

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан историко-филологического факультета


подпись
Т.В. Галкина
кандидат исторических наук, доцент
« 26 » 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Трудоемкость (в зачетных единицах) 12

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) *Лингвокультурология; Русский язык как иностранный; Историческое образование; Литературное образование; Религиозные культуры и светская этика: теория и методика преподавания; Языковое образование; Современное языковое образование: медиакультура и коммуникации; Педагогические инновации в филологическом образовании*

Уровень магистратуры

Форма обучения очная, заочная

1. Вид практики, способ, форма проведения.

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам и периодам проведения практики.

1.4. Тип практики – преддипломная.

2. Требования к уровню освоения программы практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее - ОП).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Обучающийся, прошедший преддипломную практику, должен *знать*:

- основы планирования научно-исследовательской деятельности в выбранной научно-методической области;

- основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) (далее – ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.);

- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;
- особенности жанра аннотации в целом и жанра аннотации научного текста, в частности;
- современные методы и приемы научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;

- принципы обобщения и систематизации материала, правила технического их воплощения в научном тексте;

- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

- требования к составлению отчета по практике;

- теоретические основы работы с презентациями в программе Power Point.

уметь:

- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; намечать перспективные направления изучения темы исследования;

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;

- анализировать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;

- Умеет аннотировать научные тексты собственно научной / методической направленности по теме исследования;

- рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных работ;

- устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании;
- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- собирать и исследовать эмпирический материал;
- намечать перспективные направления изучения темы исследования;
- строить суждения резюмирующего характера;
- структурировать научный текст;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с устным публичным выступлением в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; работать с презентациями в программе Power Point.

владеть:

- навыком планирования научно-исследовательской деятельности в выбранной научно-методической области;
- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;
- навыком электронной проверки текста научной работы на наличие плагиата и процент оригинальности;
- методами и приемами собственного научного исследования, исходя из собранного эмпирического материала;
- методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;
- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- техниками написания промежуточных выводов по параграфам, главам научного исследования, заключения как резюмирующей части научной работы;
- навыками создания и редактирования научного текста;
- навыком написания научных текстов в формате отчета;
- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; создания презентаций в программе Power Point.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Основной **целью** практики является развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

Задачи преддипломной практики:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;
- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя (исследователя-ученого);
- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формате ВКР и доклада по проблематике ВКР;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления ре-

зультатов осуществленного исследования в формате его защиты.

Достижение цели и задач преддипломной практики, содержание и планирование деятельности в период преддипломной практики определяется уже имеющимися наработками в русле темы исследования, сделанными во время обучения, научно-исследовательской работы и в рамках производственных практик, предусмотренных учебным планом и образовательной программой. Преддипломная практика завершает процесс обучения в магистратуре, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

4. Общая трудоемкость практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего недели / зач. ед.	№ семестра
Преддипломная практика	8 / 12	4
Формы промежуточной аттестации в соответствии со стандартом и учебным планом (экзамен, дифференцированная оценка, зачет с оценкой, зачет)		экзамен

5. Содержание программы практики.

5.1. Содержание практики.

№п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Сроки Недели (дни)
1.	<i>Подготовительный</i>	1 неделя
2.	<i>Основной</i>	2-7 неделя
3.	<i>Итоговый</i>	8 неделя
	Всего недель:	8

5.2. Содержание разделов (этапов) практики.

Подготовительный этап.

Общее задание. Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.

Индивидуальное задание (вариативно). Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы.

Основной этап.

Общее задание. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования.

Индивидуальное задание (вариативно). Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение результатов исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

Итоговый этап.

Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в формате защиты ВКР.

1. Подготовка доклада по теме исследования, отражающего следующие основные вопросы, являющиеся одновременно и разделами представляемого отчета (автореферата) ВКР: актуальность темы, цель и задачи, объект и предмет, материал и методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, структура. Краткое содержание ВКР. Выводы.

Кроме того, в докладе могут быть отражены другие вопросы, например: положения,

выносимые на защиту, апробация, список публикаций по теме ВКР.

2. Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение обучающегося и научного руководителя).

3. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения обучающимся допуска к защите ВКР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетной документации по практике.

1. Технологическая карта преддипломной практики (Приложение 1).
2. Учетная карточка (Приложение 2).
3. Отчет об итогах преддипломной практики, включающий:
 - титульный лист (Приложение № 3);
 - оглавление (содержание) отчета (Приложение № 4);
 - анализ всех видов деятельности в период учебной практики (Приложение № 5);
 - материалы (текст доклада (автореферата) (образец оформления титула автореферата см. в Приложении № 6), статья по теме ВКР (опубликованная или представленная к публикации));
 - приложения (дополнительные материалы при их наличии, например, электронная презентация по теме ВКР, приложенная на диске или представленная в распечатанном виде).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике.

Аттестация в виде итоговой оценки по преддипломной практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется факультетским руководителем), оценки за защиту результатов практики (предзащиту ВКР) (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем)). Групповой (научный) руководитель оценивает все виды деятельности, выполненные обучающимся в соответствии с требованиями программы преддипломной практики. Кафедральная комиссия во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем) на основании критериев содержательности работы и ее объема, нашедших отражение в докладе по теме исследования, оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой преддипломной практики (отражается в учетной карточке (Приложение 2)).

8. Учебно-методическое обеспечение практики.

8.1. Основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие : для вузов / Н. И. Колесникова. – М., 2011. – 287 с.
2. Смышляева, Л. Г., Яковлева, А. Г. Методология и методы педагогических исследований: Учебное пособие / Л. Г. Смышляева, А. Г. Яковлева. - Томск: Издательство ТГПУ, 2013. - 244 с.
3. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М., 2011. – 294 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ : учебное пособие / Л. П. Канакова, О. И. Загравский. – Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.

2. Научные работы: методика подготовки и оформления / автор-составитель И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2000. – 544 с.
3. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов. – М., 2005. – 363 с.
4. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М., 2010. – 159 с.
5. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. – Томск, 2007. – 201 с.
6. Ряписов, Н. А. Выпускная квалификационная работа в педагогическом вузе: учеб. пособ. / Н. А. Ряписов. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского гос. пед. ун-та, 2002. – 136 с.
7. Рященко, И. Р. Основы научно-педагогического исследования : пособие по написанию и оформлению квалификационного и дипломного исследования / И. Р. Рященко. – Томск : УМИЦ ТГПУ, 1999. – 43 с.
8. Францифоров, Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации : практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. – Москва : Книга сервис, 2003. – 128 с.
9. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА, 2001. – 125 с.

Специальная литература, соответствующая направленности (профилю) подготовки, дополнительно рекомендуется руководителем практики.

8.3. Средства обеспечения практики.

При прохождении преддипломной практики рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Ресурсы для молодых ученых

<http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.

<http://www.disser.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.

<http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций.

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

[Google Scholar](#) – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

<http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова. Основные разделы библиотеки: естественные науки; история; культура; философия; эзотерика; политология;

бухучет; финансы; банки; экономика; экология; научная и учебная литература; проза; поэзия; переводы и др. Свободный доступ.

Ресурсы в области науки и образования

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – РОСОБРНАДЗОР – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции надзора и контроля в образовании и науке.

<http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.

<http://www.informika.ru> – крупнейший образовательный портал.

<http://www.fio.ru> – Российская федерация Интернет-образование.

<http://www.poisknews.ru/> – еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования.

Ресурсы по педагогическим наукам

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php – Библиотека Гумер, раздел педагогика .

http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).

<http://elib.gnpbu.ru/> – Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

<http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

<http://www.periodika.websib.ru/> – Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

<http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> – Портал современных педагогических ресурсов – библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

<http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> – Терминологический словарь по педагогике – создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит в себе около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.


