МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ

Галкина Т. В., к.и.н., доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогической образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (модуля)

Дисциплина «Методология исторических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «История» и «Обществознание». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Специальные исторические дисциплины», «Социально-исторические теории XX века», «Спецсеминар по всеобщей истории».

Изучение данной дисциплины необходимо для успешной подготовки выпускной (квалификационной) работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компе-тенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	**Знание** основных теоретических и практических проблем в области методологии исторических исследований; **умение** использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения методологии истории в рамках изучения и преподавания истории и обществознания; **владение** навыками использования теоретических и практических знаний в области методологии истории в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.
ПК-16	способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	**Знание** теории и основных методов исторического исследования; **умение** ставить и решать исследовательские задачи в рамках изучения проблем истории и обществознания; **владение** способами и методами решения исследовательских задач в области истории и обществознания.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методология исторической науки: история возникновения, цели, задачи, содержание.

Основные понятия методологии исторических исследований на современном этапе. Эволюция методологии исторических исследований. Развитие в отечественной методологии исторических исследований XVIII – XX вв. представлений о предмете и задачах истории. Изменение представлений о природе методов и приемов исторического познания в российской исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы методологии исторических

исследований. Проблема классификации и систематизации методов исторических исследований. Связь методологии исторических исследований с ключевыми дисциплинами: история России, источниковедение истории России, Специальные исторические дисциплины.

Раздел 2. Методы источникового анализа и исторического исследования.

Подход, принцип, и метод научного исследования: общие понятия. Методы исторического исследования. Синхронный, диахронный (метод периодизации), хронологический и ретроспективный методы. Историко-генетический, историко-типологический, сравнительно-исторический и историко-системный методы. Метод актуализации. Биографический метод. Историографический метод. Основные принципы исторического исследования (историзма, объективности). Общенаучные методы и подходы. Междисциплинарные заимствования истории в области методов исследования из лингвистики, социологии, математики и др. Специфика методов работы с историческим материалом и историческим источником.

Раздел 3. Современные теоретические подходы в историческом исследовании.

«Лингвистический поворот» и историческая наука. Структурализм как межнаучное и международное явление второй половины XX в. «Лингвистический поворот» к изучению языка и знаков различного рода. Современная история и психология. Исследования бессознательного: точка пересечения микро- и макроистории. Психоанализ и психоистория.

Визуальный поворот в историографии. «История жестов». Распространение «визуального поворота» в новой культурной истории, новой политической истории, гендерной истории.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

Объем в зачётных единицах — 2.

4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) (час)
	Всего	9
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия (семинары)	20	20
Самостоятельная работа	42	42
Формы текущего контроля	Тесты	Тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Методология исторической науки: история возникновения, цели, задачи, содержание	14	2	2	10
2	Методы источникового анализа и исторического исследования	28	4	8	16
3	Современные теоретические подходы в историческом исследовании	30	4	10	16
	Итого:	72/2 зач. ед.	10	20	42

4.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории. СПб.: Лань, 2013. 617 с. [Электронный ресурс] // Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. Электрон. дан. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9969.

5.2. Дополнительная литература:

Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. Психолог. Психопедагог. Психоисторик. М.; Воронеж: Б.и., 1996. 768 с.

Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. М.: Ольга, 1996. 286 с.

Зайцева Т.И. Социально-исторические теории XX века. Учебное пособие. Ч. 1. Томск: ТГПУ, 2008. 116 с.

Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М.: РОССПЭН, 2001. 189 с.

Коул М. Культурно-историческая психология: наука будущего. М.: Когито-центр, 1997. 431 с.

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: в 2 т. М.: РОССПЭН, 2010. 1038 с.

Методология истории. Учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. А.Н. Алпаева. Минск: ТетраСистемс, 1996. 239 с.

Пронштейн А.П. Вопросы теории и методики исторического исследования : учебное пособие для вузов / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский. М.: Высшая школа, 1986. 207 с.

Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002. 316 с.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2008. 270 с.

Соколов А. Б. «Визуальный поворот» в современной историографии [Электронный ресурс]: - URL: http://igh.ru/conf/tesis2/sokolov.html.

Способы постижения прошлого: методология и теория исторической науки: / Отв. ред. М. А. Кукарцева. М.: Канон+, 2011. 351 с.

Тош Д. Стремление к истине: как овладеть мастерством историка. М.: Весь мир, 2000. 295 с.

Шкуратов В.А. Историческая психология. М.: Смысл, 1997. 505 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Всемирная история: http://historic.ru/books/

Всемирная электронная библиотека: http://www.universalinternetlibrary.ru

Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/

Хронос. Всемирная история в Интернете: http//www.hrono.ru

Электронная библиотечная система «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/

Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система Ibooks http://www.ibooks.ru/

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с ОП в образовательном процессе по дисциплине «История Древнего Востока» на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используется следующее программное обеспечение:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip;

- программное обеспечение, разработанное в ТГПУ: автоматизированная информационная система E-decanat 2.1.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с ОП материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология исторических исследований», включает:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Форма работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Методология исторических исследований	Лекции и практические занятия (семинары)	Специализированная аудитория кафедры всеобщей истории: Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 403	1 рабочее место преподавателя, 1 тумба, 24 учебные парты (48 мест), 1 доска, 2 выставочные штанги, исторические настенные карты, атласы, 1 ноутбук, 1 переносной экран, 1 мультимедиа проектор, колонки, 1 DVD плеер, учебные DVD-фильмы.
	Самостоятельная работа	Научная библиотека ТГПУ	Читальные залы укомплектованы новой мебелью, интерактивными досками и

	студентов	ул. Герцена, 66	компьютерами с доступом в сеть Internet. В стенах библиотеки свободное подключение к wi-fi. Зал периодических изданий, профессорский зал, зал для работы с on-line-библиотеками, аудитория для проведения конференций
	Самостоятельная работа студентов	Кабинет студсовета ИФФ: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 106	Компьютер 1, МФУ 1, 6 учебных мест, шкаф для оборудования и костюмов 2
	Проведение индивидуальных консультаций	Кафедра всеобщей истории Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 405	6 рабочих мест преподавателя, стол для конференций (на 8 мест), учебные места для обучающихся 8, компьютер, МФУ, принтер

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к зачету следует уделить особое внимание именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия студентам следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

В ходе занятий предполагается написание эссе и участие студентов в дискуссиях по тематике изучаемой дисциплины. Требования ко всем видам письменных и устных заданий их содержанию и оформлению, примеры вопросов к тесту, список вопросов к экзамену, требования к результатам тестирования и экзамена представлены в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля))

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): История и Обществознание.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена
д.и.н, доцентом, профессором
кафедры всеобщей истории ИФФ ТГПУ О. Н. Мухиным

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании
кафедры всеобщей истории.

Протокол № 12 от 26 мая 2016 г.

Зав. кафедрой О. Н. Мухин, д.и.н., доцент

Программа дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической
комиссией ИФФ.

Протокол № 10 от 26 мая 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии ИФФ О. Ю. Назарова, к.пед.н., доцент