

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета, ректор
ТГПУ

В.В. Обухов



Принято на заседании Ученого совета

» декабря 2015
протокол № 3

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА 050501 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО
ОТРАСЛЯМ) ОТРАСЛЬ: ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРОВ ШИРОКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Теория и методика профессионального обучения (производство товаров
широкого потребления)»**

Томск 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена, составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль: Производство товаров широкого потребления.

Программа государственного экзамена содержит: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль: Производство товаров широкого потребления, Образец экзаменационного билета, Процедуру проведения государственного экзамена, Обеспечение государственного экзамена, Критерии оценивания ответа выпускника, Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (Основная литература, Дополнительная литература).

Настоящая программа и входящая в нее программа государственного экзамена определяется на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственный экзамен призван продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль: Производство товаров широкого потребления

Выпускник, получивший квалификацию педагог профессионального обучения, должен быть готов осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию педагога профессионального обучения, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности педагога (учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительная, научно-методическая, организационно-управленческая), решению типовых профессиональных задач в учреждениях среднего (полного) общего образования.

Требования к профессиональной подготовке специалиста

Выпускник должен иметь представление:

- о системе подготовки кадров для производства товаров широкого потребления;

- об основах маркетинга и менеджмента в области подготовки кадров для сферы производства товаров широкого потребления;
- о методологии проектирования образовательных систем;
- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о физике цвета;
- о теоретических основах и методологии проектирования товаров широкого потребления;
- о структуре и организации различных видов производств товаров широкого потребления;
- об основных особенностях процессов инженерно-художественного проектирования товаров широкого потребления;
- о единой системе конструкторской документации;
- о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития автоматизированных производств товаров широкого потребления, в том числе с использованием роботов и микропроцессорной техники;
- о законодательной и финансовой базе предпринимательской деятельности предприятий, занимающихся производством товаров широкого потребления.

Выпускник должен быть способен:

- разрабатывать технологический процесс изготовления товаров широкого потребления;
- решать практические задачи по разработке и внедрению мелкооперационных, безотходных и ресурсосберегающих технологий;
- нормировать расход материалов при производстве товаров и проектировании технологических процессов;
- выбирать методы и средства контроля качества изделий, разрабатывать технологический процесс и заполнять документацию технического контроля;
- совершенствовать качество продукции на стадии производства;
- использовать ЭВМ при разработке конструкторской документации на товары широкого потребления;
- организовывать и контролировать технологический процесс в учебно-производственной мастерской и на производстве;

Выпускник должен знать и уметь использовать:

- основные требования, содержание методики организации и проведения профессиональной подготовки рабочих;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- основы проектирования содержания профессионального образования;
- профессиональную лексику;
- современные психологические и педагогические технологии;
- теоретические основы проектирования комплексов дидактических средств, их возможности, принцип действия, технологию использования и методику их применения;
- теоретические основы технологии производства товаров широкого потребления;
- порядки величин, характерные для различных разделов естествознания;
- основные законы, правила, приемы и средства композиции;
- основные категории и понятия знаковых систем;

- основы изобразительной грамоты и практические навыки в рисовании объемных геометрических тел, предметов и групп предметов плоскости;
- методы изображения пространственных объектов, в том числе моделей и частей объектов на плоских чертежах;
- тектонические закономерности формообразования объектов, предметной среды; принципы комбинаторного решения объектов формы и рисунков на ткани;
- современные инженерные методы построения разверток объемно-пространственных тел;
- способы осуществления основных технологических процессов и характеристики для оценки их эффективности;
- методы художественно-колористического оформления материалов и одежды;
- экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов;
- показатели качества и принципы управления качеством товаров широкого потребления;
- устройство, правила настройки, эксплуатации и наладки оборудования для производства товаров широкого потребления;
- основы менеджмента и маркетинга в сфере художественного творчества;
- методы технико-экономического анализа инженерных решений, оптимизации, моделирования.

