

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель Ученого совета, ректор  
ТГПУ  
*В.В. Обухов* В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета  
« *10* » *декабря* 2015  
протокол № *3*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 050502.65 «ТЕХНОЛОГИЯ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
«Теория и методика обучения технологии и предпринимательству»**

Томск 2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство».

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Технология и предпринимательство», Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство»**

Выпускник, получивший квалификацию учителя технологии и предпринимательства, должен быть готов осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учителя технологии и предпринимательства, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя технологии и предпринимательства (учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительная, научно-методическая, организационно-управленческая), решению типовых профессиональных задач в учреждениях среднего (полного) общего образования.

### **Требования к профессиональной подготовке специалиста**

Выпускник должен знать:

– Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, в том числе Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка;

– основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для

решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

– государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации, в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя технологии и предпринимательства являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения технологии в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по технологии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения технологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

### **Образец экзаменационного билета**

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Государственный экзамен**  
**«Теория и методика обучения технологии и предпринимательству»**  
по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство»

**Билет № 1**

1. Скорости и ускорения тела при плоскопараллельном движении. теоремы о сложении скоростей и ускорений.
2. Роль учителя технологии в процессе профессионального самоопределения.
3. Современные системы автоматизированного проектирования одежды: назначение и перспективные направления развития.

Проректор по непрерывному  
образованию и работе с регионами \_\_\_\_\_ / М.П. Войтеховская

Зав. кафедрой ТиП \_\_\_\_\_ / Н.В. Скачкова

Дата \_\_\_\_\_

**Процедура проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме.

Государственный экзамен состоит из трех вопросов, предоставляемых выпускникам для ответа:

1. Первый вопрос из цикла дисциплин предметной подготовки.
2. Второй вопрос по теории и методике обучения технологии и предпринимательству.
3. Третий вопрос из блока дисциплин специализации.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене не более 20 минут. Ответы на все вопросы должны содержать поясняющие рисунки/схемы; все измеряемые параметры (скорость, ускорение, давление и др.) должны иметь размерность и должен быть раскрыт их физический смысл.

Ответы на все вопросы должны включать примеры технических применений.

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

**Обеспечение государственного экзамена**

- а) Экзаменационные билеты в количестве 25 шт.
- б) Проштампованные листы для подготовки выпускников к ответу.

**Критерии оценивания ответа выпускника**

Показатели оценивания ответа выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;

- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета Технологии и предпринимательства.

<b>Шкала оценивания</b>			
<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные ошибки в ответах на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- незнание основного программного материала;</li> <li>- отказ от ответа, использование дополнительных источников информации, не входящими в обеспечение экзамена.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в объеме, достаточном для выполнения основных видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии;</li> <li>- слабые межпредметные связи дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- погрешности в ответах на вопросы билета;</li> <li>- затруднения при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями;</li> <li>- межпредметные связи изученных дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- достаточный уровень при изложении и практическом использовании программного материала;</li> <li>- грамотную речь и достаточно полные ответы на все вопросы билета;</li> <li>- неточности при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</li> </ul>	<p>выпускник продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями;</li> <li>- межпредметные связи изученных дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- творческие способности и профессионализм при изложении и практическом использовании программного материала;</li> <li>- глубокие, аргументированные ответы на все вопросы билета.</li> </ul>

#### **Перечень вопросов по дисциплинам предметной подготовки**

1. Статика. Аксиомы статики. Связи, реакции связей.
2. Моменты силы относительно точки и оси. Теорема Вариньона.
3. Движение материальной точки. Способы задания движения точки.
4. Скорости и ускорения тела при плоскопараллельном движении. Теоремы о сложении скоростей и ускорений.

5. Динамика. Основные понятия и определения. Закон сохранения количества движения.
6. Растяжение. расчет на прочность при растяжении.
7. Особенности механических передач, разделение по принципу работы.
8. Критерии работоспособности деталей машин.
9. Механические передачи зацеплением.
10. Механические передачи трением.
11. Назначение и классификация редукторов.
12. Виды и назначение термической обработки сталей.
13. Классификация сталей. Углеродистые, легированные и быстрорежущие стали.
14. Цветные металлы. Алюминий и его сплавы. Классификация сплавов.
15. Производство стали, меди и алюминия.
16. Основные характеристики и способы обработки металлов давлением.
17. Виды и назначение термообработки стали. Превращения в сталях при нагреве.
18. Механические свойства металлов, определяемые при статическом, ударном и циклическом нагружении.
19. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Использование уравнения Бернулли в технике.
20. Гидравлические насосы. Назначение, устройство и принцип работы шестерённого насоса.
21. Понятие термодинамики как науки. Первый закон термодинамики.
22. Второй закон термодинамики. Цикл Карно.
23. Передача теплоты через твёрдую стенку. Уравнение Фурье. Коэффициент теплопроводности.
24. Назначение и диаграмма работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.
25. Остойчивость плавающего тела. Способы повышения остойчивости.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **а) основная:**

