

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

 Галкина Т.В., к.и.н., доцент

« 25 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
ПО ПРОФИЛЮ ИСТОРИЯ
(АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ)

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): История и Обществознание

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
«25» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Плетнева Л.М., д.ист.н., с.н.с.
(подпись)

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 25 » апреля 2019 г.

Председатель
учебно-методической комиссии  Назарова О.Ю., к.пед.н., доц.
(подпись)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) по профилю История (археологическая) (далее «практика») проводится для ознакомления с основными методами и приемами полевых археологических исследований

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики и по периодам проведения практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: комплекса базовых приемов полевых археологических исследований, тенденции и направления современных научных изысканий в археологии.
2.1.2	ПК1.1. Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета): теорию внеучебной работы в контексте профессиональной деятельности учителя истории
2.2	Уметь:
2.2.1	УК1.1. Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: работать с археологическими источниками; применять исследовательский инструментарий к изучению специализированной проблемы; вести поиск специализированной информации, используя как традиционные, так и новейшие технологии; выявлять, представлять итоги проведенной работы в виде отчетов
2.2.2	ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: проводить фотофиксацию памятников, объектов и артефактов и использовать теоретические в области науки и образовании по направленности (профилю) образовательной программы
2.3	Владеть:
2.3.1	УК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя истории
2.3.2	ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами дораскопчных исследований археологических памятников и объектов; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В.03.01(У)

3.1 Дисциплины и практики, предшествующие данной практике (при наличии в рабочем учебном плане таких дисциплин и практик):

3.1.1 Археология и методы археологических исследований

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3.2.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3.2.2 История и культура народов Сибири

3.2.3 Древняя и средневековая история Сибири

3.2.4 История Сибири: кон. XVI в - нач. XX в.

3.2.5 Спецсеминар по археологии и этнологии

3.2.6 Производственная практика (педагогическая практика)

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **6 ЗЕТ**

Объем в неделях: 4 нед.

Формы контроля в семестрах:

экзамен 2- по очной форме обучения

4 – по заочной форме обучения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
Номер п/п	Наименование раздела (этапа) практики
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).
2.	Общее задание. Освоение методологии разбивки раскопа и нивелировки; Составление глазомерного плана местности (археологического памятника); Освоение методологии приемов фиксации, консервации и научного описания исследуемого объекта; Освоение методологии составления полевой и коллекционной описи; Ведение полевого дневника Индивидуальное задание (проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков). Углубление теоретических знаний по предмету (методологию и терминологию археологии; методы археологических исследований; основные направления и школы археологии; основные этапы развития человеческой цивилизации; основные типы археологических памятников; основные археологические культуры соответствующих эпох развития человеческого общества, их периодизацию, территорию распространения, материальные признаки, проблемы происхождения и исторические судьбы; классифицировать археологические артефакты; соотносить их с историческими эпохами и делать на их основе обобщающие выводы; использовать археологические артефакты для подготовки уроков по истории и организации краеведческого музея в общеобразовательной школе).
3.	ИТОГОВЫЙ Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Учетная карточка.

2. Отчет.

Бланки документов приведены в Приложении №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

Представлен в виде отдельного документа (Приложение №2 к программе практики).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Мартынов А.И.	Археология: учебник.	Москва: Юрайт, 2013. 460 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Кирюшин Ю.Ф..	Бронзовый век Васюганья:[Монография]/Ю.Ф. Кирюшин, А.М. Малолетко; [Отв. ред. Л.А. Чиндина].	Томск: Издательство ТГУ, 1979.-180, [2] с.:ил.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

1	Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный офисный пакет

Программное обеспечение для интерактивной доски

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Общие методические рекомендации по практике

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров ТГПУ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях ТГПУ.

Для руководства практикой, проводимой в ТГПУ, назначается руководитель (руководители) практики от ТГПУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГПУ, (далее - руководитель практики от ТГПУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от ТГПУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ТГПУ или уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ТГПУ или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики.