8.4. Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
-------	---------------------------------------	--	--

1.	Подготовительный этап практики	Программа PowerPoint http://www.drdima03.narod.ru/disser/vvedeniye.html - введение в научное исследование	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов
2.	Основной этап практики	Internet Explorer, Open Office Электронные библиотечные системы: Elibrary, knigafund.ru Сайт НБ ТГПУ http://libserv.tspu.edu.ru Библиотечный и методический фонд ТГПУ http://www.drdima03.narod.ru/disser/vvedeniye.html - введение в научное исследование Академия Google libservold.tspu.edu.ru/index1.php	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов
3.	Итоговый этап практики	Сайт НБ ТГПУ http://libserv.tspu.edu.ru Библиотечный и методический фонд ТГПУ, Open Office Программа PowerPoint,	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет, мультимедийные средства презентации материалов

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Программа практики составлена доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку

 Курьянович А.В.


Программа практики утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, протокол № 10 от «26» мая 2016 года.

Зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку, доктор филологических наук, доцент

 Курьянович А.В.

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета, протокол № 10 от «26» мая 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ доктор филологических наук, доцент

 Курьянович А.В.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
преддипломной практики магистранта**

обучающегося _____ факультета _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

№ п/п	Содержание работы /мероприятия /показатели	Max балл	Баллы и подпись руководителя*
	Входной блок (подготовительный этап)		
1	Участие в установочной конференции	1	
2	Участие в планировании своей деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования	2	
	ИТОГО	3	
	Основной блок (основной этап)		
1	Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения.	10	
2	Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования по тематике исследования.	10	
3	Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.	10	
4	Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.	10	
5	Обобщение результатов исследования.	10	
6	Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	17	
	ИТОГО	67	
	Итоговый блок (итоговый этап)		
1	Оформление и представление отчета по практике.	15	
2	Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты ВКР.	15	
	ИТОГО	30	
	Дополнительный блок		
1	Создание презентации по теме исследования и выступление с ней на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты ВКР.	5	
2	Наличие статей по теме исследования: – каждая опубликованная статья в журнале ВАК – каждая опубликованная статья в другом издании – каждая статья, подготовленная к печати	10 5 3	
3	Участие в работе конференций (выступление с докладом): – в каждой Международной конференции – в каждой Всероссийской конференции – в каждой Региональной конференции	10 5 3	
4	Участие в творческих конкурсах.	3	
5	Участие в олимпиадах и других внеучебных образовательных мероприятиях.	3	
6	Участие в научных и методических событиях выпускающей кафедры.	3	
	ИТОГО за период практики		

* Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Шкала оценивания выполнения заданий по ТК

Сумма баллов	Оценка
85-100	отлично
73-84	хорошо
60-72	удовлетворительно
менее 60 или не закрытый модуль	неудовлетворительно

** Выполнение заданий по блокам оценивают следующие руководители практики:

Входной блок – факультетский руководитель

Основной блок – групповой руководитель (научный руководитель)

Итоговый блок – факультетский руководитель

Дополнительный блок – в зависимости от содержания образовательного мероприятия (факультетский или групповой руководитель)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по преддипломной практике

Ф.И.О. обучающегося: _____
 Факультет _____ курс _____ группа _____
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
 Направленность (профиль): _____
 Место прохождения практики: _____
 Сроки практики: _____
 Групповой руководитель: _____
 Факультетский руководитель: _____
 Тема исследования: _____

1. Обучающийся выполнил следующие виды работ согласно заданию:

№	Дата	Виды выполненных работ	Оценка	Подпись группового руководителя
1.		Общее задание		
2.		Индивидуальное задание		
Итоговая оценка				

Отзыв-характеристика группового руководителя практики:

Полнота и качество выполнения программы практики: _____

Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики: _____

Проявленные обучающимся исследовательские и личные качества: _____

Оценка уровня сформированности компетенций:

Компетенция	уровень (нужное подчеркнуть)	Подпись руководителя практики
ПК-5	первый, второй, третий	
ПК-6	первый, второй, третий	

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося: _____

2. Отчетная документация, защита / представление результатов практики:

№ п/п		оценка	Подпись факультетского руководителя практики
1.	Качество отчетной документации		
2.	Защита / представление результатов практики		

Итоговая оценка по преддипломной практике

оценка

подпись

Фамилия И. О.