1. Исмаилов, Г. М., Мусалимов, В. М. Теория машин и механизмов. Трение и износ в механизмах: учебное пособие. / Г. М. Исмаилов, В. М. Мусалимов.-Томск: Издательство ТГПУ, 2012.-122с.
2. Чернилевский, Д.В. Детали машин и основы конструирования. - Издательство Машиностроение, 2012. - Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5806](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5806).
3. Тюняев, А.В. Детали машин / А.В. Тюняев, В.П. Звездаков. - Издательство Лань, 2013. - Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5109](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5109).

##### **б) дополнительная:**

4. Машиноведение. Гидравлика и гидравлические машины [Текст]: методические указания/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; сост. Г. И. Бандаевский.-Томск:Издательство ТГПУ, 2009.-51 с.
5. Каминская, С.С. Прикладная механика Теоретическая механика:учебное пособие / С.С. Каминская.- Томск: ТГПУ, 2002.
6. Иванов, М.Н. Детали машин / М.Н. Иванов.-М.: Высшая школа, 2006.
7. Материаловедение и технология металлов: учебник / Г.П. Фетисов, М.Г. Карпман, В.М. Матюнин и др. -М.: Высшая школа, 2005. - 638 с.
8. Луканин, В.Н. Теплотехника / В.Н. Луканин. -М.: Высшая школа, 1999.
9. Тарг, С.М. Краткий курс теоретической механики: учебное пособие / С.М. Тарг.-М.: Высшая школа, 1995.
10. Фролов, М.И. Техническая механика. Детали машин. / М.И. Фролов.-М.: Высшая школа, 1990.
11. Каминская, С.С. Прикладная механика. Соппротивление материалов:учебное пособие / С.С. Каминская.- Томск: ТГПУ, 2006.
12. Бандаевский, Г.И. Машиноведение. Теплотехника: учебное пособие / Г.И. Бандаевский.-Томск: ТГПУ, 2008.-96с.

13. Лапшев, Н.Н. Гидравлика / Н.Н. Лапшев.-М.: Академия, 2008.
14. Балдин, В.А. Детали машин и основы конструирования: передачи: учебное пособие для вузов/ В. А. Балдин, В.В. Галевко.-М.: Академкнига, 2006. -332 с.

### **Перечень вопросов по теории и методике обучения технологии и предпринимательству**

1. Цели, задачи и функции технологического образования.
2. Содержание разделов обучения технологии в общеобразовательной школе.
3. Дидактические принципы и их специфика при обучении школьников на уроках технологии.
4. Предпрофильная и профильная подготовка по технологии в современной школе: сущность и направления.
5. Методы обучения технологии и их классификация.
6. Дидактические требования к инструктажу как специфическому методу обучения технологии.
7. Роль упражнения как метода формирования умений, навыков в технологическом образовании.
8. Методические аспекты использования информационно-компьютерных технологий на уроках технологии.
9. Методы активизации познавательной деятельности учащихся и их классификация.
10. Формы организации обучения школьников технологии и их развитие в современной педагогической практике.
11. Урок как основная форма организации учебного процесса.
12. Типы уроков технологии и их специфика в условиях предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
13. Сущность, задачи и формы организации внеклассной работы.
14. Особенности проверки и оценки результатов обучения учащихся по технологии.
15. Методика организации производственного обучения в рамках профилизации школы.
16. Проектный метод обучения технологии: характерные признаки и условия реализации.
17. Методика руководства проектной деятельностью: этапы выполнения и критерии оценки.
18. Роль учителя технологии в процессе профессионального самоопределения.
19. Учебно-материальная база обучения технологии и ее роль в структуре урока.
20. Методика организации и проведения экскурсий: сущность, задачи и виды.
21. Методика обучения учащихся технологии ручной обработки материалов.
22. Интерактивные методы обучения на уроках технологии.
23. Методика проведения анализа урока технологии.
24. Методика обучения основам предпринимательства.
25. Федеральный Государственный образовательный стандарт общеобразовательной школы по технологии и его особенности.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **а) основная:**

1. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения./ Г.И. Кругликов.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.