Схема анализа организации практики (на основании данных официального сайта) предполагает: проведение исследований на археологических памятниках, включая все этапы работ в соответствии с методикой полевых археологических исследований, а также организацию жизнедеятельности лагеря и составление отчётной документации. В ходе полевой практики (выездной) предусматривается проведение следующих видов работ:

- погрузка и выгрузка оборудования, материалов, продуктов питания и личных вещей;
- оборудование лагеря;
- дежурство по лагерю;
- археологические исследования на памятнике;
- камеральная обработка материала;
- составление полевой описи находок и материалов;
- ознакомительные экскурсии по археологическим памятникам в месте проведения практики;
- составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы);
- инструктаж по технике безопасности;
- общественные и культурно-массовые мероприятия;
- проведение полевой отчётной конференции по итогам практики;
- транспортировка оборудования, инструментов и материалов к месту хранения в ТГПУ;
- сушка, чистка, упаковка оборудования и инструментов в хранилище ТГПУ.

Общая характеристика практики предполагает: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

Программа практики составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа практики разработана

Кандидатом исторических наук, доцентом кафедры археологии и этнологии, Рыбаковым Д.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Историко-филологический факультет
Кафедра археологии и этнологии

ОТЧЕТ

об итогах учебной практики (ознакомительной практики)
по профилю История (археологической)

студента (ки) _____ курса _____ группы

ФИО _____

Место прохождения практики:

Сроки практики: _____

Руководитель практики: _____

Отчет принят: с замечаниями / без замечаний

Экзамен _____

Дата _____

Подпись руководителя _____

**Учетная карточка
по учебной практике (ознакомительной практики) по профилю История (археологической)**

Обучающийся (ФИО) _____
Историко-филологический факультет, курс _____ группа _____
Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности (профили): История и обществознание
Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____
Руководитель практики: _____

1. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Дата	Вид выполненных работ	Выполнение / Оценка	Подпись руководителя практики
		Установочная конференция. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	с _____ по _____	Проведение исследований во время учебной практики		
	с _____ по _____	Выполнение индивидуального задания		
		Представление отчетной документации по итогам практики, дневник учебной практики.		
		Представление доклада к защите		

Оценка руководителя за все виды деятельности, включая индивидуальное задание

_____ оценка _____ подпись _____
расшифровка подписи

2. Отзыв руководителя практики

2.1. Полнота и качество выполнения программы практики:

Программа практики выполнена *в полном объеме, не в полном объеме, не выполнена.*
(нужное подчеркнуть)

Отчетная документация по практике предоставлена *своевременно, не своевременно,*
(нужное подчеркнуть)
с замечаниями, без замечаний.
(нужное подчеркнуть)

2.2. Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики:

Во время прохождения учебной практики студент *качественно, не качественно,*
(нужное подчеркнуть)

добросовестно, не добросовестно, выполнял задания *показал, показал частично, не показал*
(нужное подчеркнуть) (нужное подчеркнуть)

способен самостоятельно осуществлять полевые исследования, анализировать их результаты.

2.3. Проявленные студентом профессиональные качества:

Студент *готов, не готов* использовать теоретические знания, практические навыки и
(нужное подчеркнуть)

навыки и умения, приобретенные за время прохождения учебной практики, способен решать исследовательские задачи в области археологии и в будущей профессиональной деятельности.

3. Оценка уровня сформированности компетенций:

№ компетенции	Уровень (нужное подчеркнуть)	Подпись руководителя практики
УК-1	высокий, средний, низкий	
ПК-1	высокий, средний, низкий	

4. Отчетная документация, защита/представление результатов практики

№ п/п	Наименование	Оценка	Подпись руководителя практики
1	Отчетная документация: дневник учебной практики		
2	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель учебной практики

Ученая степень, ученое звание, должность _____

ФИО _____ Подпись _____ Дата _____

«__» _____ 20__ г.

