

Р Е Ц Е Н З И Я

на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования

**Направление подготовки
47.03.03 – Религиоведение**

**Направленность (профиль)
Историко-религиоведческий**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ) по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческий (бакалавриат) (составитель – д.филос.н., к.и.н., профессор Н. И. Сазонова) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов. Программа нацелена на подготовку бакалавров по направлению «Религиоведение». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская и педагогическая (академическая бакалавриат).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленность (профиль) Историко-религиоведческий, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

педагогическая деятельность:

- преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;
- общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;
- владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения

производственных задач.

Подготовка бакалавров по направлению «Религиоведение», направленность (профиль) «Историко-религиоведческий» ведётся в ТГПУ с 2011 г. Обучение бакалавров по направлению «Религиоведение» реализуется по очной и заочной формам обучения, первый выпуск бакалавров состоялся в 2014 г. (по ускоренной программе обучения).

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки бакалавра 47.03.03 – Религиоведение (уровень бакалавриата), утверждённого 6 марта 2015 г. № 183, содержание и организация образовательного процесса в процессе реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 47.03.03 – Религиоведение (уровень бакалавриата).

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 47.03.03 – Религиоведение (уровень бакалавриата).

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам ООП, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческий соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение (уровень бакалавриата);

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческий и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин связанных с разнообразными проблемами современного религиоведения и последними достижениями науки, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалаврантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы. Учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Рабочие программы и УМКД находятся на кафедрах в печатном и электронном видах и размещены в режиме открытого доступа на страницах кафедр официального сайта ТГПУ.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (автоматизированная информационная система E-decanat 2.1); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Электронно-библиотечным системам (ЭБС)

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89,6 % (согласно ФГОС – не менее 70 %). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание

(в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 86 %, в том числе ученую степень доктора наук — 17,2 % (согласно ФГОС – не менее 60 %).

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25 % (согласно ФГОС – не менее 5 %). Определяющим условием обеспечения качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал историко-филологического факультета, укомплектованного высококвалифицированными кадрами. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании учебного плана, что позволяет обеспечить компетенции выпускника.

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОП ВО, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, педагогики, о чем свидетельствуют выписки из решения УС ИФФ о внесении изменений в действующие рабочие учебные планы или графики выполнения учебного плана на конкретный учебный год; решения кафедр, участвующих в реализации ОП, об обновлении и корректировке ОП.

Подводя итоги анализа ООП по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческий (бакалавриат), можно сделать следующие выводы.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческий (бакалавриат) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 47.03.03 – Религиоведение. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, культуры, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой онтологии, теории познания
и социальной философии
Национального исследовательского
Томского государственного университета

В. Н. Сыров