##### **б) дополнительная:**

2. Крутик, А.Б., Решетова, М.В. Теория и методика обучения предпринимательству /А.Б. Крутик, М.В. Решетова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ефремова, Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании / Н.Ф. Ефремова.- М., 2007.
4. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова.-М.: Академия, 2007. -224 с.

5. Колесникова, Е.В. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Методика обучения предпринимательству: учебно-методический комплекс / Е.В. Колесникова. - Томск: ТГПУ, 2006. -176 с.
6. Колесникова, Е.В., Мидуков, В.З. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Проектно-модульное обучение / Е.В. Колесникова.- Томск: ТГПУ, 2003. – 92 с.
7. Кругликов, Г.И. Преподавание технологии с практикумом: учебное пособие / Г.И. Кругликов. - М.: Академия, 2005.
8. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) / В.А. Скакун.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-128с.
9. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. - 5-изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.

### **Перечень вопросов по дисциплинам специализации «Дизайн интерьера»**

1. Основные правила составления цветовых гармонических сочетаний в дизайне интерьера.
2. Основные виды освещения в проектировании и моделировании интерьеров.
3. Контрастные отношения в проектировании и моделировании интерьеров.
4. Характеристика физических и биологических аспектов восприятия цвета.
5. Характеристика цветовых моделей и режимов, использующихся в современных компьютерных программах при манипуляции с цветом.
6. Влияние геометрии помещения на разработку светового дизайна интерьера.
7. Приемы светодизайна для проектирования функциональных зон помещений.
8. Основные приемы зрительной трансформации внутреннего пространства за счет цветового тона.
9. Светопластическая моделировка помещения естественным светом.
10. Светопластическая моделировка помещения искусственным светом.
11. Особенности строительных и отделочных материалов: виды, свойства, назначение.
12. Требования, предъявляемые к современному дизайну по отделочным материалам.
13. Влияние стиля на выбор строительных и отделочных материалов.
14. Рабочий инструмент для отделки. Основные приемы работы и техника безопасности.
15. Стиль и интерьеры Древнего Египта.
16. Стиль и интерьеры Древней Греции.
17. Древнеримский дом.
18. Классический стиль интерьера.
19. Интерьер в стиле ампир.
20. Эклектика в интерьере.
21. Стиль интерьера эпохи Возрождения.
22. Интерьер в стиле барокко.
23. Функционализм и конструктивизм в интерьере.
24. Эстетика модерна.
25. Интерьер в стиле кантри.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **а) основная:**

1. Скачкова, Н. В. Цветоведение и световой дизайн: учебное пособие / Н. В. Скачкова, В. Н. Куровский.-Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2011.-127 с.:ил.
2. Старикова, Ю.С. Основы дизайна. Конспект лекций. Издательство : А-Приор, 2011. 112 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106814>



**б) дополнительная:**

3. Розенсон, И. А. Основы теории дизайна : учебник для вузов / И. А. Розенсон. - СПб. : Питер, 2010.-218 с.
4. Новикова, И.В. Внутренняя отделка. Москва: ООО ТД «Мир книги», 2009.-240с.
5. Смирнова, М.П. Евроремонт/ Составители: М.П. Смирнова Москва: ООО ТД «Мир книги», 2009.-320с.
6. Ивли, Т. Дизайн интерьера. 500 креативных идей/ Тесса Ивли; [пер. Е. Зайцевой]. - М.: Эксмо, 2008.-255с.
7. Гнедич, П.П. История искусств [Текст]= Всеобщая история искусств: Живопись. Скульптура. Архитектура/ П.П. Гнедич.- Современная версия.- М.: Эксмо, 2007.-841с.
8. Андреев, В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома.- М.: «Феникс», 2006.-288с.
9. Никоненко, Н.М. Декоративно-прикладное творчество: Художественное оформление интерьера: Практическое руководство для взрослых и детей/ Н.М. Никоненко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-127с.