Декан ИФФ ТГПУ

_____ **Т.В. Галкина**

М.П.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике (ознакомительной практике)
по профилю История (археологической)**

реализуемой в составе образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профили) *История и Обществознание*

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих учебную практику (ознакомительную практику) по профилю История (археологическую).
- 2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой учебной практики (ознакомительной практики) по профилю История (археологической).
- 4. Перечень компетенций, формируемых при прохождении учебной практики (ознакомительной практики) по профилю История (археологической):**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
- 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**
Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

Наименование оценочных средств по контролируемым разделам учебной практики (ознакомительной практики) по профилю История (археологической)

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный	ПК-1	Задание 1
2	Основной	УК-1, ПК-1	Задания 2, 3, 4; Задание 5. Индивидуальное задание
3	Итоговый	УК-1, ПК-1	Отчет по итогам практики, представление результатов практики (доклад)

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
Задание 1. подготовка оборудования (палаток, спальников, тентов, приборов, электрогенератора, шанцевого инструмента, строительного инвентаря, снаряжения и материалов для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок и материалов, кухонной утвари, личной экипировки участников), обустройство полевого лагеря.			
Низкий (1)	1 балл	ПК1.1. Знают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Собеседование с руководителем, Записи о работе, выполненной на практике
Средний (2)	2 балла	ПК1.1. Знают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ПК1.3. Владеть навыками организации полевого лагеря;	
Высокий (3)	3 балла	ПК1.1. Умеют применять на практике требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ПК1.1. Знают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
Задание 2. Подготовка геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе. Задание 3. знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях. Задание 4. Выполнение всех видов земляных работ на открытом памятнике. Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Задание 5. Предварительный анализ полученных в ходе археологических работ данных.			
Низкий (1)	1 балл	УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: комплекса базовых приемов полевых археологических исследований, тенденции и направления современных научных изысканий в археологии.; основные типы археологических памятников; основные современные подходы к их изучению; цели археологического изучения памятника; значимость археологических исследований для восстановления древней и средневековой истории края. УК1.1. Умеет: Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: работать с археологическими источниками; применять исследовательский инструментарий к изучению специализированной проблемы; вести поиск специализированной	Записи о работе, выполненной на практике, описание видов деятельности, формы их организации, использованных методов работы представление результатов практики

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>информации, используя как традиционные, так и новейшие технологии; выявлять, представлять итоги проведённой работы в виде отчётов; фиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; собирать и топографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал;</p> <p>УК1.3. Владеет: Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя истории: особенностями расположения, топографии основных типов археологических памятников Томской области;</p> <p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику исследования погребальных и поселенческих комплексов и методику определения их культурной принадлежности и предварительной датировки.</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: проводить фотофиксацию памятников, объектов и артефактов и использовать теоретические в области науки и образовании по направленности (профилю) образовательной программы.</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами дораскопных исследований археологических памятников и объектов; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности</p>	(доклад)
Средний (2)	2 балла	<p>УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: комплекса базовых приемов полевых археологических исследований, тенденции и направления современных научных изысканий в археологии; основные правовые положения в рамках Федерального закона РФ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»;</p> <p>УК1.1. Умеет: Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: работать с археологическими источниками; применять исследовательский инструментарий к изучению специализированной проблемы; вести поиск специализированной информации, используя как традиционные, так и новейшие технологии; выявлять, представлять итоги проведённой работы в виде отчётов; соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; использовать полученный материал для организации и осуществления краеведческой работы в педагогической деятельности.</p> <p>УК1.3. Владеет: Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя истории : первоначальными методами фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов; способами доведения информации о состоянии памятника в соответствующие органы охраны объектов культурного наследия Российской Федерации; исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику исследования погребальных и</p>	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ вид деятельности
		<p>поселенческих комплексов и методику определения их культурной принадлежности и предварительной датировки; правила первичной обработки полученных материалов.</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: проводить фотофиксацию памятников, объектов и артефактов и использовать теоретические в области науки и образовании по направленности (профилю) образовательной программы; составлять описи, способам хранения и транспортировки артефактов;</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами дораскопных исследований археологических памятников и объектов; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности</p>	
Высокий (3)	3 балла	<p>УК1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа: методы критического анализа и оценки современных научных достижений археологии; в полном объеме разноаспектные тенденции и направления современных научных изысканий в археологии</p> <p>УК1.1. Умеет: сбирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: работать с археологическими источниками; применять исследовательский инструментарий к изучению специализированной проблемы; вести поиск специализированной информации, используя как традиционные, так и новейшие технологии; выявлять, представлять итоги проведённой работы в виде отчётов;</p> <p>УК 1.3. Владеет: Методикой исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: навыком установления соотношения между предметным содержанием и формами осуществления внеучебной работы в профессиональной деятельности учителя истории</p> <p>ПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику исследования погребальных и поселенческих комплексов и методику определения их культурной принадлежности и предварительной датировки; правила первичной обработки полученных материалов. методику исследования погребальных и поселенческих комплексов и методику определения их культурной принадлежности и предварительной датировки.</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: проводить фотофиксацию памятников, объектов и артефактов и использовать теоретические в области науки и образовании по направленности (профилю) образовательной программы; составлять описи, способам хранения и транспортировки артефактов; определять особенности залегания культурного слоя, со способами и методику его изучения, а также со структуру различных археологических объектов; исследовать погребальные и поселенческие комплексов и определение их культурной принадлежности и предварительной датировки.</p> <p>ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами дораскопных исследований археологических памятников и объектов; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности; навыками составления планов изучаемых памятников, методикой фиксации культурного слоя, разрезов, описанием процесса работ, а также отдельных объектов и стратиграфической ситуации.</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
8-9	отлично