Выпускник должен уметь:

- интерпретировать собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения;
- составлять документы и тексты адекватно коммуникативной задаче;
- оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых;
- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить занятия по теоретическому и производственному обучению в образовательных учреждениях по профилю производства товаров широкого потребления;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих предприятий по изготовлению товаров широкого потребления;
- разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях по профилю производства товаров широкого потребления;
- применять знания естественнонаучных, общих профессиональных и специальных дисциплин в своей профессиональной деятельности;
- сформулировать основные потребительские (в том числе безопасность потребления) технико-экономические требования к изучаемым материалам, моделям, конструкциям и готовым изделиям и знать существующие научно-технические средства их реализации;
- проектировать рациональные структуры ассортимента материалов и ассортиментных потребительских коллекций одежды;
- пользоваться современной компьютерной техникой для решения основных конструкторских задач;
- использовать в практических целях основные положения метрологии, стандартизации, управления качеством и сертификации;
- оценивать состояние рынка товаров широкого потребления и анализировать хозяйственную деятельность учебно-производственных мастерских и предприятий;

- применять полученные знания, умения и навыки для повышения качества выпускаемой продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;
- выбирать и составлять документацию на технологический процесс изготовления товаров широкого потребления;
- контролировать качество технологии и продукции; проводить поиск новых организационно-технологических решений;
- производить отладку и внедрение в производство новых технологий, материалов, оборудования;
- выбирать необходимое технологическое оборудование для оснащения учебных мастерских и производственных цехов и участков;
- анализировать производственные ситуации и принимать соответствующие технологические и управленческие решения, обеспечивающие экономию ресурсов и безопасность труда;
- определять пути повышения производительности труда и качество продукции, лучшего использования факторов производства, совершенствование организации и стимулирования труда.

Выпускник должен владеть:

- методиками проектирования, организацией проведения занятий по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в сфере производства товаров широкого потребления;
- методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего;
- технологией педагогического общения;
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;
- технологиями развития личности обучаемого (технологиями воспитания, образования, обучения);
- речевым этикетом, принятым в обществе;
- методами постановки и выработки алгоритма решения технологических задач;
- методикой проектирования технологических процессов, включая процесс контроля изделий производства товаров широкого потребления;
- навыками технических измерений и работы с технической информацией в области производства товаров широкого потребления;
- рабочей профессией.

Педагог профессионального обучения должен знать Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; Конвенцию о правах ребенка; основы трудового законодательства; государственные образовательные стандарты начального профессионального образования; способы проектирования содержания образования при сочетании теоретического и практического обучения; способы отбора адекватных форм, методов и средств обучения; общую и профессиональную педагогику; психологию профессионального образования; многоуровневую систему профессионального образования, квалификационную структуру профессионального образования, его функционирование, закономерности и механизмы; технологию дизайна, средства создания композиций; конструкционные и художественные материалы, экономику, организацию и управление в отрасли; средства вычислительной техники и правила их эксплуатации.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации, в соответствии с Государственным образовательным стандартом и быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профессиональное обучение;

деятельности:

- профессиональное обучение;
- производственно-технологическая деятельность;
- методическая работа;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен

**Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого
потребления)**

по специальности 050501 Профессиональное обучение
(производство товаров широкого потребления)

Билет № 1

1. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование.
2. Дискуссия как метод интерактивного обучения.
3. Содержание этапов художественного проектирования изделий из дерева с Городецкой росписью. Виды композиций.

Проректор по непрерывному
образованию и работе с регионами _____ / М.П. Войтеховская

Зав. кафедрой ТиП _____ / Н.В. Скачкова

Дата _____

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен «Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого потребления)» носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме.

Государственный экзамен состоит из трех вопросов, предоставляемых выпускникам для ответа:

1. Первый вопрос из цикла дисциплин отраслевой подготовки.
2. Второй вопрос по общепрофессиональным дисциплинам
2. Третий вопрос из блока дисциплин специализации.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене не более 20 минут. Ответы на все вопросы должны содержать поясняющие рисунки/схемы; все измеряемые параметры (скорость, ускорение, давление и др.) должны иметь размерность и должен быть раскрыт их физический смысл. Ответы на все вопросы должны включать примеры практического применения.

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обеспечение государственного экзамена

- а) Экзаменационные билеты в количестве 25 шт.
 б) Проштампованные листы для подготовки выпускников к ответу.

