

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ



Галкина Т.В., к.и.н., доцент

« 25 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(МУЗЕЙНОЙ)**

Вид практики: учебная

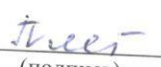
Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
«25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Плетнева Л.М., д.ист.н., с.н.с.
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 25 » апреля 2019 г.

Председатель

учебно-методической комиссии



Назарова О.Ю., к.пед.н., доц.

(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) по профилю История и Обществознание (далее «практика») проводится для ознакомления с основами организации музейной педагогической деятельности по профилю Обществознание

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области музейной среды/ музееведения/ музейной педагогики; основные принципы критического анализа эмпирического музееведческого материала
2.1.2	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов комфортной музейной среды, базовые теории в области музеологии, исторически достоверную адаптированную для детского восприятия информацию в музейной среде
2.2 Уметь:	
2.2.1	получать новые знания в области музееведения на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области музейного дела; осуществлять поиск информации о музейном пространстве и решение задач на основе практических действий.
2.2.2	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана. Обеспечение игрового, ролевого пребывания юного посетителя в музейном пространстве.

2.3 Владеть:	
2.3.1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области музейного дела; овладение современными музейно-педагогическими технологиями; обеспечение диалогового равновесия посетителя и экскурсовода; использование новейших методов музейной коммуникации и современных технических средств
2.3.2	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области музеологии/музееведения/музейного пространства.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.03.01(У)
3.1 Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):	
3.1.1	Музейная педагогика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Спецсеминар по методике преподавания обществознания

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6 ЗЕТ**

Объем в неделях: **4 нед.**

Формы контроля в семестрах:

экзамен 6 - по очной форме обучения

8 - по заочной форме обучения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
-----------	---------------------------------------

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	<p>Основной этап Предусматривает проведение исследований в различной этнокультурной и социальной среде. В ходе практики предусматривается проведение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах качестве организаторов и волонтеров. • Разработка и участие в образовательных мероприятиях, сопровождают и поддерживают обучающихся на всех этапах мероприятия(ий), обсуждают итоги мероприятия. • Посещение методических экскурсий в разнопрофильных музеях, которые направлены как на выявление особенностей каждой анализируемой экспозиции, так и на закрепление знаний по основным направлениям музейной деятельности: научно-фондовому, экспозиционному и музейно-педагогическому. • Закрепление полученных теоретических знаний посредством заполнения музейных анкет • Проектная деятельность осуществляется по индивидуальным заданиям музейного характера. • Разработка проекта экскурсии (обзорной или тематической). Выбор темы проекта (экскурсии). Сбор материала по теме. Составление карточек экскурсионных объектов. Выбор маршрута экскурсии. Создание схемы маршрута экскурсии. Подготовка контрольного текста экскурсии и технологической карты экскурсии. Создание визуальной презентации экскурсии. Составления программы для детей (квест, викторина, кругосветка). Проведение экскурсии и защита экскурсионного проекта. • Съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного музейного проекта. • Составление отчётной документации по практике (ведение музейного дневника, составление отчёта по практике, итоговая презентация); <p>Индивидуальное задание (вариативно). Связано с особенностями избранной темы исследования.</p>
3.	ИТОГОВЫЙ
	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	

1. Учетная карточка.

2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
--

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Галкина, Т.В., Никиенко, И.В.	Музейная практика в контексте истории языка и культуры. Учебное пособие.	Томск: ТГПУ, 2008. 121 с.
2	Галкина Т. В.	Музейно-краеведческая практика: основы музееведения, краеведения и экскурсоведения.	Томск: ТГПУ, 2009. 156 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Байгулова, Н. В.	Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Байгулова, Л. С. Демина. – 1 компьютерный файл (pdf ; 464,0 Kb).	Томск : Издательство ТГПУ, 2018. – Заглавие с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТГПУ. – Системные требования : –Adobe Reader.

2	Бурцева Л. П.	Методика профессионального обучения: учебное пособие : электронный ресурс	Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.
3		Основы музееведения / Отв. ред. Э.А. Шулепова. Учебное пособие.	М.:Едиториал УРСС, 2005. 504 с.
4	Столяров Б. А., Соколова Н. Д.	Основы экскурсионного дела. Учебное пособие для студентов педагогических вузов.	СПб., 2001. 144 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Общие методические рекомендации по практике

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа практики разработана

Кандидатом исторических наук, Сайнаковой Н.В.

