2. Умеет глубоко и всесторонне анализировать базовые предметные	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана. ПК1.3. Владеет глубокими навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
8-9	отлично
5-7	хорошо
3-4	удовлетворительно
2 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	а) сообщение (выступление) - 10 мин с использованием электронной презентации 12-15 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) поясняющее - общую характеристику заданий из блока «Общее задание»; - анализ и самооценку выполнения индивидуального задания.

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты практики	2
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики. Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся. Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации. Задания по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание	а) Титульный лист; б) Содержание. в) Учетная карточка. г) Перечень заданий по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (этнографической). д) Описание собственного проекта этнографического (антропологического) исследования е) Результаты выполнения заданий из блока «Общее задание» и «Индивидуальное задание» оформляются как Приложения к отчету: <ul style="list-style-type: none"> • Полевой дневник исследователя • Бытовой дневник • Фотоматериалы

оформляются на организационно-подготовительном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> • Видеоматериалы • Результаты анкетирования
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (15-20 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании проекта

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой – работу, направленную на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы рефератов, исследований и прочих видов самостоятельной творческой работы как способов достижения результата.	1) титульный лист; 2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение: обоснование актуальности выбранной темы, краткая характеристика проекта; 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором записки, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме); 5) заключение; 6) список использованной литературы; 7) приложения; 8) мультимедийная презентация; 9) публичный доклад.

Алгоритм оценивания проекта

Показатели	Балл
Выбор и обоснование проекта Цель и задачи проекта	1
Наличие уникальной идеи, которая может быть защищена Реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта	1
Использование в проекте высоких технологий Предложение реализации проекта	1
Презентация (публичная защита) проекта Доклад Ответы на вопросы, комментарии	1
Оформление текста в соответствии с требованиями	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости по практике
осуществляется в форме проверки выполнения заданий

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
----------	--------

своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	удовлетворительно
невыполнение задания	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка руководителя практики	
		за отчетную документацию и защиту / представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	невыполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (Этнографической) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: направленность (профиль) История и Обществознание разработан:

Тучковой Н.А., канд.ист. н., доцентом кафедры археологии и этнологии ТГПУ