Критерии оценивания ответа выпускника

Показатели оценивания ответа выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в школе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики профессионального обучения.

Шкала оценивания			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
выпускник продемонстрировал: - принципиальные ошибки в ответах на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; - незнание основного программного материала; - отказ от ответа, использование дополнительных источников информации, не входящими в обеспечение экзамена.	выпускник продемонстрировал: - знание основного программного материала в объеме, достаточном для выполнения основных видов профессиональной деятельности по приобретаемой профессии; - слабые межпредметные связи дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности; - погрешности в ответах на вопросы билета; - затруднения при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	выпускник продемонстрировал: - достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями; - межпредметные связи изученных дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности; - достаточный уровень при изложении и практическом использовании программного материала; - грамотную речь и достаточно полные ответы на все вопросы билета; - неточности при ответах на дополнительные вопросы членов	выпускник продемонстрировал: - высокий уровень владения теоретическими знаниями, практическими навыками и профессиональными умениями; - межпредметные связи изученных дисциплин и выполнение основных задач профессиональной деятельности; - творческие способности и профессионализм при изложении и практическом использовании программного материала; - глубокие, аргументированные ответы на все вопросы билета.

		государственной экзаменационной комиссии.	
--	--	---	--

Перечень вопросов по дисциплинам отраслевой подготовки (производство товаров широкого потребления)

1. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование.
2. Виды аксонометрии. Прямоугольная изометрия.
3. Изображения: виды, разрезы, сечения.
4. Технологические процессы в производстве мебельных изделий
5. Раскрой брусковых материалов. Раскрой плитных материалов. Профилирование бруса. Профилирование погонажных изделий. Профилирование плитных деталей.
6. Пиление. Обработка брусков и плитных заготовок. Процессы раскроя и особенности пиления различными инструментами.
7. Процессы профильной обработки точением, сверлением, фрезерованием, шлифованием.
8. Виды обработки узлов и деталей изделий из древесных материалов.
9. Виды обработки узлов и деталей изделий из современных пластических материалов.
10. Совершенствование существующей технологии производства товаров народного потребления. Степень инновационных внедрений в этот сегмент промышленности.
11. Специализация и кооперирование производств по сырьевому признаку. Влияние качества сырья на уровень автоматизации процессов.
12. Рациональное использование вторичного сырья. Комплексные линии переработки отходов.
13. Новейшие разработки в рекламе и продвижении товаров на рынок сбыта.
14. Перспективы выпуска новых композитных материалов для товаров легкой промышленности
15. Региональные направления в сувенирной промышленности. Трудовые кадры для сувенирной отрасли.
16. Характерные особенности сувениров из различных традиционных материалов: меха, кожа, металл, дерево, камень, керамика.
17. Организация промышленного выпуска мебельных изделий и особенности продукции. Поставка сырья, виды материалов. Процессы выпуска корпусной мебели.
18. Понятие стандартизации. Основные нормативные документы стандартизации.
19. Метрологические показатели средств измерений. Основы методики проверки средств измерений.
20. Метрологическое обеспечение производства как основа выпуска продукции высокого качества.
21. Технология термообработки сталей. Классификация видов отжигов и нормализация. Выбор температур отжига с использованием стального угла диаграммы состояния Fe-Fe₃C. Структура и свойства отожженной и нормальной стали.
22. Твердые сплавы: состав, классификация, структура и свойства титана. Основы термической обработки титановых сплавов (отжиг, закалка, старение). Классификация, химический состав, маркировка и применение титановых сплавов.
23. Понятие о полимерах, их классификация и свойства.
24. Пластические массы. Термореактивные и термопластичные пластмассы, их состав, строение, свойства и области применения.
25. Древесина и древесные материалы. Строение и физико-механические свойства древесины.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации и метрологии: учебник. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149201>

2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов/А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря.-М.:Юрайт, 2011.-820 с.