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)
ПО ПРОФИЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(МУЗЕЙНОЙ)**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность,
подпись)

Томск – 20__

1. Учетная карточка.
2. Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание обучающегося.
3. **Общее задание.**
 - 3.1. Составление собственного музейного проекта в рамках практики.
 - 3.2. Разработка экскурсии, интерактивной программы, презентации.
 - 3.3. Съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного музейного проекта.
 - 3.4. Подготовка материала для работы с сайтом ИФФ.
 - 3.5. Составление отчётной документации по практике (ведение музейного дневника, составление отчётов по практике, итоговая презентация)
4. **Индивидуальное задание.**

Фото и съёмки видеоматериала по теме проекта.

Подготовка программы для детей (квест, викторина, кругосветка).
5. Приложение (*дополнительные материалы при их наличии*).

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Обществознание

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Индивидуальное задание (указать форму и тему проекта по внеурочной деятельности, класс (целевую аудиторию)):

1. Текущий контроль успеваемости.

Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				

Оценка руководителя за все виды деятельности, включая индивидуальное задание

оценка

подпись

расшифровка подписи

2. Уровень сформированности компетенций на этапе учебной практики:

Компетенция	уровень (подчеркнуть нужное)	Подпись руководителя практики
УК - 1	низкий, средний, высокий	
ПК - 1	низкий, средний, высокий	

3. Отзыв группового руководителя полнота и качество выполнения программы практики:

_____ отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

_____ проявленные студентом профессиональные и личностные качества

_____ выводы о профессиональной пригодности студента

_____ групповой руководитель практики _____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п		Оценка	Подпись руководителя практики от ТГПУ
1	Отчетная документация		
2	Защита/представление результатов практики		

Заключение факультетского руководителя:

Итоговая оценка по практике: _____

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель организации/подразделения _____ (_____)

Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

ЗАДАНИЕ

по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание
обучающегося
Томского государственного педагогического университета
_____ факультета _____ курса _____ группы

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Обществознание

Ф.И.О. обучающегося: _____

Сроки практики: _____

Групповой руководитель: _____

Факультетский руководитель: _____

Индивидуальное задание (указать форму и тему проекта по внеурочной деятельности, класс (целевую аудиторию)):

№	Задание	сроки выполнения
1	Посещение методических экскурсий в разнопрофильных музеях, которые направлены как на выявление особенностей каждой анализируемой экспозиции, так и на закрепление знаний по основным направлениям музейной деятельности: научно-фондовому, экспозиционному и музейно-педагогическому.	
2	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах качестве организаторов и волонтеров.	
3	Закрепление полученных теоретических знаний посредством заполнения музейных анкет	
4	Разработка проекта экскурсии. Создание схемы маршрута экскурсии. Подготовка контрольного текста экскурсии и технологической карты экскурсии. Создание визуальной презентации экскурсии. Составления программы для детей (квест, викторина, кругосветка). Проведение экскурсии и защита экскурсионного проекта.	
5	Съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного музейного проекта.	
6.	Индивидуальное задание. Разработать в соответствии с возрастными психолого-педагогическими характеристиками обучающихся общеобразовательной школы проект индивидуального/группового/ коллективного музейного мероприятия в одной из форм внеурочной деятельности	

Задание согласовано:

Подпись руководителя _____ () дата

Подпись факультетского руководителя _____ () дата

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ () дата

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (музейной),**
реализуемой в составе образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) История и Обществознание

Пояснительная записка

6. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику) по профилю Обществознание (музейную).
7. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
8. **Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Обществознание.
9. **Перечень компетенций, формируемых при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) по профилю Обществознание:**
 - УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
10. **Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**

Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
учебной практики (ознакомительной практики)
по профилю Русский язык и Литература:**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	УК-1	Задание 1
2	Основной	УК-1, ПК-1	Задания 1, 2, 3, 4, 5; Индивидуальное задание
3	Итоговый	УК-1, ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад с презентацией)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Задание 1. Составление собственного музейного проекта. Задание 2. Разработка экскурсии и сопутствующей программы для детей. Задание 3. Выявление и съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного музейного проекта. Задание 4. Подготовка презентации. Задание 5. Составление отчётной документации по практике (ведение музейного дневника, составление отчётов по практике, итоговая презентация);			
Низкий (1)	1 балл	<p>УК1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области музейной среды/ музееведения/ музейной педагогики; основные принципы критического анализа эмпирического музееведческого материала</p> <p>УК1.1. Умеет получать новые знания в области музееведения на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области музейного дела; осуществлять поиск информации о музейном пространстве и решение задач на основе практических действий.</p> <p>УК1.3. Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области музейного дела; овладение современными музейно-педагогическими технологиями; обеспечение диалогового равновесия посетителя и экскурсовода; использование новейших методов музейной коммуникации и современных технических средств</p>	Собеседование с руководителем, Задания 1-5: разработка собственного музейного проекта
Средний (2)	2 балла	<p>УК1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов комфортной музейной среды, базовые теории в области музеологии, исторически достоверную адаптированную для детского восприятия информацию в музейной среде;</p> <p>УК1.1. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана. Обеспечение игрового, ролевого пребывания юного посетителя в музейном пространстве.</p> <p>УК1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области музеологии/музееведения/музейного пространства.</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>УК1.1. Знает глубоко и всесторонне методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области музеологических исследований; основные принципы критического анализа эмпирического музеологического материала; выявляет в полном объеме разноаспектные тенденции и направления современных научных изысканий в предметных областях музеологии</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>УК1.1. Умеет получать разноаспектные новые знания в области музеологии на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области музеологии; уверенно осуществлять сбор информации из специальных источников по музеологии</p> <p>УК1.3. Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в области музейного дела; свободным выявлением научных проблем и уверенным использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией самостоятельных глубоких оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, связанных с музейной проблематикой.</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>			
<p>Задание 1. Составление собственного музейного проекта.</p> <p>Задание 2. Разработка экскурсии и сопутствующей программы для детей.</p> <p>Задание 3. Выявление и съёмка объектов или сюжетов, необходимых для проведения собственного музейного проекта.</p> <p>Задание 4. Подготовка презентации.</p> <p>Задание 5. Составление отчётной документации по практике (ведение музейного дневника, составление отчётов по практике, итоговая презентация);</p>			
Низкий (1)	1 балл	<p>ПК1.1. Знает в некоторой степени содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; видеть некоторые закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.</p> <p>ПК1.2. Умеет в достаточной степени анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.</p> <p>ПК1.3. Владеет достаточными навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.</p>	Выполнение задания 1, 5, Индивидуальное задание; составление отчетной документации.
Средний (2)	2 балла	<p>ПК1.1. Знает в основном содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; Видеть основные закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.</p> <p>ПК1.2. Умеет в основном анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.</p> <p>ПК1.3. Владеет основными навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>ПК1.1. . Знает глубоко содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана, базовые теории в области этнографии/этнологии/антропологии; Видеть многоаспектные связи и всевозможные закономерности, определяющие место предмета этнографии в общей картине мира; программы и учебники по предмету этнографии/этнологии/антропологии.</p> <p>ПК1.2. Умеет глубоко и всесторонне анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов этнокультурного плана.</p> <p>ПК1.3. Владеет глубокими навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области этнографии/этнологии/антропологии.</p>	

Сумма баллов	Оценка
8-9	отлично
5-7	хорошо
3-4	удовлетворительно
2 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	а) сообщение (выступление) - 10 мин с использованием электронной презентации 12-15 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) поясняющее - общую характеристику заданий из блока «Общее задание»; - анализ и самооценку выполнения индивидуального задания.

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты практики	2
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики.</p> <p>Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся. Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации.</p> <p>Задания по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание оформляются на организационно-подготовительном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся</p>	<p>а) Титульный лист;</p> <p>б) Содержание.</p> <p>в) Учетная карточка.</p> <p>г) Перечень заданий по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (музейной).</p> <p>д) Описание собственного музейного проекта</p> <p>е) Результаты выполнения заданий из блока «Общее задание» и «Индивидуальное задание» оформляются как Приложения к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музейный дневник исследователя • Фотоматериалы и Видеоматериалы • Программы для детей • Презентация

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1

Соблюдены требования к оформлению и объёму (15-20 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании проекта

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой – работу, направленную на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы рефератов, исследований и прочих видов самостоятельной творческой работы как способов достижения результата.	1) титульный лист; 2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение: обоснование актуальности выбранной темы, краткая характеристика проекта; 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором записки, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме); 5) заключение; 6) список использованной литературы; 7) приложения; 8) мультимедийная презентация; 9) публичный доклад.

Алгоритм оценивания проекта

Показатели	Балл
Выбор и обоснование проекта	1
Цель и задачи проекта	
Наличие уникальной идеи, которая может быть защищена	1
Реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта	
Использование в проекте высоких технологий	1
Предложение реализации проекта	
Презентация (публичная защита) проекта	1
Доклад	
Ответы на вопросы, комментарии	
Оформление текста в соответствии с требованиями	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в форме проверки выполнения заданий

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	удовлетворительно
невыполнение задания	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка руководителя практики	
		за отчетную документацию и защиту / представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	невыполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю Обществознание (Музейной) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: направленность (профиль) История и Обществознание) разработан:

Сайнаковой Н.В., к.и.н.