5-7	хорошо
3-4	удовлетворительно
2 и менее или не выполнено одно из заданий	неудовлетворительно

Представление результатов практики (доклад)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	а) сообщение (выступление) - 10 мин, поясняющее - общую характеристику заданий из блока «Общее задание»; - анализ и самооценку выполнения индивидуального задания.

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты практики	3
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	3
Визуальный ряд (раздаточный материал) дополняет устную информацию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	3
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики. Учетная карточка заполняется и распечатывается обучающимся. Оценки и отзывы вносятся руководителем практики и заверяются печатью организации.	а) Титульный лист; б) Учетная карточка. в) «Записи о работе, выполненной на практике» г) описание видов деятельности, формы их организации, использованных методов работы д) приложения (дополнительные материалы при их наличии)
Задание по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю История (археологическая) обучающегося оформляется на организационно-подготовительном этапе руководителями практики и подписывается обучающимся	ежедневное выполнение заданий и фиксация проделанной работы в разделе «Записи о работе, выполненной на практике» (заполняются от руки)
Индивидуальное задание (проведение съемки микрорельефа памятника с помощью теодолита (тахеометра); выборка условного горизонта при помощи щанцевого инструмента (мастерок, лопата); фиксация месторасположения находок и археологических объектов (слоев, кострищ, очагов, скоплений массового материала); первичная камеральная обработка артефактов и экофактов (мытьё, шифровка, описание); составление полевой описи)	ежедневное выполнение заданий и фиксация проделанной работы в разделе «Записи о работе, выполненной на практике» (заполняются от руки)

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
------------	------

Выдержаны требования к структуре отчета	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму	1
Отчет предоставлен руководителю своевременно	2
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в форме проверки выполнения заданий

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы	отлично
полное выполнение заданий практики, допущение незначительных недочетов	хорошо
полное выполнение заданий практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	удовлетворительно
невыполнение задания	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка руководителя практики	
		за отчетную документацию и защиту / представление результатов практики	уровня сформированности компетенций	выполнения всех видов деятельности
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично	хорошо/ отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "удовлетворительно"		
"неудовлетворительно"	невыполнение хотя бы одного пункта программы практики, не предоставление отчетной документации	есть хотя бы 1 оценка "неудовлетворительно"		

ФОС по учебной практике (ознакомительной практике) по профилю История (археологическая) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработан

Кандидатом исторических наук, доцентом кафедры археологии и этнологии, Рыбаковым Д.Ю.