б) дополнительная:

1. Ткаченко, А.С. Компьютерная графика [Электронный ресурс] / А.С. Ткаченко. - Электронный ресурс, 2010. - Режим доступа :demet.tspu.edu.ru
2. Ли, Н. Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: Учебник. М.: Эксмо, 2009. – 480 с. Арзамасов, В.Б. Материаловедение и технология конструкционных материалов / В.Б. Арзамасов, А.Н. Волчков, В.А. Головин. – Под общей ред. Арзамасова Б.Н. 3-е изд., стереотип., М.: Академия, 2007.–448 с.
3. Григорьев, М. А. Материаловедение для столяров и плотников Учебник /М. А. Григорьев.-Изд. 3-Е, Перераб. И Доп. -М.: Высшая Школа, 1985.-143с.
4. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика: учебник для вузов/В. М. Дегтярев.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2011.-191 с.
5. Мамонтов, Е. А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие/ Е.А. Мамонтов. –СПб.: «Профикс», 2007 -336с
6. Сараева, Г. П. Графика [Текст]: учебное пособие/Г. П. Сараева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ. Ч. 1.-2007.-99 с.:ил.
7. Сараева, Г. П. Графика [Текст]: учебное пособие/Г. П. Сараева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ. Ч. 2.-2007.-142 с.:ил. .-32.72
8. Фазлулин, Э. М. Инженерная графика [Текст]: учебник для вузов/Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.-М.:Академия, 2006.-396, [1] с.:ил.-(Высшее профессиональное образование).
9. Чекмарев, Альберт Анатольевич. Начертательная геометрия и черчение [Текст]: учебник для вузов/А. А. Чекмарев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Высшее образование, 2008.-470

Перечень вопросов по общепрофессиональным дисциплинам

1. История становления профессионально-педагогического образования (характеристика этапов развития).
2. Система высшего образования в Российской Федерации, его роль, структура и значение в рамках Болонского процесса.
3. Профессиональное обучение за рубежом: Европейская модель (Англия, Германия, Франция), американская и японская модель.
4. Профессионально-педагогическая деятельность педагога профессионального обучения, её сущность, функции, особенности.
5. Образовательные учреждения системы среднего профессионального образования, их типы и виды в регионе.
6. Федеральный государственный стандарт профессионального образования.
7. Цели, задачи и функции профессионального образования на современном этапе.
8. Методика активизации учебно- познавательной деятельности обучающихся.
9. Общедидактические принципы и их специфика в преподавании.
10. Современные образовательные технологии при обучении.
11. Дидактические основы и виды активных методов обучения.
12. Понятие и роль игровой технологии при обучении дисциплинам вариативного профессионального цикла.
13. Проблемное изложение материала и его роль при формировании профессионального мышления.
14. Проектный метод обучения по дисциплинам вариативного профессионального цикла.
15. Дискуссия как метод интерактивного обучения.

16. Структура, классификация методов обучения.
17. Методика применения интерактивных методов при обучении.
18. Сущность, задачи и формы организации внеклассной работы.
19. Контроль знаний: виды, формы, содержание.
20. Методика организации производственного обучения по профессии.
21. Характеристика и классификация методов обучения.
22. Методы исследования в методике профессионального обучения.
23. Нормативные документы, регламентирующие содержание среднего образования.
24. Характеристика и классификация методов проблемно- развивающего обучения.
25. Виды, формы, требования и методы, предъявляемые к контролю знаний.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Кругликов, Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения./ Г. И. Кругликов.- Москва: Издательский центр «Академия», 2010. - 153с.
2. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения: учебное пособие / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андриянова. - Издательство: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. - 383с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
- Джуринский, А. Н. Развитие образования в современном мире. - Издательство: Гуманитарный издательский центр Владос, 2012. - 240с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

б) дополнительная:

1. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: для вузов/Т.С.Панина, Л.Н., Вавилов.-изд.3-е., стереотип.-М.: Академия, 2008.-175с.
2. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. - 5-изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.
3. Ефремова, Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании / Н.Ф. Ефремова.-М., 2007.
4. Осипова, И.В., Тарасюк, О.В., Осколкова, Ю.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: Учеб. пособие./И.В.Осипова, О.В.Тарасюк,
5. Ю.В.Осколкова.-Москва: Из-во МГИУ, 2007.-203с.
6. Романцев, Г.М. Теория и театр драмы практика профессионально-педагогического образования [Текст]: коллектив. Моногр./под ред. Г.М.Романцева.- Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2007. Т.1.-305с.
7. Колесникова, Е.В. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Методика обучения предпринимательству: учебно-методический комплекс / Е.В. Колесникова. - Томск: ТГПУ, 2006. -176 с.
8. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова.-М.: Академия, 2007. -224 с.
9. Колесникова, Е.В., Мидуков, В.З. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Проектно-модульное обучение / Е.В. Колесникова.- Томск: ТГПУ, 2003. – 92 с.
10. Зеер, Э.Ф. Психология становления педагога профессиональной школы/Под ред Э.Ф.Зеера.-Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.проф.-пед.ун-та, 1996.-148 с.
11. Романцев, Г.М. Профессионально- педагогические понятия: Слов./Сост. Г.М.Романцев, В.А.Фёдоров, И.В.Осипова, О.В.Тарасюк; Под ред. Г.М. Романцева.-Екатеринбург: Изд-во Рос.гос.проф.-пед.ун-та, 2005.-456с.
12. Долженко, О.В., Шатуновский, В.Л. Современные методы и технологии обучения в техническом вузе: Метод. пособие./О.В.Долженко, В.Л.Шатуновский.-

**Перечень вопросов по дисциплинам специализации
«Декоративно-прикладное творчество»**

1. Понятие о трех видах компьютерной графики (векторной, растровой и фрактальной).
2. Построение предметов по законам линейной перспективы.
3. Последовательность выполнения рисунка черепа человека.
4. Значение тональных градаций в рисунке.
5. Виды выставок, особенности их оформления.
6. Средства выразительности пространственной композиции.
7. Изобразительные средства, используемые в выставочных экспозициях.
8. Этапы создания выставочной экспозиции.
9. Современное оборудование для выставочных экспозиций.
10. Роль и содержание тематического и экспозиционного плана в создании выставочной экспозиции.
11. Роль и содержание эскизного художественного проекта в создании выставочной экспозиции.
12. Принципы организации выставочного пространства.
13. Искусство керамики в Древнем Египте
14. Металл в декоративно-прикладном искусстве Древнего мира
15. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве Античного мира
16. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве Византии
17. Искусство стеклоделия в эпоху Возрождения
18. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве Западной Европы 17 века.
19. Керамика в декоративно-прикладном искусстве Западной Европы 18 века.
20. Стиль «ампир» в декоративно-прикладном искусстве Западной Европы конца 18-начала 19 вв.
21. Мастера модерна в искусстве стеклоделия
22. Основы орнаментальных построений. Виды орнамента. Принципы построения народного орнамента.
23. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Зарождение ремесленных школ.
24. Лаковая миниатюра и расписные подносы. Технология изготовления. Ассортимент.
25. Содержание этапов художественного проектирования изделий из дерева с Городецкой росписью. Виды композиций.

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: ФОРУМ, 2010.-288с. –(Профессиональное образование).

б) дополнительная:

1. Гибсон Р. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы/ Р. Гибсон – М.: РОСМЭН,2004, 64с. ил.
2. Городецкая М. Изысканное стекло своими руками: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия/М. Городецкая.–М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 152 с.: ил.
3. Давыдов С.Г. Батик: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия/С.Г. Давыдов –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. -184с.:ил.
4. Зайцева А.А. Секреты модульного оригами/ А.А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2013. – 96с.: ил