Заключение кафедральной комиссии:

Обучающийся (ФИО) _____

допущен / не допущен к защите ВКР.

Руководитель организации (подразделения)

М,П.

Подпись

Фамилия И.О.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

факультет

кафедра

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель
практики
(без замечаний / с замечаниями)

(Ф.И.О. Должность, подпись)

Томск – 20__

Содержание

с.

1. Учетная карточка
2. Технологическая карта преддипломной практики
3. Доклад (или автореферат выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации))
4. Статья по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (опубликованная или представленная к публикации)
5. Приложения (дополнительные материалы)

Анализ всех видов деятельности составляется обучающимся по окончанию практики.

В анализе необходимо указать название практики, место и сроки проведения, цели и задачи практики.

В анализе должны быть отражены:

- мероприятия, осуществленные в период практики;
- содержание индивидуального задания;
- методы, способы достижения целей и задач;
- умения, навыки, опыт, приобретенные в период практики;
- связь практики с теоретическим курсом обучения, предшествующим практике и будущей профессиональной деятельностью;
- выводы о результатах практики (наиболее удачные и результативные виды деятельности, трудности, апробация материала практики);
- выводы о перспективе дальнейшей работы;
- предложения и рекомендации по организации практики.

Возможные речевые клише:

За период практики были реализованы следующие виды деятельности:

Наиболее удачными и результативными в рамках практики были следующие виды деятельности:

Были апробированы следующие методы и приемы сбора, анализа, интерпретации и методической адаптации материала: *приём выборки, многоаспектный анализ текста (фонетический, морфологический, стилистический и др.), метод теоретического анализа и пр.*

Обнаружены следующие проблемы в организации и самоорганизации режима деятельности: *неверное распределение времени и пр.*

Выявились следующие недостатки в опорных теоретических знаниях: *трудность определения тропов и фигур и пр.*

Можно сделать вывод об эффективности следующих результатов деятельности в период практики: *наибольшую эффективность продемонстрировали такие виды деятельности, как ... (необходимые для дальнейшей работы); лексический и фразеологический анализ текста и пр.*

Можно сделать вывод, что успешность подобного рода деятельности в дальнейшем возможна при реализации следующих условий: *правильного распределения времени и пр.*

Фамилия Имя Отчество

(тема)

44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) _____

АВТОРЕФЕРАТ
выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

ВКР выполнена в ТГПУ (или в организации)

Выпускающая кафедра _____

Научный руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Историко-филологический факультет
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой  Курьянович А.В.

Принято на заседании кафедры теории языка и
методики обучения русскому языку
Протокол № 10 от «26.05» 2016 года

Фонд оценочных средств
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по преддипломной практике (тип – преддипломная практика),
реализуемой в составе образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль): *Лингвокультурология; Русский язык как иностранный;*
Историческое образование; Литературное образование; Религиозные культуры и светская
этика: теория и методика преподавания; Языковое образование; Современное языковое
образование: медиакультура и коммуникации; Педагогические инновации в филологическом
образовании

Пояснительная записка

4. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих преддипломную практику.
5. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме заданий, отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.
6. **Структура и содержание заданий разработаны в соответствии** с программой преддипломной практики.
7. **Перечень компетенций, формируемых преддипломной практикой (тип - преддипломная практика):**
 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).
8. **Проверка и оценка результатов выполнения заданий:**

Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам
преддипломной практики**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-5	Задание 1
2	Основной	ПК-5, ПК-6	Задание 2-7
3	Итоговый	ПК-5, ПК-6	Задание 8-9

