

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленность (профиль): «Языковое образование»**

Квалификация выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Языковое образование», квалификация выпускника: магистр, формы обучения: очная, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 21 ноября 2014 г.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Языковое образование», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Общая трудоемкость ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Языковое образование по очной форме обучения составляет 120 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по очной форме обучения, включая каникулярное время, составляет 2 года.

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, по профилю Языковое образование в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение магистров осуществляется по очной форме обучения.

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; научно-исследовательская.

ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Языковое образование» включает три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части ОП магистратуры реализуются следующие дисциплины: «Методология научно-педагогического исследования»; «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»; «Педагогическая коммуникация на

русском языке»; «Педагогическая коммуникация на иностранном языке»; «Психологические тренинги»; «Педагогическая праксиология».

Дисциплины: «Методика преподавания русского языка в поликультурной среде», «Новые образовательные технологии в обучении русскому языку», «Основы русистики», «Магистерский семинар», «Исследовательская и проектная деятельность в языковом образовании», «Новые направления в русистике», «Активные процессы в современном русском языке», «Теория и практика речевой коммуникации», «Нормативное и учебно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя русского языка». «Преподавание русского языка в условиях инклюзивного и профильного обучения» - являются обязательными дисциплинами вариативной части ОП.

Дисциплины по выбору студента: «Воспитательная деятельность в образовательной организации» / «Содержание и организация дополнительного образования в школе», «Речевое воздействие» / «Психолингвистика», «Текстовая деятельность в профессиональной сфере» / «Речевые жанры: теория и практика обучения», «Редактирование текста: теория и практика обучения» / «Речевая конфликтология», «Культура речевого общения в медиасфере» / «Риторика в профессиональной деятельности» - позволяют обучающемуся строить индивидуальную образовательную траекторию и углубить знания.

Объем дисциплин базовой части общенаучного цикла составляет 18 зачетных единиц, объем дисциплин вариативной части общенаучного цикла - 48 зачетных единиц.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Языковое образование», а также практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Перечень дисциплин по выбору студента приводится в учебном плане и ежегодно обновляется по решению Ученого совета факультета путем разработки новых авторских курсов, с учетом новейших достижений в науке и пожеланий работодателей. ТГПУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения за счет дисциплин по выбору; перезачета освоенных ранее дисциплин (модулей) при переводе из другого высшего учебного заведения; а также предоставляет обучающимся реальную возможность разработать индивидуальную образовательную программу в рамках участия в программе академической мобильности обучающихся.

Требования к оформлению, разработке, содержанию рабочих программ учебных дисциплин определены Положением о рабочих программах учебных дисциплин (модулей) ТГПУ (утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 12.04.2016 г., протокол № 8).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В рабочей программе предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий в соответствии с положением об организации активных и интерактивных форм проведения занятий в Томском государственном педагогическом университете утверждено председателем Ученого совета ТГПУ 30.03.2012, протокол № 7) и методические рекомендации по их использованию, что

позволяет реализовывать принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов в подготовки выпускников магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Языковое образование, в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практика. Типы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, преддипломная). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Производственные практики проводятся как в образовательных учреждениях, так и в структурных подразделениях ТГПУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Во время производственной (научно-исследовательской) практики студенты выполняют задание, направленное на развитие у них навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Для этого они должны изучать специальные источники и литературу в рамках проблематики определенного ими исследования; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по определенной теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), готовить рефераты, а также выступать с докладами на конференции, научном семинаре и т.п.

Во время производственной (педагогической) практики они выполняют специальные задания, предусмотренные программой практики, направленные на формирование практических навыков профессиональной педагогической деятельности в сфере преподавания лингвистических дисциплин, которые включаются в основную часть (общее задание) и дополнительную часть (индивидуальное задание).

Преддипломная практика имеет своей целью осуществление заключительного этапа работы над магистерской диссертацией. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 89%. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 11% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 95% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 16% преподавателей. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ООП содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и по каждой практике, входящий в состав соответствующей ОП. Фонд оценочных средств включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ООП соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологий, организации труда в области психологии и позволяет подготовить обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Языковое образование в соответствии с ФГОС ВО.

Декан Филологического факультета
заведующий кафедрой русского языка
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
доктор филологических наук
профессор

Татьяна Алексеевна Демешкина

Татьяна Алексеевна Демешкина