5. Скачкова, Н. В. Цветоведение и световой дизайн: учебное пособие: рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050502.65 – Технология и предпринимательство; направлению 050100.62 – Педагогическое образование (профиль «Технология») / Н. В. Скачкова, В. Н. Куровский. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2011. – 152 с. : ил.
6. Столярова Т.М. Архитектурное оригами. 26 моделей в технике pop-up./Т.М. Столярова – М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2013. – 80с.: ил.
7. Хананова И.Н. Соленое тесто/И.Н. Хананова – М.: АСТ-ПОРЕСС КНИГА, 2012. – 104 с.: ил.
8. Юсель С. Декупаж: самая полная энциклопедия/С. Юсель. – М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2013. -128с.: ил..
9. Власов, В. Г. Стили в искусстве : словарь : Архитектура, графика. Декоративно-прикладное искусство. Живопись, скульптура/В. Г. Власов.-СПб.:Кольна. Т. 1.-1995.- 672 с.
10. Гнедич, П. П. История искусств. Всеобщая история искусств : Живопись. Скульптура. Архитектура. /П. П. Гнедич.- Современная версия.-М.:Эксмо,2007.-841 с. 4 шт.
11. 4. Ивли, Т. Дизайн интерьера. 500 креативных идей / Тесса Ивли ; -М.:Эксмо, 2008.- 255 с. 3шт
12. Ильина, Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство : учебник для вузов /Т. В. Ильина.- Изд. 4-е, стереотип.-М.: Высшая школа, 2007.-368 с.
13. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Елена Жадько.-2-е изд.-Ростов-на-Дону:Феникс,2004.-253 с. 19 шт.
14. Карабанов, В. В. Витражи. Светильники. Рамки / В. В. Карабанов.-М. : Профиздат,2007.-118 с.
15. Никоненко, Н. М. Декоративно-прикладное творчество: Художественное оформление интерьера : Практическое руководство для взрослых и детей /Н. М. Никоненко.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.-127с. 2.шт.
16. Суит, Ф. Кухни: Практич. советы по дизайну и оформлению Вашего дома // Пер.с англ. С. Кормашовой /.-М. : Кристина,1997.-64с. 3 шт.
17. Фремpton, К. Современная архитектура Modern architecture:критический взгляд на историю развития / К. Фремpton; пер. с англ. Е. А. Дубченко; под ред. В. Л. Хайта; - М. : Стройиздат,1990.-533, 1 шт.
18. Интернет-ресурсы:
19. Ковешникова, Н.А. Издательство: Омега-Л, 2009. 224 с. – Интернет-ресурс. Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/search>
20. Дюла Кес. Стили мебели. – Интернет-ресурс. Режим доступа:
21. <http://luzgan.com/книги/>
22. Старикова, Ю.С. Основы дизайна. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 . 90 с . – Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/search>
23. Стилиевые направления в архитектуре и интерьерах. – Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://maximus-art.ru/joomla-overview/2010-09-08-12-05-08>
24. Соколова, М.С. Художественная роспись по дереву: технология народных художественных промыслов.: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 304с., 16с. Ил.: ил.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Во время консультационных занятий преподаватели в устной форме обращают внимание обучающихся на основной материал, представленный в блоке дисциплин отраслевой подготовки для специальности профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления): ОД.Ф.01 «Инженерная графика», ОД.Ф.02 «Метрология, стандартизация и управление качеством»,

ОД.Ф.04 «Общая технология производства товаров широкого потребления», ОД.Ф.05 «Оборудование предприятий легкой промышленности», ОД.Ф.06 «Материаловедение»; блока общепрофессиональных дисциплин ОПД.Ф.01 «Введение в профессионально-педагогическую специальность», ОПД.Ф.09 «Методика профессионального обучения»; блока дисциплин специализации: ДС.02 «Компьютерная графика», ДС.06 «Проектирование изделий декоративно-прикладного творчества»; ДС.13 «Дизайн выставочных экспозиций»; ДС.03 «Цветоведение и световой дизайн»; ДС.04 «Техническая эстетика».


Программа государственного экзамена «Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого потребления)» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль: Производство товаров широкого потребления

Программу составил:

К.п.н., зав. кафедрой ТиП

 Н.В.Скачкова


Программа государственного экзамена «Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого потребления)» утверждена на заседании кафедры «Технологии и предпринимательства»

Протокол № 4 от «24» ноября 2015 г.
Зав. кафедрой ТиП  Н.В.Скачкова

Программа государственного экзамена «Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого потребления)» одобрена учебно-методической комиссией ФТП ТГПУ

Протокол № 4 от «25» ноября 2015 г.
Председатель методической комиссии ФТП  Е.С.Синогина

Программа государственного экзамена «Теория и методика профессионального обучения (производство товаров широкого потребления)» одобрена Ученым советом ФТП ТГПУ

Протокол № 4 от «26» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета
Декан ФТП  Е.В. Колесникова

Согласовано:

Проректор по непрерывному образованию и работе с регионами

 М.П. Войтеховская

Проректор по организационно-учебной деятельности

 И.Г. Санникова