**Перечень вопросов по дисциплинам специализации  
«Конструирование и моделирование одежды»**

1. Современные системы автоматизированного проектирования одежды: назначение и перспективные направления развития.
2. Структура систем автоматизированного проектирования (САПР) одежды.
3. Критерии выбора систем автоматизированного проектирования (САПР) одежды для предприятия швейной отрасли.
4. Характеристика основных силуэтов и кроев в процессе проектирования одежды.
5. Системы автоматизации проектирования одежды, их задачи и концептуальные различия.
6. Содержание основных этапов типового проектирования.
7. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды.
8. Характеристика основных приемов конструктивного моделирования одежды.
9. Особенности проектирования и моделирования изделий одежды разных кроев.
10. Классификация текстильных волокон.
11. Характеристика волокон хлопка (строение, свойства, область применения).
12. Характеристика шелковых волокон (строение, свойства, область применения).
13. Классификация ткацких переплетений.
14. Технологическая характеристика конструктивного ряда машин на базе машины 1022кл.
15. Характеристика систем и способов автоматизированного раскроя материалов.
16. Способы производства нетканых материалов.
17. Классификация швейного оборудования.
18. Дефекты строчек, причины их возникновения и способы их устранения.
19. Обтачные машинные швы (конструкция, технические условия, область применения)
20. Обработка срезов деталей.
21. Терминология машинных работ.
22. Режим влажной тепловой обработки.
23. Обработка вытачек и подрезов.
24. Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья.
25. Обработка низа рукавов без манжет.

**Рекомендуемая литература:**

**а) основная:**

1. Скачкова, Н. В. Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства: учебное пособие / Н.В. Скачкова- Томск: Издательство

ТГПУ, 2011.-127 с.

**б) дополнительная:**

2. Скачкова, Н.В. Конструктивное моделирование: конспект лекций / Н.В. Скачкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 80 с.
3. Скачкова, Н.В. Конструирование одежды: конспект лекций / Н.В. Скачкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 84 с.
4. Скачкова, Н.В. Конструкторско-технологическая подготовка производства: конспект лекций / Н.В. Скачкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 72 с.
5. Скачкова, Н.В. Компьютерное моделирование: конспект лекций / Н.В. Скачкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 88 с. Бузов, Б.А. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для студентов высших учебных заведений / Б.А. Бузов. -М.: Академия, 2004. - 448с.
6. Бузов, Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для вузов / Б.А. Бузов. - М.: Академия, 2004. - 415с.
7. Булатова, Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. - М: Академия, 2004. – 272 с.
8. Калмыкова, Е.А. Материаловедение швейного производства / Е.А. Калмыкова. -Минск: Высшая школа, 2001.
9. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Технология изготовления одежды: учебное пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова.-М., 2007.-288с.
10. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: учебное пособие для средних учебных заведений / В.Т. Голубкова, Р.Н. Филимоненкова, М.А. Шайдоров: под ред. В.Т. Голубковой, Р.Н. Филимоненковой. – Минск: Высшая школа, 2002. – 206 с.
11. Сидорова, Г.П. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства.: методические указания для студентов технолого-экономического факультета / Г.П. Сидорова. - Томск: Издательство ТГПУ, 2002. - 99с.
12. Сидорова, Г.П. Оборудование швейного производства: учебное пособие / Г.П. Сидорова. - Томск: Издательство ТГПУ, 2005.-166 с.
13. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды.: учебник для начального профессионального образования / А.Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2005. - 415с.
14. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства / А.Т. Труханова.- М.: Высшая школа, 2002. - 366 с.
15. Янчевская, Е.А. Конструирование одежды: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Янчевская. - М.: «Академия», 2005.

**Перечень вопросов по дисциплинам специализации  
«Художественная обработка материалов»**

1. Виды обработки узлов и деталей изделий из древесных материалов.
2. Технологические свойства древесины различных пород.
3. Физические свойства древесины.
4. Пороки древесины и способы их устранения.
5. Центры народных ремесел резьбы по дереву.
6. Содержание технологической документации художественных изделий.
7. Технологические процессы в производстве мебельных изделий.
8. Оборудование учебно-столярной мастерской. Требования техники безопасности.
9. Механическая обработка черновых заготовок из древесины.
10. Стадии технологического процесса изготовления художественных изделий.
11. Чистовая отделка и профилирование деталей сборных конструкций из древесины.
12. Технические характеристики электрифицированных инструментов.
13. Виды ручного пиления и конструкция дисковых пил для деревообработки.
14. Назначение и характеристика станков для точения древесины.
15. Виды художественной обработки поверхности.