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания / вид деятельности
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)			
Задание 1. Установочная конференция по практике. Ознакомление со структурой и содержанием практики, инструкцией по технике безопасности, требованиями к отчетной документации, формирование индивидуального задания, планирование работы над темой исследования.			
Низкий (1)	1	Знает основы планирования научно-исследовательской деятельности в выбранной научно-методической области.	Анализ всех видов деятельности
Средний (2)	2	Умеет формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; намечать перспективные направления изучения темы исследования.	
Высокий (3)	3	Владеет навыком планирования научно-исследовательской деятельности в выбранной научно-методической области.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 2. Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения.			
Низкий (1)	1	Знает основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) (далее – ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.).	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных работ; устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании.	
Высокий (3)	3	Владеет принципами структуризации, классификации и типизации научной информации.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 3. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования по тематике исследования.			
Низкий (1)	1	Знает ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация
Средний	2	Умеет анализировать научно-педагогическую литературу и другую	

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания / вид деятельности
(2)		специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний.	(при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Высокий (3)	3	Владеет навыком оформления текстовых ссылок на печатные и электронные издания; электронной проверки текста научной работы на наличие плагиата и процент оригинальности.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 4. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.			
Низкий (1)	1	Знает особенности жанра аннотации в целом и жанра аннотации научного текста, в частности.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет аннотировать научные тексты собственно научной / методической направленности по теме исследования.	
Высокий (3)	3	Владеет навыком работы с интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 5. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.			
Низкий (1)	1	Знает современные методы и приемы научного исследования с применением информационных и инновационных технологий.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; собирать и исследовать эмпирический материал.	
Высокий (3)	3	Владеет методами и приемами собственного научного исследования, исходя из собранного эмпирического материала; методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 6. Обобщение результатов исследования.			
Низкий (1)	1	Знает принципы обобщения и систематизации материала, правила технического их воплощения в научном тексте.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет строить суждения резюмирующего характера, намечать перспективные направления изучения темы исследования.	
Высокий (3)	3	Владеет техниками написания промежуточных выводов по параграфам, главам научного исследования, заключения как резюмирующей части научной работы.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания / вид деятельности
Задание 7. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.			
Низкий (1)	1	Знает орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет структурировать научный текст.	
Высокий (3)	3	Владеет навыками создания и редактирования научного текста.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 8. Оформление и представление отчета по практике.			
Низкий (1)	1	Знает требования к составлению отчета по практике.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	
Высокий (3)	3	Владеет навыком написания научных текстов в формате отчета.	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).			
Задание 9. Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты ВКР.			
Низкий (1)	1	Знает основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; теоретические основы работы с презентациями в программе Power Point.	Черновой вариант ВКР (магистерской диссертации), электронная презентация (при ее наличии), материалы отчета (печатный вариант доклада), публичное выступление с докладом по теме исследования.
Средний (2)	2	Умеет выступить с устным публичным выступлением в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; работать с презентациями в программе Power Point.	
Высокий (3)	3	Владеет навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; создания презентаций в программе Power Point.	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	Оценка
22-27 , но не менее 2 баллов по каждому заданию	отлично
16-21 , но не менее 1 балла по каждому заданию	хорошо
9-15 , но не менее 1 балла по каждому заданию	удовлетворительно
менее 9 или не выполнено хотя бы одно из заданий 1-9	неудовлетворительно

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА Преддипломной практики магистранта

обучающегося _____ факультета _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

№ п/п	Содержание работы /мероприятия /показатели	Мак балл	Баллы и подпись руководителя*
Входной блок (подготовительный этап)			
1	Участие в установочной конференции	1	
2	Участие в планировании своей деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования	2	
	ИТОГО	3	
Основной блок (основной этап)			
1	Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения.	10	
2	Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования по тематике исследования.	10	
3	Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.	10	
4	Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.	10	
5	Обобщение результатов исследования.	10	
6	Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	17	
	ИТОГО	67	
Итоговый блок (итоговый этап)			
1	Оформление и представление отчета по практике.	15	
2	Защита отчета по практике на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты ВКР.	15	
	ИТОГО	30	
Дополнительный блок			
1	Создание презентации по теме исследования и выступление с ней на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты ВКР.	5	
2	Наличие статей по теме исследования: – каждая опубликованная статья в журнале ВАК – каждая опубликованная статья в другом издании – каждая статья, подготовленная к печати	10 5 3	
3	Участие в работе конференций (выступление с докладом): – в каждой Международной конференции – в каждой Всероссийской конференции – в каждой Региональной конференции	10 5 3	
4	Участие в творческих конкурсах.	3	
5	Участие в олимпиадах и других внеучебных образовательных мероприятиях.	3	
6	Участие в научных и методических событиях выпускающей кафедры.	3	
	ИТОГО за период практики		

10.

* Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Сумма баллов	Оценка
85-100	отлично
73-84	хорошо
60-72	удовлетворительно
менее 60 или не закрытый модуль	неудовлетворительно

** Выполнение заданий по блокам оценивают следующие руководители практики:

Входной блок – факультетский руководитель

Основной блок – групповой руководитель (научный руководитель)

Итоговый блок – факультетский руководитель

Дополнительный блок – в зависимости от содержания образовательного мероприятия (факультетский или групповой руководитель)

Представление результатов практики (доклад, презентация)

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	1) сообщение (выступление) – 8-10 мин с использованием электронной презентации 7-12 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) 2) вопросы - ответы; 3) заключение руководителей

Алгоритм оценивания выступления с презентацией

Показатели	Балл
Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики	1
Речь докладчика понятна, дикция - четкая, интонация обыгрывает содержание	1
Представлено место проведения практики	1
Представлена урочная и внеурочная деятельность	1
Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам	1
Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют	1
Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается	1
Текст презентации оформлен грамотно	1
Стиль презентации соответствует содержанию	1
Ответы на вопросы логичны и обоснованы	1
Итого	10

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики
<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики.</p> <p>Учетная карточка (УК) практики заполняется обучающимся по шаблону в текстовом редакторе, оценки выставляют руководители практики, оценки заверяются подписями руководителей и печатью организации.</p>	<p>1) Титульный лист;</p> <p>2) Содержание;</p> <p>3) Анализ всех видов деятельности;</p> <p>4) Материалы практики;</p> <p>5) Приложения (если необходимо).</p>

Алгоритм оценивания отчетной документации

Показатели	Балл
Выдержаны требования к структуре отчета; учетная карточка заполнена полностью; оформлена технологическая карта преддипломной практики	1
В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки	1
Соблюдены требования к оформлению и объёму (20-30 стр., шрифтом Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы)	1
Анализ всех видов деятельности присутствует, результаты выполнения заданий подтверждаются материалами отчета	1
Отчет и учетная карточка предоставлены факультетскому руководителю своевременно	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Оценка
5	отлично
3-4	хорошо
2	удовлетворительно
0 -1	неудовлетворительно

Примеры индивидуального задания

Выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы ВКР (магистерской диссертации) (критерии оценивания определяются научным руководителем обучающегося).

Варианты индивидуального задания:

- провести экспериментальное исследование по теме ВКР в форме опроса / анкетирования / психолингвистического эксперимента / педагогического эксперимента и пр.;
- представить результаты исследования в виде таблицы / схемы / диаграммы / гистограммы;
- оформить эмпирический материал в виде материалов приложения и т.п.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике

Итоговая оценка	критерии	Оценка факультетского руководителя	Оценка группового (научного) руководителя	Оценка кафедральной комиссии	
		за отчетную документацию	всех видов деятельности (работ), согласно индивидуальному заданию	уровня сформированности компетенций	за защиту результатов практики (предзащиту ВКР)
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	3	отлично
"хорошо"	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо /отлично	хорошо/отлично	2-3	хорошо/отлично
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	2-3	удовлетворительно/хорошо
"неудовлетворительно"	невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	неудовлетворительно	неудовлетворительно	не освоены	неудовлетворительно/не явился

Фонд оценочных средств по преддипломной практике для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): *Лингвокультурология; Русский язык как иностранный; Историческое образование; Литературное образование; Религиозные культуры и светская этика: теория и методика преподавания; Языковое образование; Современное языковое образование: медиакультура и коммуникации; Педагогические инновации в филологическом образовании* разработан

доктором филологических наук,
профессором кафедры теории языка и
методики обучения русскому языку
историко-филологического факультета



А.В. Курьянович