16. Проектирование технологических процессов в художественной деревообработке.
17. Технология изготовления изделий из металла при тиснении, основные виды работ и рабочие приемы.
18. Виды чеканок, основные инструменты и приспособления, используемые при чеканке.
19. Технология литья. Изготовление песчаной формы. Виды литья металла. Недостатки и достоинства этой технологии.
20. Приемы и инструменты, используемые при гравировании.
21. Основные приемы ручнойковки.
22. Токарные станки и инструменты. Основные рабочие приемы точения.
23. Художественная обработка древесины. Декорирование поверхности. Используемые материалы.
24. Современные виды резьбы, технология их выполнения.
25. Виды росписи по дереву.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Земсков, Ю.П. Материаловедение: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Ю. С. Ткаченко, Л. Б. Лихачева, Б. Н. Квашнин; Воронеж. Гос. ун-т инж. Технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2013. - 199 с. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178617>

б) дополнительная:

1. Глебов, И.Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин / И.Т. Глебов. - М.: Издательство «Лань», 2012.
2. Смолькин, А.А., Батышев А.И., Безпалько В.И. Тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов / А.А. Смолькин, А.И. Батышев, В.И. Безпалько. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Колесов, И.М. Основы технологии машиностроения / И.М. Колесов. - М.: Машиностроение, 2009.
4. Бобиков, П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий. 2-е изд-ие / П.Д. Бобиков. - М.: Академия, 2003. - 360с.
5. Мостыгин, А.А. Технология машиностроения / А.А. Мостыгин. - М.: Машиностроение, 2005.
6. Гапонкин, В.А. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки.: учебник. / В.А. Гапонкин, Л.К. Лукашев, Т.Г. Суворова. - М.: Машиностроение, 1999.
7. Семерак, Г. Художественнаяковка и слесарное искусство / Г. Семерак, К. Богман. - М., 2002.
8. Коротков, В.П. Деревообрабатывающие станки / В.П. Коротков. - М.: Высшая школа, 2006.
9. Хворостов, А.С. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело / А.С. Хворостов, Д.А. Хворостов. - М.: Владос, 2002. - 286с.
10. Щербаков, Т. Изготовление окон и дверей / Т. Щербаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Во время консультационных занятий преподаватели в устной форме обращают внимание обучающихся на основной материал, представленный в блоке общепрофессиональных дисциплин ОПД.Ф.04 «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству», дисциплинах предметной подготовки ДПП.Ф.01 «Прикладная механика», ДПП.Ф.02 «Машиноведение», ДПП.Ф.03 «Основы производства», ДПП.Ф.04 «Электрорадиотехника и электроника», ДПП.Ф.05 «Графика», ДПП.Ф.06 «Основы предпринимательства», ДПП.Ф.07 «Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества», ДПП.Ф.08 «Технологический практикум»; в дисциплинах специализации «Дизайн интерьера» ДПП.ДС.01 «Стили интерьера», ДПП.ДС.02 «Цветоведение и световой дизайн», ДПП.ДС.03 «Аксессуары интерьера», ДПП.ДС.04 «Отделочные материалы и оборудование», ДПП.ДС.05

«Интерьер различных функциональных зон», ДПП.ДС.06 «Декорирование интерьера»; дисциплин специализации «Конструирование и моделирование одежды» ДПП.ДС.01 «Материаловедение швейного производства», ДПП.ДС.02 «Конструирование одежды», ДПП.ДС.03 «Конструктивное моделирование», ДПП.ДС.04 «Оборудование швейного производства», ДПП.ДС.05 «Технология швейного производства», ДПП.ДС.06 «Конструкторско-технологическая подготовка производства», ДПП.ДС.07 «Экономика и организация швейного производства», дисциплин специализации «Художественная обработка материалов» ДПП.ДС.01 «Основы стандартизации и управления качеством продукции», ДПП.ДС.02 «Оборудование и технология деревообработки», ДПП.ДС.03 «Оборудование металлообработки», ДПП.ДС.04 «Технология обработки металлов», ДПП.ДС.05 «Художественная обработка материалов», ДПП.ДС.06 «Техническая эстетика».

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство»

Программу составил:

К.п.н., зав. кафедрой ТиП

 Н.В.Скачкова

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» утверждена на заседании кафедры «Технологии и предпринимательства»

Протокол № 4 от «24» ноября 2015 г.

Зав. кафедрой ТиП

 Н.В.Скачкова

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» одобрена учебно-методической комиссией ФТП ТГПУ

Протокол № 4 от «25» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии ФТП

 Е.С.Синогина

Программа государственного экзамена «Теория и методика обучения технологии и предпринимательству» одобрена Ученым советом ФТП ТГПУ

Протокол № 4 от «26» ноября 2015 г.

Председатель Ученого совета  
Декан ФТП



Е.В. Колесникова

Согласовано:

Проректор по непрерывному  
образованию и работе с регионами



М.И. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной  
деятельности



И.Г. Санникова

